

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDK 015
BUJUNG MANURUNG**

SKRIPSI



Oleh:

VEDRO EXLESIA KASSA

221118037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDK 015
BUJUNG MANURUNG**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Vedro Exlesis Kassa

221118037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDK 015
BUJUNG MANURUNG**

SKRIPSI

Oleh:

Vedro Exlesia Kassa

221118037

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large oval shape with several vertical and horizontal strokes intersecting it.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDK 015 BUJUNG MANURUNG**

Atas nama saudara:

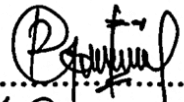
Nama : Vedro Exlesia Kassa
NIM : 221118037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

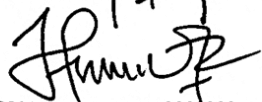
Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

2. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....
.....)

Sekretaris : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

(.....
.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....
.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vedro Exlesia Kassa
NIM : 221118037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning*
Berbantuan Media Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDK 015 Bujung Manurung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 24 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Vedro Exlesia Kassa

MOTTO

**Siapapun berhak menjadi apapun
aku adalah aku, yang berhak menentukan profesi apa
yang ingin aku geluti
tidak perlu takut jika tidak jadi, tapi percayalah
ada masa dimana dirimu berhak berdiri dan berbangga hati,
tidak hina jika bekerja rendah tidak tinggi pula jika berseragam rapih
karena kita semua memiliki alasan untuk tetap berdiri**

**ada banyak hal yang yang tak sempat disampaikan lewat hal ini
Tapi ingatlah sampaikan pada yang maha kuasa
apa yang kamu ingini, seperti yang tertulis
dalam 1 Tesalonika 5 : 17**

Vedro Exlesia Kassa

ABSTRAK

KASSA VEDRO EXLESIA, 2025. Penerapan model *Game Based Learning* berbantuan media Kahoot untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDK 015 Bujung Manurung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (I) Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. dan (II) Weryanti Lean Langi', S.Pd., M.Pd.

KATA KUNCI: *Model Game Based Learning, Media Kahoot, Hasil Belajar IPAS*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlangsung dalam II siklus dan setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan dan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi menelaah data, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah untuk mengetahui apakah penerapan model *Game Based Learning* berbantuan media Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDK 015 Bujung Manurung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Game Based Learning* berbantuan media Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDK 015 Bujung Manurung. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan, dimana pada siklus I dengan persentase ketuntasan 40% dengan nilai rata-rata 59,33 dan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan persentase 86% dengan nilai rata-rata 87,33. Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu penerapan model *Game Based Learning* berbantuan media Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDK 015 Bujung Manurung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas selesainya penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Game Based Learning* Berbantuan Media Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDK 015 Bujung Manurung. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah menyetujui serta mendukung penyusunan skripsi ini.
3. Hakpantria S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang memberikan arahan dan motivasi.

4. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing I dan Ibu Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PSGD Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Ahmad, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDK 015 Bujung Manurung yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Intan Lidiawati, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah mengizinkan penulis untuk mengumpulkan data dan membantu dalam penelitian ini.
8. Kepada siswa kelas IV SDK 015 Bujung Manurung selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
9. Orang Tua Emor Kassa dan Riska yang selalu setia menasehati, membimbing, mendidik penulis menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas doa, kesabaran, kasih sayang serta dukungan baik secara moril maupun materi.
10. Kepada saudara Arung Kristian Kassa, Rifka Kristiani Dan Christo Felix yang selalu memberi dukungan, motivasi dan semangat.
11. Kepada semua keluarga yang senantiasa mendoakan, menasehati, serta memberikan dukungan.

12. Kepada teman-teman yang sama-sama berjuang, Adelia, Josua, Aldes, Wiranti, Novita dan Yelni yang telah banyak membantu serta saling suport satu sama lain.
13. Kepada teman-teman, Revki Cipta, Randy, Ardan yang telah membantu selama pengambilan data.
14. Semua pihak yang telah banyak memberikan, dorongan, informasi dan pendapat yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada semua pihak telah memberikan sumbangsih untuk penyelesaian skripsi ini diucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Tuhan Yesus Memberkati.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	24

C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Fokus Penelitian	28
C. Setting Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan	30
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Tahapan Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	34
G. Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa	36
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Guru dan Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	42
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus I	57
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	59
Tabel 4.4 Data Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Arikunto	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	53
Gambar 4.2 Diagram Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	55
Gambar 4.3 Diagram Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	69
Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Kegiatan siswa siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I	89
Lampiran 2 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1.....	118
Lampiran 3 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2.....	122
Lampiran 4 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 3.....	126
Lampiran 5 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 4.....	130
Lampiran 6 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	133
Lampiran 7 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	143
Lampiran 8 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	139
Lampiran 9 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 4.....	143
Lampiran 10 LKPD Siklus I Pertemuan 2	146
Lampiran 11 LKK Siklus I Pertemuan 3.....	147
Lampiran 12 Instrumen Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	150
Lampiran 13 Lembar Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	155
Lampiran 14 Modul Ajar Siklus II.....	155
Lampiran 15 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1	184
Lampiran 16 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2	188
Lampiran 17 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 3	194
Lampiran 18 Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 4	195
Lampiran 19 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	199
Lampiran 20 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	202
Lampiran 21 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 3	205
Lampiran 22 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 4	209
Lampiran 23 LPD Siklus Ii Pertemuan 2	212
Lampiran 24 LKK Siklus II Pertemuan 3	213
Lampiran 25 Tes Evaluasi Akhir Siklus II.....	216
Lampiran 26 Lembar Evaluasi Akhir Siklus II.....	219

Lampiran 27 Hasil LKPD Dan LKK Siswa Siklus I.....	221
Lampiran 28 Hasil LKPD Dan LKK Siswa Siklus II	222
Lampiran 29 Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	223
Lampiran 30 Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	224
Lampiran 31 Hasil Wawancara.....	225
Lampiran 32 Media Kahoot	229
Lampiran Surat Permohonan Penelitian.....	230
Lampiran Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	231
Lampiran Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	232
Lampiran Dokumentasi.....	239
Lampiran Riwayat Hidup.....	242

