

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN. 3, 2–3. Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638
- Affandi. Idrus. 2014. *Pendidik Pemimpin, Mendidik Pemimpin, Memimpin Pendidik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Bekerjasama Dengan Mutiara Press
- Aji, W. N., & Setiyadi, D. B. P. (2020). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Vol.6 No.2. Hal.147-157.
- Ali, Muhammad. 2014. *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Andres Kaplan & Michael Haenlein, 2010. *User Of The World, Unite! The Challenges And Opportunities Of Social Media*, Business Horizons.
- Andriani, D. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 54-63.
- Anjani, S. N. Dantes, G. Artawan. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.3 No 2, Agustus 2019. Hal. 74-83.
- Anriani, A. (2022). Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN 24 Biringere. Skripsi. Universitas Islam Attahiriyah.
- Aznar, J., & Molina, A. (2020). The Impact of Technology on Generation Alpha: An Overview. *Journal of Digital Learning and Teaching*, 19(2), 23-37.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Dhifa Nabila., Et Al. (2020). *Peradaban Media Sosial Di Era Industri 4.0*. Intrans Publishing Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri Dan Zain, Aswan. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Elizabeth Santosa, Raising Children In Digital Era (Jakarta: Gramedia, 2015). 21-22.
- Ferdinand, A. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 75-86.
- Ferdinand, A. (2022). Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 75-86
- Firth, R., Jones, L., & Singh, A. (2022). The Social Skills of Generation Alpha: Challenges and Opportunities. *Youth Studies Quarterly*, 45(3), 112-125.
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan Ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
<https://doi.org/10.33505/Jodis.V2i1.130>
- Greenhow, C., & Lewin, C. (2016). Social Media and Education: Reconceptualizing the Boundaries of Formal and Informal Learning. *Learning, Media and Technology*, 41(1), 6-30.
- Husaini, Usman. (2006). Manajemen: Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junco, R. (2012). The Relationship between Facebook Use and Academic Performance. *Computers in Human Behavior*, 28(1), 187-198.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3), 311.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3), 311.
- Liu, X., Lee, T., & Chan, E. (2021). The Influence of Students' Interest in Learning on Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 33(1), 57-78.
- Mulyani, N., & Winarno, A. (2022). Peran TikTok dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(1), 88-102.
- Nasrullah, Rulli. 2015. Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Nasution. 2010. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- O'Sullivan, C., Green, J., & Hargreaves, T. (2021). Understanding the Digital Competencies of Generation Alpha. *Journal of Educational Technology*, 42(2), 77-92.
- Palmer, D., Richards, B., & Martin, G. (2021). Personalizing Learning for Generation Alpha. *Journal of Educational Research*, 64(1), 67-80.
- Pradana, A. I., Nurhidayah, M., & Setiawati, S. (2021). Pengaruh TikTok terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2), 45-57.
- Pradana, A. I., Nurhidayah, M., & Setiawati, S. (2021). Pengaruh TikTok terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2), 45-57.
- Pradana, A. I., Nurhidayah, M., & Setiawati, S. (2021). Pengaruh TikTok terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2), 45-57.
- Pradana, A. I., Nurhidayah, M., & Setiawati, S. (2023). Pengaruh Teknologi terhadap Minat Belajar Siswa Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(1), 89-101.
- Praherdhiono, H. (2017). Pembelajaran Berbasis Komputer. Academia. https://www.academia.edu/33916075/Pembelajaran_Berbasis_Komputer
- Pratama, S. M., & Muchlis. (2020). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Ekspresi Komunikasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020. *INCARE: International Journal Of Educational Resources* , Vol, 1. No.2, Hal 102-115.
- Purwanto. 2013. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahmawati, D., & Hidayah, N. (2022). The Role of Digital Technology in Early Childhood Development for Generation Alpha. *Journal of Early Childhood Education*, 13(1), 34-45.
- Safitri, Y. R. (2022). Pengaruh Aplikasi TikTok terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Islamiyah Songgon Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.
- Sari, R., & Hamid, A. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 18(3), 199-210.

- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation and Learning: Theory and Research*. Pearson Education.
- Slameto, A. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Slameto. 2003. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi, (Yogyakarta: Alfabeta, 2012), H. 203
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sukrillah, Ratnamulyani, & Kusumadinata. (2017). Pemanfaatan Media Sosial Melalui Whatsapp Group FEI Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurnal Komunikatio* , 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.30997/jk.v3i2.919>
- Suparno, Paul. Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius, 2001
- Suwandi, Edy. (2022). Metodologi Penelitian. Jakarta: Scifintech Andrew Wijaya.
- Sweeney, M., & Nielsen, L. (2020). Multitasking Abilities of Generation Alpha: A Study of Digital Learning and Development. *Educational Technology Research and Development*, 68(4), 797-810.
- Syafri, E. P. E., & Kulsum, U, Tiktok; Media Pembelajaran Alternatif Dan Atraktif Pada Pelajaran Ppkn Selama Pandemi Di SMP Negeri 2 Mertoyudan. (Seri Prosiding Seminar Nasional Dinamika Informatika, 2021), 5(1), 110–115.
- Wibisono, D. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN INSTAGRAM TERHADAP EKSISTENSI DIRI REMAJA (Studi Pada Mahasiswa Di Lingkungan FISIP UNILA). *OSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 22(2), 145–164.
- Widada, C. K. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial Dalam Pengembangan Layanan. *Journal Of Documentation And Information Science*, 2(1), 23–30.
- Winarno, A., & Wulandari, D. (2022). Pengaruh Tik Tok terhadap Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 14(2), 113-122.
- Wisnu Nugroho Aji, Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia“, *Jurnal Proceeding Unikal*, IV, No.7, (2012), H.432.
- Zhang, X., Li, H., & Wang, J. (2022). The Educational Impact of Social Media Platforms

like TikTok on Generation Alpha. *Journal of Educational Technology and Society*, 25(4), 123-138.

Zhang, X., Li, H., & Wang, J. (2023). The Role of Short-Video Platforms in Promoting Educational Content: Evidence from TikTok. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 16(3), 54-69.

Zhang, X., Li, H., & Wang, J. (2023). The Role of Short-Video Platforms in Promoting Educational Content: Evidence from TikTok. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 16(3), 54-69.

Zhao, M., & Chen, S. (2021). The Impact of Social Media on Adolescents' Mental Health: The Role of TikTok. *Journal of Social Media and Mental Health*, 3(2), 76-85.