

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DI KELAS I UPT SDN 3 SANGALLA**

SKRIPSI



Oleh:

YENNI TOPPA

221118087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DI KELAS I UPT SDN 3 SANGALLA UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yenni Toppa

221118087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
DI KELAS I UPT SDN 3 SANGALLA UTARA**

SKRIPSI

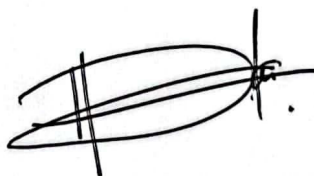
Oleh:

Yenni Toppa

221118087

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line at the top, followed by a small dot.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DI KELAS I UPT SDN 3 SANGALLA UTARA.

Atas nama saudara

Nama : YENNI TOPPA
NIM : 221118087
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing

1. Dr. Lutma. Ranta A., SE., M,Pd. (.....)
2. Benyamin Salu, S.Pt., M. Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Lutma Ranta A. S.E., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

Anggota :

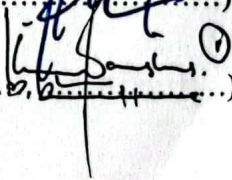
a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YENNI TOPPA
NIM : 221118087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas I UPT SDN 3 Sangalla Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025



YENNI TOPPA

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan dan damai sejahtera bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

(Yer, 29:11)

ABSTRAK

Toppa,Yenni 2025. Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Kelas I UPT SDN 3 Sangalla Utara. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Lutma Ranta. A, SE., M.Pd. dan (2) Benyamin Salu, S. Pt., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan.

Di latar belakang oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat siswa untuk belajar membaca serta kurang bervariasi media pembelajaran untuk membaca yang digunakan oleh guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif, Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa melalui observasi, rubrik penilaian, tes dan dokumentasi terhadap kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus I rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69,73% yang masuk ke dalam kategori cukup, pada siklus II rata-rata yang diperoleh siswa adalah 86,84% masuk kategori sangat baik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *big book* kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I UPT SDN 3 Sangalla Utara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Di Kelas I UPT SDN 3 Sangalla Utara” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Orang tua tersayang Ayahanda Alm Petrus Kabolo’ dan ibunda Marthina Pasa’ yang telah membesarkan dan mengusahakan sehingga penulis bisa menginjakkan kaki di bangku perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya yang selalu diberikan kepada penulis.
2. Saudara-saudaraku Agustina Mangido, Simon Sumalu, Berthi Toppa, Samuel Sumalu, Fedianus Sumalu, Yohanis dan Gledis Taruklangi’ yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis selama melaksanakan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Om, Tante dan Sepupu-sepupu serta semua keluarga yang boleh terlibat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, dan dukungan doanya.
4. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Dr. Lutma Ranta. A, SE., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi dalam menyusun skripsi ini.

7. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga penuh kesabaran telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
9. Yosphina Patempe', S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SDN 3 Sangalla Utara yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Marsya Jeni, S.Pd. selaku wali kelas I dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 3 Sangalla Utara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas I di UPT SDN 3 Sangalla Utara atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Sahabat- sahabat Winny, Natalia Lombe, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam perkuliahan ini dan bersama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang ada di kelas B12 PGSD Angkatan 2021 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama masa Pendidikan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Pikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Fokus Penelitian	23
C. Setting Penelitian.....	23
D. Rancangan Tindakan	24
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	28
G. Jadwal Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 Presentase Tingkat Keterampilan Membaca Permulaan	27
3.2 Presentase Hasil Observasi Siswa	31
3.3 Jadwal Penelitian	32
4.1 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	38
4.2 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	20
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Bahasa Indonesia.....	57
2. Rubrik Penilaian Observasi Guru.....	85
3. Lembar Observasi Guru	92
4. Lembar Observasi Siswa	106
5. Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan.....	118
6. Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus I.....	119
7. Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II.....	120
8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	121
9. Surat Keterangan Penelitian.....	122
10. Buku Bimbingan Skripsi	123
11. Dokumentasi	128