

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Oleh :

YANSEN PERDANA

221118052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Yansen Perdana

221118052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

Oleh :

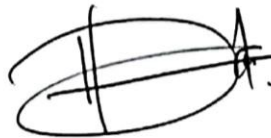
Yansen Perdana

221118052

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, followed by a small 'A' and a period.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
BERBANTUAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I UPT SDN 13
GANDANGBATU SILLANAN**

Atas nama saudara:

Nama : Yansen Perdana

NIM : 221118052

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 8 Februari 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja. DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yansen Perdana
NIM : 221118052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik
(SAS) berbantuan media *scramble* untuk
meningkatkan kemampuan membaca permulaan
siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 8 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Yansen Perdana

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencanamu yang gagal”

(Ayub 42:2)

ABSTRAK

Perdana, Yansen. 2025 Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *scramble* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh pembimbing 1. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. dan pembimbing 2. Irene Hendrika R.,S.Psi.,M.Psi.

Kata Kunci: ***Struktural Analitik Sintetik, Media scramble, Kemampuan Membaca Permulaan***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya minat siswa untuk belajar membaca serta kurang bervariasinya metode dan media pembelajaran untuk membaca yang digunakan oleh guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh terhadap kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus I rata-rata yang diperoleh siswa adalah 69,64% yang masuk ke dalam kategori cukup, pada siklus II rata-rata yang diperoleh siswa adalah 85,23% masuk dalam kategori sangat baik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik berbantuan media *scramble* kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media *scramble* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) berbantuan media scramble untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan “ dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam menyusun skripsi ini menerima banyak masukan, bimbingan bantuan serta doa. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Weryanti Laen Langi’, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah sabar mendidik dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia Toraja atas bantuan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
8. Yohana Kombong, S.Pd selaku An. Kepala Sekolah UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Agustina, S.Pd selaku guru kelas I yang telah membantu dan mendukung dalam melaksanakan penelitian.
10. Adik-adik siswa kelas I UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua tersayang Ayahanda Andarias Giling dan ibunda Neli Tomba yang telah membesarkan dan mengusahakan sehingga penulis bisa selesai pada waktunya.

12. Saudara-saudaraku Ilfan Dwi Kurnia dan Madania Anugerah yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis melaksanakan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam perkuliahan dan bersama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Herniawati Biri' yang telah memberi dukungan , semangat dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuanganku yang ada di kelas A12 PGSD Angkatan 2021 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama masa pendidikan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, 8 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneliti	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	20
C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Fokus Penelitian.....	25
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
D. Rancangan Tindakan.....	26
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	30

F. Tahapan Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	33
G. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	35
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Siswa.....	36
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan	37
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	40
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	48
Tabel 4.3 Ketuntasan penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	48
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	52
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	59
Tabel 4.6 Ketuntasan penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	22
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Arikunto (2020).....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia	74
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru.....	135
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa	153
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan.....	172
Lampiran 5 Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus I.....	174
Lampiran 6 Hasil Tes Membaca Permulaan Siklus II	175
Lampiran 7 Wawancara Guru kelas I.....	176
Lampiran 8 Wawancara siswa	178
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	186
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	187
Lampiran 11 Dokumentasi.....	188
Lampiran 12 Buku Konsul Pembimbing.....	194