

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Modul Ajar siklus 1 pertemuan 1

MODUL AJAR

UPT SDN 1 MAKALE UTARA

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Serniati Kandolla'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fase / Kelas	: A/1
Bab 3	: Aku Mengenal Indonesia
Topik C	: Aku cinta pancasila
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik dapat mengenal Lambang Pancasila	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2) Berkebhinekaan global. 3) Bergotong-royong. 4) Mandiri. 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas 1, Penulis Canny Ilmiati, dkk dan Internet. ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru : 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Alat peraga (papan kantong pancasila)	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler dengan jumlah 25 siswa	

F. MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran tatap muka
G. METODE PEMBELAJARAN
Ceramah dan tanya jawab
KOMPETENSI INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN
❖ Capaian pembelajaran Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik dapat mengenal dan menyebutkan simbol dalam lambang negara dengan tepat.
C. MATERI AJAR
1. Pancasila
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mengenal simbol-simbol pancasila
E. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Setiap hari senin anak-anak mengikuti kegiatan apa? 2. Nah, saat kegiatan tersebut biasanya anak-anak melafalkan bunyi apa?
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Siklus I Pertemuan I Kegiatan Pendahuluan 1. Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang akan digunakan dalam pembelajaran. 2. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik. 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru mengabsensi peserta didik 5. Guru dan peserta didik berdiri lalu menyanyikan lagu “ Garuda pancasila “ 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Kegiatan Inti 1. Guru memperlihatkan gambar Lambang Pancasila kepada peserta didik 2. Peserta didik mengamati Lambang Pancasila yang diperlihatkan oleh guru 3. Guru memberikan penjelasan materi kepada peserta didik tentang Lambang Pancasila. 4. Guru bersama siswa menyebutkan nama simbol yang sesuai dengan

gambar yang diperlihatkan oleh guru.

5. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
6. Guru bersama peserta didik memberikan aplos bagi peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan
7. Guru menjelaskan cara penggunaan papan kantong pancasila.
8. Setelah guru menjelaskan cara penggunaan media papan kantong pancasila guru meminta beberapa peserta didik untuk maju kedepan untuk memasukkan simbol pancasila pada papan kantong pancasila dengan tepat.
9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami.
10. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok
11. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok.
12. Guru menjelaskan cara pengerjaan LKPD.
13. Peserta didik mulai bekerja sama mengerjakan LKPD
14. Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
15. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan LKPD di meja guru yang sudah selesai.
16. Guru dan peserta didik membahas bersama hasil pekerjaan LKPD
17. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi yang belum dipahami dan yang sudah di pahami.
2. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

REFLEKSI GURU

Refleksi guru bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran, kemudian mengevaluasi kembali pada pembelajaran berikutnya.

Refleksi tersebut berupa pertanyaan :

1. Apakah proses pembelajaran sudah dapat melibatkan siswa dengan aktif?
2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran.
3. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik.

REFLEKSI SISWA

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi diri terkait seluruh proses pembelajaran yang sudah dilakukan

1. Materi apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang belum kalian pahami?

ASESMEN/PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Formatif
- Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

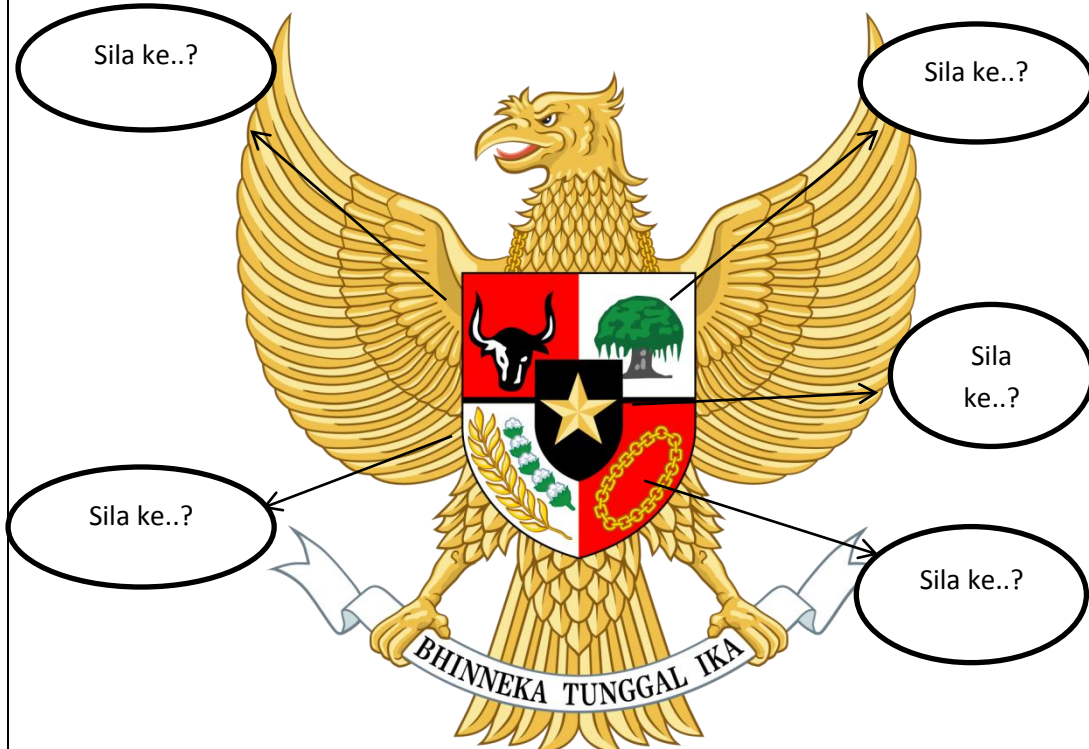
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Soal

1. Isilah dengan jawaban yang benar!



2. Susunlah kata dibawah ini menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

1. Yang Esa Ketuhanan Maha

Jawab :

2. adil Kemanusiaan yang beradab dan

Jawab :

3. Indonesia persatuan

Jawab :

4. Kerakyatan oleh yang dalam kebiksanaan dipimpin
permusyawaratan/perwakilan hikmat

Jawab:

5. Keadilan seluruh sosial rakyat Indonesia bagi

Jawaab

DAFTAR PUSTAKA

Buku pedoman guru Pendidikan Pancasila untuk Sekolah Dasar Kelas 1

Lemo, 30 Januari 2025

Guru Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Peneliti



Serniati Kandolla'

