

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN
MOVIE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS IV UPT SDN
10 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

VALENCIA NOVIYANTY

221118027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN
MOVIE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS IV UPT SDN
10 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Valenchia Noviyanty

221118027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN
MOVIE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS IV UPT SDN
10 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

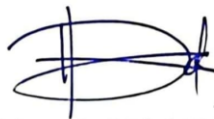
Valenchia Noviyanty

221118027

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a horizontal line, representing the name Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN
MOVIE LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV UPT
SDN 10 MAKALE SELATAN**

Atas nama saudara:

Nama : Valenchia Noviyanty

NIM : 221118027

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

()

2. Yohanis Padallangan, S.Pd., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari senin 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Yohanis Padallangan, S.Pd., M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

()
()
()
()
()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Valenchia Noviyanty

NIM : 22118027

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

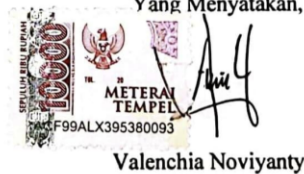
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan *Problem Based Learning* dengan Bantuan *Movie Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Valenchia Noviyanty

MOTTO

“Sesusah apa pun hal yang dihadapi jangan
pernah ada rasa menyerah yang timbul dari
dalam dirimu”

BOLEH MENGELUH TAPI JANGAN

MENYERAH

ABSTRAK

Valenchia Noviyanty. 2025.” PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN BANTUAN *MOVIE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV UPT SDN 10 MAKALE SELATAN”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja. Dibimbing oleh (1) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. dan (2) Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Movie Learning, Hasil Belajar*

Penelitian ini menggunakan *problem based learning* dengan bantuan bantuan *movie learning* dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan. Hal ini disebabkan oleh dua faktor yaitu guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas atau berdaur ulang yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil tes siswa dan lembar observasi guru dan siswa yang berhubungan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata siswa siklus I yaitu 62, 67% dengan ketuntasan 3 (20%) siswa dan tidak tuntas 12 (80%) siswa. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat mencapai 88,33% dengan ketuntasan 13 (86,67%) siswa dan tidak tuntas 2 (13,33%).

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa Berkah dan Rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "*Penerapan Problem Based Learning dengan Bantuan Movie Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan*" sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Tidak lupa penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

5. Segenap Dosen di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Marthen Luther Tangkin, S.Th. selaku Kepala Sekolah UPT SDN 10 Makale Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Petrus Kallungan, S.Pd. selaku wali kelas IV dan segenap guru serta pegawai SDN 10 Makale Selatan yang telah memberi kesempatan, membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua terkasih, Ayah (Paulus Roe') dan Ibu (Martha Boroallo) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang penuh kasih yang telah diberikan dari kecil sampe sekarang ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku (Cindy, Ernianty, dan Yulnita) kalian adalah orang-orang yang selalu ada di saat aku membutuhkan dukungan, motivasi, dan tawa di tengah perjalanan panjang ini. Terima kasih atas kebersamaan kita yang tak ternilai, untuk canda dan tawa yang menjadi pelipur di tengah kepenatan.
10. Teman dekatku Mesak yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan Skripsi ini.
11. Teman-teman (Feby, Riana, Rini, Imelda dan, kawan-kawannya,...) yang senantiasa memberikan dukungan dan support kepada peneliti.
12. Teman KKN yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan

dalam penulisan skripsi ini.

13. Kepada keluarga, Sahabat dan Teman yang tak dapat penulis tulis namanya satu persatu penulis mengucapkan terima kasih untuk setiap doa, harapan, dan dukungan baik secara moral dan materi sehingga penulis bisa sampai tahap sekarang ini.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Makale, Februari 2025

Valenchia Noviyanty

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Fokus Penelitian	25
C. Setting Penelitian	26
D. Rancangan Tindakan	26
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	31
G. Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	151
SURAT KETERANGAN	152
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	153
DOKUMENTASI	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan I	78
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan I	85
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan I	89
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan II.....	92
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan II.....	99
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan II	103
Lampiran 7 Lembar Tes Formatif Siklus I.....	106
Lampiran 8 Lembar Kuis Jawaban Tes Formatif Siklus I	107
Lampiran 9 Lembar Pedoman Penskoran Hasil Belajar Tes Formatif Siklus I...	110
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	111
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan I	112
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan I	119
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan I	123
Lampiran 14 Modul Ajar Siklus 2 Pertemuan II.....	126
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan II.....	133
Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan II	137
Lampiran 17 Lembar Tes Formatif Siklus II.....	140
Lampiran 18 Lembar Kuis Jawaban Tes Formatif Siklus II	141
Lampiran 19 Lembar Pedoman Penskoran Hasil Belajar Tes Formatif Siklus II	144
Lampiran 20 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	145
Lampiran 21 Lembar Hasil Wawancara Guru	146
Lampiran 22 Lembar Hasil Wawancara Siswa	148

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kualifikasi Indikator Proses	34
Table 3.2 Skala Penilaian Observasi	34
Table. 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	36
Table 4.1 Hasil Tes Formatif Siklus I	50
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	50
Table 4.3 Hasil Tes Formatif Siklus II	63
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Siklus I dan Siklus II	69