

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, yang telah dilakukan di UPT SDN 4 Makale Utara, dapat disimpulkan bahwa faktor internal penyebab prokrastinasi akademik siswa yaitu faktor kondisi fisik seperti kelelahan pada siswa dan kondisi psikologis seperti kurangnya motivasi, cemas berlebihan dan panik saat menghadapi tugas. Faktor eksternal penyebab prokrastinasi akademik siswa yaitu faktor keluarga seperti orang tua yang tidak mendampingi anak dalam belajar, teman sebaya seperti ajakan bermain dan bercerita saat belajar dan guru seperti pendekatan, bimbingan, pengelolaan kelas. Faktor lain seperti menggunakan gadget seperti bermain game, menonton video, atau mengakses media social lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Guru perlu membimbing, mendisiplinkan, dan memotivasi siswa dalam belajar agar siswa lebih rajin dan termotivasi dalam mengerjakan tugas guna menurunkan tingkat prokrastinasi akademik.
2. Orang tua perlu mendampingi anak saat belajar, memberikan motivasi dan selalu memperingatkan anak untuk terus mengerjakan tugas agar anak tidak termasuk kedalam procrastinator.
3. Siswa agar rajin belajar baik di rumah maupun di sekolah.