NIM : 221118057



NIP. 198603012010012016

Lampiran 2 Modul Ajar siklus I pertemuan 2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Serniati Kandolla'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fase / Kelas	: A/1
Bab 3	: Aku Mengenal Indonesia
Topik	: Mengenal simbol pancasila
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik dapat mengenal Lambang Pancasila	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2) Berkebhinekaan global. 3) Bergotong-royong. 4) Mandiri. 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas 1, Penulis Canny Ilmiati, dkk dan Internet. ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru : 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Alat peraga (papan kantong pancasila) 4. LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler dengan jumlah 25 siswa	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	
G. METODE PEMBELAJARAN	

Ceramah dan tanya jawab
KOMPETENSI INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN
❖ Capaian pembelajaran Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik dapat mencocokkan simbol dengan bunyi pancasila dengan tepat dengan menggunakan papan kantong pancasila.
C. MATERI AJAR
Simbol-simbol pancasila
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik dapat menghubungkan simbol-simbol pancasila dengan sila-sila pancasila melalui media papan kantong pancasila.
E. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Setiap hari senin anak-anak mengikuti kegiatan apa? 2. Nah, saat kegiatan tersebut biasanya anak-anak melafalkan bunyi apa?
A. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Siklus I Pertemuan II Kegiatan Pendahuluan 1. Guru menyapa dan memberikan salam. 2. guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru mengabsensi siswa. 4. Guru mengajak peserta didik kembali mengingat pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Kegiatan Inti 1. Sebelum memasuki materi utama guru bertanya kepada siswa. Setiap hari senin di sekolah kita diadakan upacara bendera. Dalam upacara, ada kegiatan pembacaan teks Pancasila. Anak-anak, Pancasila itu apa ya ? setiap sila Pancasila memiliki simbol, ayo kita pelajari bersama simbol-simbol dalam sila pancasila. 2. Peserta didik mengamati gambar pancasila yang di perlihatkan oleh guru. 3. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang simbol-simbol

pancasila - Setelah menjelaskan materi, guru menjelaskan media papan kantong pancasila kepada peserta didik. - Kemudian peserta didik maju satu per satu kedepan untuk mencocokkan simbol pancasila yang sesuai dengan bunyi sila. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami. - Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok. - Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok. - Guru menjelaskan cara pengerjaan LKPD - Peserta didik mulai bekerja sama mengerjakan LKPD - Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD - Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan LKPD dimeja guru yang sudah selesai - Setelah mengerjakan LKPD, guru membagikan tes untuk dikerjakan secara individu - Guru menjelaskan cara mengerjakan tes - Setelah selesai peserta didik mengumpulkan dimeja guru. Kegiatan Penutup - Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi yang belum dipahami dan yang sudah di pahami. - Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama
REFLEKSI GURU
Refleksi guru bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran, kemudian mengevaluasi kembali pada pembelajaran berikutnya. Refleksi tersebut berupa pertanyaan : - Apakah proses pembelajaran sudah dapat melibatkan siswa dengan aktif? - Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran. - Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik.
REFLEKSI SISWA
Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi diri terkait seluruh proses pembelajaran yang sudah dilakukan - Materi apa yang telah kalian pelajari hari ini? - Bagian mana yang belum kalian pahami?
ASESMEN/PENILAIAN
- Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Formatif - Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik
LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

1. Perhatikan gambar simbol pancasila berikut!

Susunlah kata dibawah ini dengan tepat, kemudian urutkan gambar berikut dengan benar.



R-I-N-A-T-A



B-I-R-E-G-I-N – O-P-H-O-N



N-G-A-N-E-T-B-P-A-K-E-L-A



S-A-P-A-K-D-N-A-D-I-P-A



T-A-N-G-B-I-N

2. Amatilah simbol sila dan bunyi sila dibawah ini!

Kemudian bersama kelompokmu, pasangkan simbol dan bunyi pancasila dengan tepat !



KETUHANAN YANG
MAHA ESA



KEMANUSIAN YANG ADIL
DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA

KERAKYATAN YANG
DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN
PERWAKILAN



KEADILAN SOSIAL
BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

3. Lengkapi tabel Pancasila dibawah ini dengan benar!

PANCASILA

NO	LAMBANG	BUNYI
1		
2		
3		

	4		
	5		
DAFTAR PUSTAKA Buku pedoman guru Pendidikan Pancasila untuk Sekolah Dasar Kelas 1			

Lemo, 31 Januari 2025

Guru Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Peneliti



Serniati Kandolla'

NIM : 221118057

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Kepala S.Pd

NIP. 198603012010012016

Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik siklus I pertemuan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok: 2

1. Sean
2. Ceris
3. Gracia
4. Lingga
5. Dean

Kelas: 1

1. Isilah dengan jawaban yang benar!

$$\frac{200}{2} = 100$$

The diagram shows the Garuda Pancasila, the national emblem of Indonesia. Five callouts with arrows point to different parts of the emblem, each asking for a Pancasila principle (Sila ke..?) and a score (20). The callouts are:

- Top left: Sila ke..? 4 (with a handwritten '4' in a circle next to it)
- Top right: Sila ke..? 3 (with a handwritten '3' in a circle next to it)
- Bottom left: Sila ke..? 5 (with a handwritten '5' in a circle next to it)
- Bottom right: Sila ke..? 2 (with a handwritten '2' in a circle next to it)
- Center: Sila ke..? 1 (with a handwritten '1' in a circle next to it)

The Garuda itself has a shield with a bull's head, a tree, a star, and a red field. Below the Garuda is a banner that reads "Bhinneka Tunggal Ika".

2. Susunlah kata dibawah ini menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

1. Yang Esa Ketuhanan Maha

10 Jawab: ketuhanan yang maha esa

2. adil Kemanusiaan yang beradab dan

20 Jawab: kemanusiaan yang adil dan beradap

3. Indonesia persatuan

20 Jawab: persatuan indonesia

4. Kerakyatan oleh yang dalam kebiksanaan dipimpin
permusyawaratan/perwakilan hikmat

20 Jawab: kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat
kebiksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

5. Keadilan seluruh sosial rakyat Indonesia bagi

20 Jawaab: keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik siklus I Pertemuan 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama kelompok: 3

1. GWENN

2. ODRAVA

3. EL

4. EVON

5. JESI

Kelas:

$$\frac{250}{3} = 83 \frac{1}{3}$$

1. Perhatikan gambar simbol Pancasila berikut!

Susunlah kata dibawah ini dengan tepat, kemudian urutkan gambar berikut dengan benar.



