

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SDN 4 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

YELA ALA'

221118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SDN 4 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Yela Ala'

221118018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SDN 4 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Yela Ala'

221118018

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III UPT SDN 4 MAKALE SELATAN**

Atas nama saudara :

Nama : Yela Ala'

NIM : 221118018

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing :

1. Dr. Lutma Ranta A, S.E., M.Pd.

(.....)

2. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

This block contains three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the three members of the examination committee listed in the previous block. The signatures are written over dotted lines that serve as placeholders for the names.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Yela Ala'
NIM	: 221118018
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Faluktas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SDN 4 Makale Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan



Yela Ala'

MOTTO

“Jatuh tujuh kali bangkit delapan kali. Tidak ada kegagalan yang benar-benar menjatuhkanmu selama Tuhan masih menjadi sandaranmu. Meskipun jalan terasa berat dan penuh rintangan ingatlah bahwa setiap proses yang kamu lalui adalah bagian bagian dari rencana-Nya yang indah. Jangan takut untuk mencoba lagi, jangan ragu untuk melangkah ke depan. Tuhan selalu menyertaimu, memberi kekuatan di saat lemah, dan membuka jalan di saat terasa buntu. Andalkan Tuhan dalam setiap langkahmu, karena dengan-Nya, semua akan baik-baik saja.”

ABSTRAK

Yela Ala', 2025. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SDN 4 Makale Selatan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing 1 Dr. Lutma Ranta A., S.E M.Pd dan Pembimbing 2 Novalia Sulastria S.Pd M.Pd

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini membahas Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SDN 4 Makale Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas III SDN 4 Makale Selatan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ada 4 tahap yang digunakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus dan setiap siklus 2 kali pertemuan, subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa dengan jumlah guru yakni 1 orang dan siswa 22 orang dimana terdapat 14 laki-laki dan 8 perempuan pada semester genap 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Fokus pada penelitian ini adalah fokus proses dan fokus hasil. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS pada materi tentang Berkenalan Dengan Energi dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dilihat dari hasil angket siklus I dengan ketuntasan nilai 60% dengan kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II dengan ketuntasan nilai 85,13% dengan kriteria sangat baik (SB). Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SDN 4 Makale Selatan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkata dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan judul Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III UPT SDN 4 Makale Selatan.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, doa dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak , sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan untuk menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang sudah membantu. Terkhusus dukungan dari kedua orang tua, saudara dan keluarga yang senantiasa mendoakan , dan memenuhi kebutuhan penulis selama menuntut ilmu dan memberikan semangat agar tidak mudah putus asa dalam menghadapi setiap rintangan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada orang-orang tercinta dan terkasih bapak Thomas Tato' dan ibu Yohana Liling serta saudara(i)ku Rosa dan keluarganya, Natan dan keluarganya, Rosmi, Yulita dan Yola. Sekeluarga yang telah membesarkan dan tidak lelah mendampingi, mendoakan,

dan memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam bentuk doa, materi maupun yang lain

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. DR. Oktavianus Pasoloran, SE, M.Si., AK., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universita Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Lutma Ranta A, S.E.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Novalia Sulastria S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. selaku dosen PAKS yang telah memberikan arahan selama menempuh perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
8. Ibu Marselina Rante Situru', S,Pd selaku Kepala Sekolah dan ibu Januarti Ningsi Kamaya, S.Pd selaku Guru Kelas III SD yang sudah membantu dalam memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian

9. Adik-adik kelas III di UPT SDN 4 Makale Selatan yang telah berpartisipasi sebagai sampel dalam penelitian
10. Teman-teman angkatan 2021 terkhusus kelas A12 yang sangat luar biasa terimakasih atas kerjasamanya, dukungan dan motivasinnya selama ini yang selalu saling menyemangatin satu dengan yang lain
11. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memberikan semangat selama ini khususnya dalam menjalani masa kuliah.

Akhir kata, semoga Tuhan senantiasa memberkati dan membalas semua kebaikan kalian biarlah apa yang kalian berikan menjadi berkat bagi banyak orang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Fokus Penelitian	30
C. Setting dan Subjek Penelitian.....	30
D. Rencana Tindakan (Persiapan, Pelaksanaan, Observasi, Evaluasi dan Refleksi)	30
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Tahapan Analisis Data dan Indikator keberhasilan.....	36
G. Jadwal Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	72
----------------------	-----------

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	161
--	------------

SURAT KETERANGAN	162
-------------------------------	------------

FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	163
--	------------

DOKUMENTASI	169
--------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	173
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif jawaban Angket	38
Tabel 3.2 Kriteria Angket	38
Tabel 3.3 kategori observasi	39
Tabel 4.1 hasil observasi kegiatan guru siklus I	49
Tabel 4.2 hasil observasi kegiatan siswa siklus I.....	49
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	51
Tabel 4.4 hasil observasi kegiatan guru siklus II	59
Tabel 5.1 hasil observasi kegiatan siswa siklus II.....	59
Tabel 5.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 5.3 perbandingan hasil angket siklus I dan siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir.....	27
Gambar 3.1 Model PTK Arikunto	31
Gambar 3.3 Diagram Batang Perbandingan siklus I dan II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Siklus I	73
Lampiran 2 lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus 1.....	84
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus 1	87
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	89
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	93
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1	97
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2	100
Lampiran 8 lampiran Rekapitulasi Nilai LKPD Siswa Siklus I	104
Lampiran 9 Lembar Angket siswa Siklus I	105
Lampiran 10 Lembar Kisi-kisi Angket Indikator	111
Lampiran 11 lembar Angket Penilain Siswa Siklus I	113
Lampiran 12 Lembar Modul Ajar Siklus II	115
Lampiran 13 lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II	126
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II	129
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II.....	132
Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II	136
Lampiran 17 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1	139
Lampiran 18 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2	143
Lampiran 19 lampiran Rekapitulasi Nilai LKPD Siswa Siklus II	147
Lampiran 20 Lembar Angket siswa Siklus II	148
Lampiran 21 Lembar Kisi-kisi Angket Indikator	154
Lampiran 22 Lembar Angket Penilain Siswa Siklus II.....	156

Lampiran 23 Lembar Hasil Wawancara Guru	158
Lampiran 24 Lembar Hasil Wawancara Siswa	158
Lampiran 25 Surat Permohonan Penelitian.....	161
Lampiran 26 Surat Keterangan	162
Lampiran 27 Fotocopy Buku Pembimbingan Skripsi.....	163
Lampiran 28 Foto Kegiatan Mengajar Di Kelas	169
Lampiran 29 Foto Siswa Kerja Kelompok.....	170
Lampiran 30 Foto Wawancara Siswa Dan Guru	171
Lampiran 31 Foto Bersama Siswa Kelas III	172
Lampiran 32 Riwayat Hidup	173