

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 14 BITTUANG
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SYIEFI

221118011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 14
BITTUANG KABUPATEN TANA TORAJA.**

Atas nama saudara:

Nama : Syiefi
NIM : 221118011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd.

()

2. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

()

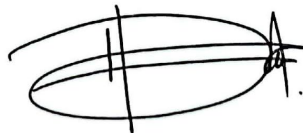
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV UPT SDN 14 BITTUANG
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Syieffi
221118011

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, followed by a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Sekretaris : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.


(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)



b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.


(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syiefi
Nim : 221118011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Syiefi

ABSTRAK

SYIEFI, 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja. Skripsi Pembimbing I Trivena, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Team Quiz*, Keterampilan Kolaborasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagi Guru, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran yang aktif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. (2) Bagi Siswa, dengan menerapkan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan kerja sama siswa dalam belajar. (3) Bagi Sekolah, melalui penelitian ini, diharapkan dapat membantu sekolah sebagai lembaga pendidikan formal dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan oleh sekolah dapat tercapai secara optimal. (4) Bagi Peneliti, memberikan bekal bagi peneliti/calon guru untuk siap melaksanakan tugas sesuai kebutuhan di lapangan nantinya dan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti.

Hipotesis dalam penelitian ini yaitu jika model pembelajaran *Team Quiz* diterapkan dengan baik, maka keterampilan kolaborasi siswa kelas IV UPT SDN 14 Bittuang, Kecamatan Bittuang, Kabupaten Tana Toraja akan meningkat. Jenis Penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dan pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penerapan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas IV UPT SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja. Ketuntasan keterampilan kolaborasi siswa pada siklus I yaitu 60,75% dengan kualifikasi cukup (C) dan siklus 2 mengalami peningkatan menjadi 84% dengan kualifikasi Baik (B).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	21
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Fokus Penelitian.....	26
C. Setting Penelitian	26
D. Rancangan tindakan	27
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan.....	31
G. Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. KESIMPULAN.....	88
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	23
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Persentase Hasil Observasi.....	32
Tabel 3.2 Interval Kategori Keterampilan Kolaborasi.....	33
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	35
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Indikator Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1 Dan 2	56
Tabel 4.2 Rata-Rata Persentase Keterampilan Kolaborasi Siklus 1	57
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Indikator Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 1 Dan 2	81
Tabel 4.4 Rata-Rata Persentase Keterampilan Kolaborasi Siklus 1	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1	92
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1	108
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	111
Lampiran 4 Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	113
Lampiran 5 Lembar Observasi Indikator Keterampilan Kolaborasi Siklus1 Pertemuan 1	118
Lampiran 6 Deskripsi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	120
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	122
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2	123
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	126
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2	128
Lampiran 11 Lembar Observasi Indikator Keterampilan Kolaborasi Siklus 1 Pertemuan 2	134
Lampiran 12 Deskripsi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	136
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	138
Lampiran 14 Modul Ajar Siklus 2	139
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1	152

Lampiran 16 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	155
Lampiran 17 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 1	157
Lampiran 18 Lembar Observasi Indikator Keterampilan Kolaborasi Siklus 2 Pertemuan 1	162
Lampiran 19 Deskripsi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	164
Lampiran 20 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	166
Lampiran 21 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2	167
Lampiran 22 Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	170
Lampiran 23 Lembar Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan 2	172
Lampiran 24 Lembar Observasi Indikator Keterampilan Kolaborasi Siklus 2 Pertemuan 2	177
Lampiran 25 Deskripsi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	179
Lampiran 26 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	181
Lampiran 27 Lembar Wawancara Dengan Guru	182
Lampiran 28 Lembar Wawancara Dengan Siswa	183
Lampiran 29 Lembar Permohonan Penelitian.....	184
Lampiran 30 Surat Keterangan	185
Lampiran 31 Fotocopy Buku Bimbingan Skripsi	186
Lampiran 32 Dokumentasi.....	192