20

R-I-N-A-T-A Rantai



20

B-I-R-E-G-I-N - O-P-H-O-N pohon Beringin



20

N-G-A-N-E-T-B-P-A-K-E-L-A Kepala Banteng



20

S-A-P-A-K-D-N-A-D-I-P-A Padi dan Kapas



20

T-A-N-G-B-I-N *Bintang*

2. Amatilah simbol sila dan bunyi sila dibawah ini!

Kemudian bersama kelompokmu, pasangkan simbol dan bunyi pancasila dengan tepat !



KETUHANAN YANG
MAHA ESA

20



KEMANUSIAN YANG ADIL
DAN BERADAB

20



PERSATUAN INDONESIA

20



KERAKYATAN YANG
DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN
PERWAKILAN

20



KEADILAN SOSIAL
BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

20

3. Lengkapi tabel Pancasila dibawah ini dengan benar!

PANCASILA		
NO	LAMBANG	BUNYI
10 1	Bintang	
10 2	rantai	
10 3	Pohon Meranti	
10 4	Kepala banteng	
10 5	Padi dan kapas	

Lampiran 5 Lembar Observasi Guru siklus I pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
 Kelas : I
 Materi : Pancasila
 Siklus/Pertemuan : I/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Guru menyiapkan dan mengatur peralatan media yang digunakan dalam pembelajaran.	✓			✓		
2.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓					✓
3.	Guru meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓				✓	
4.	Guru mengabsensi siswa	✓				✓	
5.	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional.	✓				✓	
6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓			✓		

7.	Guru mulai menyampaikan materi pembelajaran menggunakan gambar Lambang Pancasila	✓				✓	
8.	Guru menjelaskan materi seputar lambang pancasila	✓				✓	
9.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari hari ini tentang lambang pancasila	✓				✓	
10.	Guru meminta siswa memberikan aplos bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan.	✓			✓		
11.	Guru memperlihatkan media pembelajaran yang akan digunakan	✓				✓	
12.	Guru menjelaskan cara penggunaan papan kantong pancasila	✓					✓
13.	Guru meminta beberapa peserta didik untuk maju kedepan mencocokkan simbol pancasila menggunakan papan kantong pancasila	✓				✓	
14.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika belum memahami materi yang telah dipelajari.	✓				✓	
15.	Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok masing-masing terdiri dari 5 kelompok	✓					✓
16.	Guru membagi LKPD	✓					✓
17.	Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD	✓				✓	
18.	Guru meminta salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD dimeja guru	✓				✓	
19.	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	✓			✓		
20.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk berdoa.	✓					✓

Jumlah skor yang diperoleh	61
Jumlah skor maksimal	80
Skor Observasi	76,25
Kategori	Baik

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Wali Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Lampiran 6 Lembar Observasi Guru siklus I pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Januari 2025

Kelas : I

Materi : Simbol-simbol Pancasila

Siklus/Pertemuan : I/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓	
2.	Guru bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran dijam sebelumnya	✓					✓
3.	Guru bertanya kepada peserta didik apakah peserta didik sudah siap untuk belajar	✓					✓
4.	Guru mengabsensi peserta didik	✓					✓
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓					✓
6.	Guru mulai menyampaikan materi pembelajaran tentang simbol-simbol pancasila.	✓					✓
7.	Guru memperlihatkan gambar pancasila kepada peserta didik.	✓				✓	

8.	Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang simbol-simbol pancasila	✓				✓	
9.	Guru menjelaskan cara penggunaan media papan kantong pancasila	✓					✓
10.	Guru mengajak beberapa peserta didik maju kedepan untuk mencocokkan simbol pada bunyi pancasila menggunakan papan kantong pancasila	✓			✓		
11.	Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok	✓				✓	
12.	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓				✓	
13.	Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD	✓				✓	
14.	Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok dalam mengerjakan LKPD.	✓				✓	
15.	Guru meminta salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD dimeja guru jika sudah selesai	✓			✓		
16.	Guru membagikan soal berupa tes formatif kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu	✓				✓	
17.	Guru menjelaskan cara mengerjakan soal tes tersebut	✓			✓		
18.	Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik	✓			✓		
19.	Guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini	✓			✓		
20.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa pulang	✓				✓	
21.	Guru menjawab salam dari peserta didik	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					65		
Jumlah skor maksimal					84		
Skor Observasi					77,38		
Kategori					Baik		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Wali Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa siklus I pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Januari 2025

Kelas : I

Materi : Pancasila

Siklus/Pertemuan : I/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓			✓		
2.	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓					✓
3.	Salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
4.	Siswa menjawab hadir	✓				✓	
5.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓			✓		
6.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓				✓	
7.	Siswa menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓		
8.	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓			✓		

9.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	✓			✓		
10.	Peserta didik memberikan aplos bagi siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan dari guru.	✓				✓	
11.	Peserta didik maju kedepan untuk mengenal lambang pancasila	✓			✓		
12.	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓			✓		
13.	Peserta didik membentuk 5 kelompok	✓			✓		
14.	Peserta didik menerima LKPD	✓				✓	
15.	Peserta didik menerima bimbingan dari guru yang kesulitan mengerjakan LKPD	✓				✓	
16.	Peserta didik mengerjakan LKPD bersama dengan teman kelompoknya	✓			✓		
17.	Salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD yang telah selesai dikerjakan dimeja guru	✓			✓		
18.	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah di pelajari hari ini.	✓			✓		
19.	Salah satu peserta didik memimpin dalam doa	✓				✓	
20.	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					52		
Jumlah skor maksimal					80		
Skor Observasi					65		
Kategori					cukup		

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Observer



Norvin Salu

221118058

Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa siklus I pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Jumat, 31 Januari 2025
 Kelas : I
 Materi : Simbol-simbol Pancasila
 Siklus/Pertemuan : I/II

Berikan tadan check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓				✓	
2.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓			✓		
3.	Peserta didik siap memulai pembelajaran	✓			✓		
4.	Siswa menjawab hadir	✓					✓
5.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓			✓		
6.	Peserta didik menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓		
7.	Peserta didik mengamati gambar pancasila yang diperlihatkan oleh guru	✓			✓		

8.	Peserta didik menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓			✓	
9.	Peserta didik memperhatikan cara penggunaan papan kantong pancasila	✓			✓	
10.	Beberapa peserta didik maju kedepan untuk mencocokkan simbol pada bunyi pancasila menggunakan papan kantong pancasila	✓				✓
11.	Peserta didik dibagi kedalam 5 kelompok	✓			✓	
12.	Peserta didik menerima LKPD yang diberikan oleh guru	✓			✓	
13.	Peserta didik mendengarkan cara mengerjakan LKPD.	✓			✓	
14.	Peserta didik mengerjakan LKPD bersama teman kelompoknya	✓			✓	
15.	Salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD yang telah selesai dikerjakan dimeja guru	✓			✓	
16.	Peserta didik menerima soal tes formatif yang dikerjakan secara individu	✓				✓
17.	Peserta didik mendengarkan cara mengerjakan tes tersebut	✓			✓	
18.	Peserta didik memberikan hasil pekerjaan kepada guru	✓			✓	
19.	Peserta didik mendengarkan guru menyimpulkan materi	✓			✓	
20.	Salah satu peserta didik memimpin doa pulang	✓			✓	
21.	Peserta didik memberikan salam kepada guru	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh					57	
Jumlah skor maksimal					84	
Skor Observasi					67,85	
Kategori					cukup	

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
0%-45%	Sangat Kurang

Observer



Norvin Salu

221110858

Lampiran 9 Lembar Tes Formatif siklus I

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!

