

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar perkalian pada siswa kelas II UPT SDN 1 Makale. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai tes siklus I yang diperoleh siswa dengan nilai rata-rata 60 dan terdapat 46% siswa yang mendapat nilai tuntas yakni ≥ 70 atau telah mencapai nilai KKTP dan dikategorikan kurang. Pada hasil tes siklus II, dengan nilai keseluruhan siswa dengan rata-rata 83 dan terdapat 84,61% siswa yang mendapat nilai tuntas yakni ≥ 70 atau yang telah mencapai nilai KKTP dikategorikan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus menerapkan strategi pembelajaran yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar perkalian, baik melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi maupun strategi pembelajaran aktif lainnya.

2. Bagi Peneliti

Peneliti sebaiknya terus memperluas penelitiannya dan terus kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi agar sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Dengan penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi siswa terus bisa mengenali gaya belajarnya.

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah harus memberikan dukungan kepada guru dalam menerapkan strategi ini.