

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiana Nur Maulida Hakim, Sumarno Sumarno, & Ida Dwijayanti. (2023). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 114–122. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.280>
- Ayuni, F. J. P., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik Dalam Pembelajaran Literasi Baca Anak Usia Dini Di Rumah Calistung Abaca Kediri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1641. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1641-1650.2022>
- Ika Puspitasari, & Sri Watini. (2022). Penerapan Model ATIK Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini Melalui Media Menggambar di Pos PAUD Flamboyan I. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 387–398. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.126>
- Juardi, I. F., Ainun, S. I., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Pembelajaran Menggunakan Hypertext dan Hypermedia Pembelajaran Blended Learning pada Hasil Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9775–9783. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3467887&val=13365&title=Model Pembelajaran Menggunakan Hypertext dan Hypermedia Pembelajaran Blended Learning pada Hasil Pembelajaran IPS SD](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3467887&val=13365&title=Model%20Pembelajaran%20Menggunakan%20Hypertext%20dan%20Hypermedia%20Pembelajaran%20Blended%20Learning%20pada%20Hasil%20Pembelajaran%20IPS%20SD)
- Komara, H. W., & Rohmalina. (2023). Media Pembelajaran Loose Parts Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 2614–6347. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17684>
- Lestari, M. O., & Halim, A. K. (2022). Penggunaan Media Loose Part Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jendela PLS*, 7(2), 145–153. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i2.5352>
- Lina. (2023). Pengaruh Game Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi Terhadap Keterampilan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1799–1806. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7536>
- Mawaddah, M. (2024). Literasi Membaca dan Menulis Serta Pembelajarannya Pada Anak Usia Dini. *Damhil Education Journal*, 4(1), 15–21. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2210>
- Ningsih, C. R., Sirait, G. A., & Harahap, S. H. (2024). Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan*

Pembelajaran Konseling, 2(1), 74–80.
<https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i1.1809>

- Pemikiran, J., Administrasi, P., Vol, P., Sekolah, H., Biasa, L., Tebo, M., Habiburrahmah, I., Artikel, A., Luar, S., Minwa, B., Kunci, K., & Cerita, M. (2022). *Peningkatan literasi siswa melalui kegiatan menulis cerita berdasarkan gambar di sekolah luar biasa MINWA Increasing student literacy through story writing activities based on pictures at MINWA special schools*. 10(2), 65–76.
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEAENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 87–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v3i1.16794>
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Sulolipu, A. A., Yahya, M., Rismawanti, E., & Anas, M. (2023). Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 730–737. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.118>
- Thabrani, A. muis. (2023). *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar FILSAFAT DALAM PENDIDIKAN*. 400–407.
- Tutpai, G., & Er Unja, E. (2022). Hambatan dalam penyusunan proposal penelitian oleh mahasiswa keperawatan stikes suaka insan banjarmasin. *Jurnal keperawatan suaka insan (jksi)*. <https://doi.org/10.51143/jksi.v7i1.322>
- Watini, S. (2020). Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1512–1520. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.899>
- Yusri, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Loose Parts. *Jurnal Adzkiya ISSN*, 5(2), 24–39.