1. Pancasila terdiri dari... kata
 - a. 3
 - b. 2
 - c. 1
2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan lambang sila...

- a. 4
 - b. 5
 - c. 1
3. Nama lambang sila kedua adalah...
 - a. Rantai
 - b. Bintang
 - c. Pohon Beringin
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berapakah jumlah simbol pancasila pada gambar diatas?

- a. Lima
 - b. Empat
 - c. Tiga
5. Padi dan kapas adalah simbol pancasila...
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 3

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan nama simbol dari gambar diatas yang tepat adalah....

- a. Bintang, Rantai, Pohon Beringin, Kepala Banteng, dan Padi dan Kapas.
 - b. Rantai, Padi dan Kapas, Pohon Beringin, Bintang, dan Kepala Banteng.
 - c. Pohon Beringin, Rantai, Bintang, Kepala Banteng, dan Padi dan Kapas.
7. Bunyi sila ke-3 yaitu...
- a. Ketuhanan yang Maha Esa
 - b. Persatuan Indonesia
 - c. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
8. Ketuhanan yang Maha Esa adalah bunyi pancasila...
- a. 1
 - b. 3
 - c. 5
9. Setelah simbol pohon beringin ada simbol...
- a. Bintang
 - b. Rantai
 - c. Kepala Banteng
10. Latar belakang simbol pertama pancasila berwarna...
- a. Merah
 - b. Hitam
 - c. Putih

Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. A |
| 2. C | 7. B |
| 3. A | 8. A |
| 4. A | 9. C |
| 5. C | 10. B |

Lampiran 10 Lembar Jawaban Siswa Tes Formatif Siklus I

Nama: Agung

Kelas: 1

SOAL TES FORMATIF

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!

1. Pancasila terdiri dari... kata

- a. 3
~~b. 2~~
 c. 1



2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar diatas merupakan lambang sila...

- a. 4
 b. 5
~~c. 1~~



3. Nama lambang sila kedua adalah...

- a. Rantai
~~b. Bintang~~
 c. Pohon Beringin



4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berapakah jumlah simbol pancasila pada gambar diatas?

- a. Lima
~~b. Empat~~
 c. Tiga



5. Padi dan kapas adalah simbol pancasila...

- a. 4
~~b. 5~~
 c. 3



$$\frac{5}{10} \times 100 = 50$$

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan nama simbol dari gambar diatas yang tepat adalah....

- a. Bintang, Rantai, Pohon Beringin, Kepala Banteng, dan Padi dan Kapas. ☒
 - b. Rantai, Padi dan Kapas, Pohon Beringin, Bintang, dan Kepala Banteng. ☐
 - c. Pohon Beringin, Rantai, Bintang, Kepala Banteng, dan Padi dan Kapas. ☐
7. Bunyi sila ke-3 yaitu...
- a. Ketuhanan yang Maha Esa ☒
 - b. Persatuan Indonesia ☐
 - c. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab ☐
8. Ketuhanan yang Maha Esa adalah bunyi pancasila...
- ☒ a. 1 ☒
 - b. 3 ☐
 - c. 5 ☐
9. Setelah simbol pohon beringin ada simbol...
- a. Bintang ☒
 - b. Rantai ☐
 - c. Kepala Banteng ☐
10. Latar belakang simbol pertama pancasila berwarna...
- a. Merah ☐
 - ☒ b. Hitam ☒
 - c. Putih ☐

Lampiran 11 Tabel Data Hasil Siklus I

	Skor Yang Diperoleh										Jumlah Skor	Ket
Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bobot Soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Nama Siswa												
AP	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	50	TT
AGT	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	50	TT
CR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
DEPL	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80	T
EM	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	50	TT
GY	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	60	TT
JP	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	60	TT
JT	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	40	TT
MBT	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	80	T
RP	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	60	TT
SP	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	40	T
WU	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	60	TT
SK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80	T
AB	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	70	T
AMK	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	40	TT
AAM	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	60	TT
A	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	T
AA	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	30	TT
BG	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	80	T

F	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	30	TT
GB	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	T
KFS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
PER	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	90	T
GQSB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
	Jumlah										1.690	
	Rata-rata										67,6	
	Tuntas										13	
	Tidak Tuntas										12	

Lampiran 12 Modul Ajar siklus II pertemuan 1

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

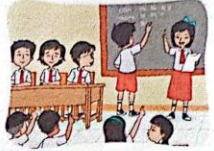
Penyusun	: Serniati Kandolla'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fase / Kelas	: A/1
Bab 3	: Aku Mengenal Indonesia

Topik	: Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik dapat mengenal Lambang Pancasila	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2) Berkebhinekaan global. 3) Bergotong-royong. 4) Mandiri. 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas 1, Penulis Canny Ilmiati, dkk dan Internet. ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru : 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Alat peraga (papan kantong pancasila) 4. LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler dengan jumlah 25 siswa	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	
G. METODE PEMBELAJARAN	
Ceramah dan tanya jawab	
KOMPETENSI INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
❖ Capaian pembelajaran Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik dapat mencocokkan contoh penerapan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah dengan menggunakan papan kantong pancasila dengan tepat.	
C. MATERI AJAR	

Penerapan nilai-nilai pancasila
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai pancasila dalam lingkungan sekolah dan keluarga dengan menggunakan media papan kantong pancasila.
E. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Anak-anak dalam pancasila terdapat nilai-nilai?
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Siklus II Pertemuan I Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru mengabsensi peserta didik 4. Guru dan peserta didik berdiri lalu menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa “ 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Kegiatan Inti 1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, anak-anak kita telah mengetahui simbol sila pancasila. Sekarang kita akan belajar tentang penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila. 2. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang contoh-contoh penerapan yang terkandung dalam pancasila. 3. Setelah menjelaskan materi guru menjelaskan tentang cara penggunaan media papan kantong pancasila. 4. Guru mengajak beberapa peserta didik untuk maju kedepan untuk mencocokkan contoh penerapan yang terkandung dalam pancasila yang ada pada lingkungan sekolah. 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami. 6. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok 7. Guru membagi LKPD peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok 8. Guru menjelaskan cara pengerjaan LKPD 9. Peserta didik mulai bekerja sama mengerjakan LKPD 10. Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD 11. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan LKPD dimeja guru yang sudah selesai 12. Guru dan peserta didik membahas bersama hasil pekerjaan LKPD 13. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik Kegiatan Penutup 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi yang belum

dipahami dan yang sudah di pahami. 2. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama
REFLEKSI GURU
Refleksi guru bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran, kemudian mengevaluasi kembali pada pembelajaran berikutnya. Refleksi tersebut berupa pertanyaan : 1. Apakah proses pembelajaran sudah dapat melibatkan siswa dengan aktif? 2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran. 3. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik.
REFLEKSI SISWA
Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi diri terkait seluruh proses pembelajaran yang sudah dilakukan 1. Materi apa yang telah kalian pelajari hari ini? 2. Bagian mana yang belum kalian pahami?
ASESMEN/PENILAIAN
• Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Formatif • Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik
LAMPIRAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Nama anggota kelompok: 1. 2. 3. 4. 5. Kelas: 1. Lengkapi tabel di bawah ini dengan benar! Tuliskan nama sila yang sesuai dengan gambar dibawah ini

Sila ke...		Menolong teman	
Sila ke...		Upacara bendera	

Sila ke...		Berdoa sebelum belajar
Sila ke...		Gotong royong
Sila ke...		Pemilihan ketua kelas
DAFTAR PUSTAKA		
Buku pedoman guru Pendidikan Pancasila untuk Sekolah Dasar Kelas 1		

Lemo, 03 Februari 2025

Guru Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Peneliti



Serniati Kandolla'

NIM : 221118057

Mengetahui,

Kepala Sekolah



S.Pd

NIP. 198603012010012016

Lampiran 13 Modul Ajar siklus II pertemuan 2

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Serniati Kandolla'
Instansi	: UPT SDN 1 Makale Utara
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fase / Kelas	: A/1
Bab 3	: Aku Mengenal Indonesia
Topik	: Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Peserta didik dapat mengenal Lambang Pancasila	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia. 2) Berkebhinekaan global. 3) Bergotong-royong. 4) Mandiri. 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas 1, Penulis Canny Ilmiati, dkk dan Internet. ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru : 1. Papan tulis 2. Spidol 3. Alat peraga (papan kantong pancasila) 4. LKPD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler dengan jumlah 25 siswa	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran tatap muka	
G. METODE PEMBELAJARAN	

Ceramah dan tanya jawab
KOMPETENSI INTI
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN
❖ Capaian pembelajaran Peserta didik mampu mengenal dan menceritakan simbol dan sila-sila pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara simbol dan sila dalam lambang negara Garuda Pancasila. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat mencocokkan contoh penerapan nilai-nilai pancasila di lingkungan keluarga dengan menggunakan papan kantong pancasila dengan tepat.
C. MATERI AJAR
Penerapan nilai-nilai pancasila
D. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai pancasila dalam lingkungan sekolah dan keluarga dengan menggunakan media papan kantong pancasila.
E. PERTANYAAN PEMANTIK
Anak-anak dalam pancasila terdapat nilai-nilai?
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Siklus II Pertemuan II Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik. 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. 3. Guru mengabsensi peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Kegiatan Inti 1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, anak-anak kita telah mengetahui contoh penerapan pancasila di lingkungan sekolah. Sekarang kita akan belajar tentang penerapan pancasila di lingkungan keluarga 2. Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang contoh-contoh penerapan di lingkungan keluarga

3. Guru mengajak beberapa peserta didik untuk maju kedepan untuk mencocokkan contoh penerapan yang terkandung dalam pancasila yang ada pada lingkungan keluarga dengan menggunakan papan kantong pancasila
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk untuk bertanya seputar materi yang belum dipahami
5. Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok
6. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara berkelompok
7. Guru menjelaskan cara pengerjaan LKPD
8. Peserta didik mulai bekerja sama mengerjakan LKPD
9. Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD
10. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan LKPD di meja guru yang sudah selesai
11. Setelah mengerjakan LKPD, guru membagikan tes untuk dikerjakan secara individu
12. Guru menjelaskan cara mengerjakan tes
13. Setelah selesai peserta didik mengumpulkan di meja guru

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang materi yang belum dipahami dan yang sudah di pahami.
2. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

REFLEKSI GURU

Refleksi guru bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran, kemudian mengevaluasi kembali pada pembelajaran berikutnya.

Refleksi tersebut berupa pertanyaan :

1. Apakah proses pembelajaran sudah dapat melibatkan siswa dengan aktif?
2. Apakah media yang digunakan dapat membantu peserta didik dalam memahami pembelajaran.
3. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik.

REFLEKSI SISWA

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi diri terkait seluruh proses pembelajaran yang sudah dilakukan

1. Materi apa yang telah kalian pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang belum kalian pahami?

ASESMEN/PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Formatif
- Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas:

Perhatikan tabel dibawah ini!

1. Tempelkan gambar dibawah ini yang sesuai dengan penerapan pancasila dalam lingkungan keluarga dengan tepat!

Sila ke...		Berpamitan kepada orangtua

Sila ke...		Gotong Royong
Sila ke...		Berdoa sebelum makan
Sila ke...		Musyawarah

Sila ke...		Rukun dalam keluarga
DAFTAR PUSTAKA		
Buku pedoman guru Pendidikan Pancasila untuk Sekolah Dasar Kelas 1		

Lemo, 04 Februari 2025

Guru Kelas

Peneliti




Juniati Timang Paliling, S.Pd

Serniati Kandolla'

NIP. 198206182021212006

NIM : 221118057

Mengetahui,



NIP. 198603012010012016

Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik siklus II pertemuan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok: 5

1. Wingki
 2. NADRID
 3. DITO
 4. Agilia
 5. Titilani

BU

Kelas:

1. Lengkapi tabel di bawah ini dengan benar!
 Tuliskan nama sila yang sesuai dengan gambar dibawah ini

Sila ke.1		Menolong teman
Sila ke.2		Upacara bendera
Sila ke.3		Berdoa sebelum belajar
Sila ke.4		Gotong royong



Sila ke...



Pemilihan ketua
kelas

Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik siklus II pertemuan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok: 3

1 *VENICI*

2 *ADRAYA*

3 *SINIXA*

4 *tIAN*

5 *APRIHYA*

70

Kelas:

Perhatikan tabel dibawah ini!

1. Tempelkan gambar dibawah ini yang sesuai dengan penerapan pancasila dalam lingkungan keluarga dengan tepat!

Sila ke...		Berpamitan kepada orangtua
Sila ke...		Gotong Royong
Sila ke...		Berdoa sebelum makan

20

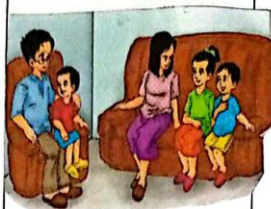
Sila ke...4



Musyawarah

5

Sila ke...5



Rukun dalam keluarga

Lampiran 16 Tabel Pedoman Penskoran LKPD

No. Soal	Skor	Uraian
1	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tetapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar
2	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tetapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi tidak lengkap
	20	Jawaban benar
3	0	Jika tidak ada jawaban
	5	Jika ada jawaban tetapi salah
	10	Sebagian jawaban benar, tetapi belum lengkap
	20	Jawaban benar

Lampiran 17 Lembar Observasi Guru siklus II pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Senin, 3 Februari 2025
 Kelas : I
 Materi : Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
 Siklus/Pertemuan : II/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓				✓	
2.	Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓					✓
3.	Guru mengabsensi peserta didik	✓					✓
4.	Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓	
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓				✓	
6.	Guru mulai menyampaikan materi pembelajaran tentang penerapan nilai-nilai pancasila.	✓					✓
7.	Guru menjelaskan materi tentang penerapan nilai-nilai pancasila.	✓					✓

8.	Guru memberikan contoh penerapan nilai pancasila.	✓				✓
9.	Guru menjelaskan penerapan nilai pancasila pada lingkungan sekolah.	✓				✓
10.	Guru menjelaskan cara penggunaan media papan kantong pancasila.	✓				✓
11.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai media pembelajaran yang digunakan	✓			✓	
12.	Guru mengajak beberapa peserta didik kedepan untuk mencocokkan penerapan nilai pancasila dengan tepat menggunakan papan kantong pancasila	✓				✓
13.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terhadap materi yang belum dipahami	✓			✓	
14.	Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok	✓				✓
15.	Guru membagikan LKPD kepada peserta didik	✓				✓
16.	Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD	✓				✓
17.	Guru membimbing peserta didik yang kesulitan dalam mengerjakan LKPD	✓				✓
18.	Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan LKPD dimeja guru yang sudah selesai	✓				✓
19.	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.	✓				✓
20.	Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa	✓				✓
21	Guru menjawab salam dari peserta didik	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh						79
Jumlah skor maksimal						84
Skor Observasi						94,04
Kategori						Sangat baik

$$\text{Skor Nilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Wali Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Lampiran 18 Lembar Observasi Guru siklus II pertemuan 2

**LEMBAR OBSERVASI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Februari 2025

Kelas : I

Materi : Penerapan Nilai-Nilai Pancasila

Siklus/Pertemuan : II/II

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik.	✓					✓
2.	Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	✓					✓
3.	Guru mengabsensi peserta didik	✓					✓
4.	Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓	
5.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.	✓				✓	
6.	Guru mulai menyampaikan materi pembelajaran tentang penerapan nilai-nilai pancasila.	✓					✓
7.	Guru menjelaskan materi tentang penerapan nilai-nilai pancasila.	✓					✓

8.	Guru memberikan contoh penerapan nilai pancasila.	✓					✓
9.	Guru menjelaskan penerapan nilai pancasila pada lingkungan keluarga	✓					✓
10.	Guru menjelaskan cara penggunaan media papan kantong pancasila.	✓					✓
11.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai media pembelajaran yang digunakan	✓					✓
12.	Guru mengajak beberapa peserta didik maju kedepan untuk mencocokkan penerapan nilai pancasila dengan di rumah dengan tepat menggunakan papan kantong pancasila	✓					✓
13.	Guru membagi peserta didik kedalam 5 kelompok	✓					✓
14.	Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok	✓					✓
15.	Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD	✓					✓
16.	Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok mengerjakan LKPD	✓					✓
17.	Guru meminta salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD dimeja guru yang sudah selesai	✓				✓	
18.	Guru membagikan soal berurapa tes formatif kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu	✓					✓
19.	Guru menjelaskan cara mengerjakan soal tes tersebut	✓					✓
20.	Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik	✓					✓
21.	Guru menyimpulkan materi yang di pelajari hari ini	✓					✓
22.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa	✓					✓
23.	Guru menjawab salam dari peserta didik	✓					✓

Jumlah skor yang diperoleh	89
Jumlah skor maksimal	92
Skor Observasi	96,73
Kategori	Sangat baik

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Wali Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Lampiran 19 Lembar Observasi Siswa siklus II pertemuan 1

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM PROSES PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PAPAN KANTONG PANCASILA**

Hari/Tanggal : Senin, 3 Februari 2025
 Kelas : I
 Materi : Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
 Siklus/Pertemuan : II/I

Berikan tanda check (✓) pada kolom hasil pengamatan yang sesuai, pilih "Ya" apabila butir-butir pengamatan memang muncul dan pilih "Tidak" apabila butir-butir instrumen tersebut tidak muncul dalam proses pembelajaran PPKn melalui Papan Kantong Pancasila.

Keterangan Skor :

- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat baik skor 4
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan baik skor 3
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan cukup baik skor 2
- Jika aspek yang diamati terlaksana dengan sangat kurang skor 1

NO	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Peserta didik siap memulai pembelajaran.	✓				✓	
2.	Peserta didik menjawab salam dari guru.	✓					✓
3.	Salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
4.	Siswa menjawab hadir	✓					✓
5.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya yang telah dipelajari.	✓				✓	
6.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	✓				✓	
7.	Siswa menyimak materi pembelajaran dan memperhatikan penjelasan guru.	✓				✓	
8.	Peserta didik mencatat hal-hal penting yang telah dijelaskan oleh guru.	✓				✓	
9.	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru mengenai materi hari ini.	✓				✓	

10.	Peserta didik mengamati Penerapan nilai-nilai pancasila dilingkungan sekolah yang dijelaskan oleh guru.	✓				✓	
11.	Peserta didik mendengar cara penggunaan papan kantong pancasila	✓				✓	
12.	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum mereka pahami.	✓				✓	
13.	Beberapa peserta didik maju kedepan untuk untuk mencocokkan penerapan pancasila dilingkungan sekolah sesuai simbol pancasila dengan menggunakan papan kantong pancasila	✓				✓	
14.	Peserta didik membentuk 5 kelompok	✓					✓
15.	Peserta didik menerima LKPD	✓					✓
16.	Peserta didik menerima bimbingan dari guru yang kesulitan mengerjakan LKPD	✓				✓	
17.	Peserta didik mengerjakan LKPD bersama dengan teman kelompoknya	✓				✓	
18.	Salah satu anggota kelompok mengumpulkan LKPD yang telah selesai dikerjakan dimeja guru	✓				✓	
19.	Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah di pelajari hari ini	✓				✓	
20.	Salah satu peserta didik memimpin dalam doa	✓				✓	
21.	Peserta didik memberikan salam disaat pembelajaran telah selesai	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh						68	
Jumlah skor maksimal						84	
Skor Observasi						80,95	
Kategori						Baik	

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Observer



Norvin Salu

221118058

Lampiran 20 Lembar Observasi Siswa siklus II pertemuan 2

$$\text{SkorNilai Observasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Tarif Keberhasilan	Kategori
85%-100%	Sangat Baik
70%-84%	Baik
55%-69%	Cukup Baik
46%-54%	Kurang
0%-45%	Sangat Kurang

Observer



Norvin Salu

221118058

Lampiran 21 Lembar Tes Formatif siklus 2

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!

1. Berdoa sebelum belajar merupakan pengamalan Pancasila ke...
 - a. 1
 - b. 3
 - c. 2
2. Mengikuti upacara bendera merupakan bentuk pengamalan Pancasila ke...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 1
3. Jesi memeluk agama Kristen. Maka Jesi beribadah di...
 - a. Gereja
 - b. Masjid
 - c. Rumah
4. Perhatikan gambar!



Gambar diatas merupakan pengamalan sila...

- a. Ketiga
 - b. Kedua
 - c. Pertama
5. Pengamalan sila ke empat adalah...
 - a.
 - b.
 - c.



6. Semua keluarga menginginkan hidup
 - a. Bertengkar
 - b. Rukun
 - c. Bermusuhan
7. Sila kedua mengajarkan kita tentang..
 - a. Keadilan
 - b. Kemanusiaan
 - c. Persatuan
8. Sila keempat mengajarkan kita tentang...

- a. Persatuan
 - b. Kemanusiaan
 - c. Kerakyatan
9. Perhatikan gambar!



Gambar diatas merupakan pengamalan sila...

- a. 2
 - b. 4
 - c. 1
10. Dengan teman yang berbeda agama kita harus saling...
- a. Memusuhi
 - b. Menjauhi
 - c. Menghormati

Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. A
- 4. B
- 5. A
- 6. B
- 7. B
- 8. C
- 9. A
- 10. C

Lampiran 22 Lembar Jawaban Siswa Tes Formatif Siklus II

Nama: Ceris

Kelas: I

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

SOAL TES FORMATIF

A. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c!

1. Berdoa sebelum belajar merupakan pengamalan pancasila ke...

- ~~a.~~ 1
b. 3
c. 2

2. Mengikuti upacara bendera merupakan bentuk pengamalan pancasila ke...

- a. 2
~~b.~~ 3
c. 1

3. Jesi memeluk agama Kristen. Maka Jesi beribadah di...

- ~~a.~~ Gereja
b. Masjid
c. Rumah

4. Perhatikan gambar!



Gambar diatas merupakan pengamalan sila...

- a. Ketiga
~~b.~~ Kedua
c. Pertama

5. Pengamalan sila ke empat adalah...

- ~~a.~~ b.



6. Semua keluarga menginginkan hidup

- a. Bertengkar
~~b.~~ Rukun
c. Bermusuhan

7. Sila kedua mengajarkan kita tentang..
a. Keadilan
☒ b. Kemanusiaan
c. Persatuan
8. Sila keempat mengajarkan kita tentang...
a. Persatuan
b. Kemanusiaan
☒ c. Kerakyatan
9. Perhatikan gambar!



- Gambar diatas merupakan pengamalan sila...
- ☒ a. 2
b. 4
c. 1
10. Dengan teman yang berbeda agama kita harus saling...
a. Memusuhi
b. Menjauhi
☒ c. Menghormati

Lampiran 23 Tabel Data Hasil Siklus II

	Skor Yang Diperoleh										Jumlah Skor	Ket
Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bobot Soal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Nama Siswa												
AP	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	70	T
AGT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	70	T
CR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
DEPL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
EM	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80	T
GY	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	T
JP	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80	T
JT	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	50	TT
MBT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
RP	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	80	T
SP	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	60	TT
WU	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	T
SK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
AB	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	80	T
AMK	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	80	T
AAM	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	60	TT
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
AA	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	50	TT
BG	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90	T

F	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	50	TT
GB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	T
KFS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
PER	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
GQSB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	T
	Jumlah										2.080	
	Rata-rata										83,2	
	Tuntas										20	
	Tidak Tuntas										5	

Lampiran 24 Perbandingan Hasil Tes Formatif Siklus I dan Siklus II

Perbandingan Hasil Tes Formatif I dan Tes Formatif II

NO	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan
1.	AP	50	TT	70	T
2.	AGT	50	TT	70	T
3.	CR	100	T	100	T
4.	DEPL	80	T	100	T
5.	EM	50	TT	80	T
6.	GY	60	TT	90	T
7.	JP	60	TT	80	T

8.	JT	40	TT	50	TT
9.	MBT	80	T	100	T
10.	RP	60	TT	80	T
11.	SP	40	T	60	TT
12.	WU	60	TT	90	T
13.	SK	80	T	100	T
14.	AB	70	T	80	T
15.	AMK	40	TT	80	T
16.	AAM	60	TT	60	TT
17.	A	90	T	100	T
18.	AA	30	TT	50	TT
19.	BG	80	T	90	T
20.	F	30	TT	50	TT
21.	GB	90	T	100	T
22.	KFS	100	T	100	T
23.	NA	100	T	100	T
24.	PER	90	T	100	T
25.	GQSB	100	T	100	T
Jumlah		1.690		2.080	
Rata-rata		67,6		83,2	
Ketuntasan		48%		80%	

Lampiran 25 Media papan kantong Pancasila



Lampiran 26 Hasil Wawancara Guru

**LEMBAR WAWANCARA GURU SETELAH PENERAPAN MEDIA
PAPAN KANTONG PANCASILA**

Tujuan : Untuk mengetahui tanggapan guru terhadap penggunaan media papan kantong pancasila

Bentuk : Wawancara bebas

Responden : Guru kelas 1

Nama Guru : Juniati Timang Paliling, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana tanggapan Ibu setelah digunakannya media papan kantong pancasila?	- Menumbuhkan minat belajar siswa karena pelajaran menjadi lebih menarik dan siswa lebih mudah memahaminya
2.	Bagaimana tanggapan Ibu tentang siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran dengan menggunakan media papan kantong pancasila.	Metode mengajar akan lebih bervariasi sehingga siswa tidak mudah bosan
3.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan penerapan pembelajaran dengan media papan kantong pancasila.	kekurangan: banyak waktu yang digunakan untuk persiapan kelebihan: siswa lebih mudah memahami pelajaran
4.	Bagaimana pesan dan kesan Ibu setelah menggunakan media papan kantong pancasila.	Dengan adanya media papan kantong pancasila siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pelajaran
5.	Menurut Ibu apakah dengan pembelajaran menggunakan media papan kantong pancasila dapat meningkatkan pengenalan konsep siswa tentang lambang pancasila	Ya siswa lebih memahami tentang arti dan simbol Pancasila

Lemo, 6 Februari 2025

Wali Kelas



Juniati Timang Paliling, S.Pd

NIP. 198206182021212006

Lampiran 27 Hasil wawancara siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

PAPAN KANTONG PANCASILA

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Nama Siswa : Tian

Kelas : I

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu menyukai media pembelajaran Papan Kantong Pancasila	Iya, saya suka
2.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran PPKn media Papan Kantong Pancasila	Pembelajarannya seru
3.	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media Papan Kantong Pancasila.	Iya, saya mengerti
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan media Papan Kantong Pancasila	Tidak
5.	Menurut kamu apakah media pembelajaran Papan Kantong Pancasila menyenangkan?	Menyenangkan

Lemo, 6 Februari 2025

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

PAPAN KANTONG PANCASILA

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Nama Siswa : Anita

Kelas : I

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu menyukai media pembelajaran Papan Kantong Pancasila	Ia Saya suka
2.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran PPKn media Papan Kantong Pancasila	bersemangat
3.	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media Papan Kantong Pancasila.	mengerti
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan media Papan Kantong Pancasila	Tidak
5.	Menurut kamu apakah media pembelajaran Papan Kantong Pancasila menyenangkan?	menyenangkan

Lemo, 6 Februari 2025

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

PAPAN KANTONG PANCASILA

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Nama Siswa : Javier

Kelas : I

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu menyukai media pembelajaran Papan Kantong Pancasila	Suka
2.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran PPKn media Papan Kantong Pancasila	Ser u
3.	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media Papan Kantong Pancasila.	meng erti
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan media Papan Kantong Pancasila	Tidak
5.	Menurut kamu apakah media pembelajaran Papan Kantong Pancasila menyenangkan?	Ia, menyenangkan

Lemo, 6 Februari 2025

PEDOMAN WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN

PAPAN KANTONG PANCASILA

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Nama Siswa : Jek

Kelas : I

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apakah kamu menyukai media pembelajaran Papan Kantong Pancasila	Iya, saya suka
2.	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran PPKn media Papan Kantong Pancasila	Seru
3.	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media Papan Kantong Pancasila.	Ia
4.	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan media Papan Kantong Pancasila	Ia, kadang-kadang
5.	Menurut kamu apakah media pembelajaran Papan Kantong Pancasila menyenangkan?	Ia, menyenangkan

Lemo, 6 Februari 2025

Lampiran 28 Lembar Permohonan Peneliti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/102/UKI Toraja.DFKIP/2025
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 1 Makale Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Serniati Kandolla'
 NIM : 221118057
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Penggunaan Papan Kantong Pancasila untuk Meningkatkan Pengenalan Konsep Siswa Tentang lambang Pancasila di Kelas 1 UPT SDN 1 Makale Utara.
 Pembimbing : 1. Hendrik, S.Pd., M. Pd.
 2. Trivena, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Januari 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian

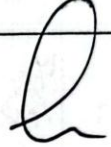
	PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SDN 1 MAKALE UTARA NSS 101191807009 Alamat: Lemo, Makale Utara Kabupaten Tana Toraja Provinsi Sulawesi Selatan									
SURAT KETERANGAN PENELITIAN NO. 06 /UPT SDN.1 MKL UTR/ II /2025										
Yang bertanda tangan dibawah ini : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: MARDY ,S.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: 198603012010012016</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td>Unit kerja</td> <td>: UPT SDN I Makale Utara</td> </tr> </table>			Nama	: MARDY ,S.Pd	NIP	: 198603012010012016	Jabatan	: Kepala Sekolah	Unit kerja	: UPT SDN I Makale Utara
Nama	: MARDY ,S.Pd									
NIP	: 198603012010012016									
Jabatan	: Kepala Sekolah									
Unit kerja	: UPT SDN I Makale Utara									
Dengan ini menerangkan bahwa: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: SERNIATI KANDOLLA'</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 221118057</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Keguruan dan Ilmu Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> </table>			Nama	: SERNIATI KANDOLLA'	NIM	: 221118057	Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama	: SERNIATI KANDOLLA'									
NIM	: 221118057									
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Telah melakukan penelitian di kelas I (Satu) pada UPT SDN 1 Makale Utara, terhitung mulai Tanggal 30 Januari s/d 6 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul "Penggunaan Papan Kantong Pancasila untuk Meningkatkan Pengenalan Konsep Siswa Tentang lambang Pancasila di Kelas I UPT SDN I Makale Utara". Demikianlah surat keterangan ini di buat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.										
Lemo, 10 Februari 2025 Kepala Sekolah  MARDY S.Pd NIP. 198603012010012016										

Lampiran 30 Profil Sekolah

IDENTITAS SEKOLAH	
Nama Sekolah	UPT SDN 1 Makale Utara
Mulai Berdiri	Tahun 1954
SK	
NSS	101191807009
NPSN	40306628
Jumlah Guru	11
Jumlah Siswa	205
Alamat	Lemo
Desa/Kel	Lemo
Kecamatan	Makale Utara
Kabupaten	Tana Toraja
Provinsi	Sulawesi Selatan

VISI
Unggul dalam prestasi, Iman, dan Budi Pekerti serta peduli lingkungan.
MISI
1. Mewujudka pelayanan, pendidikan yang bermutu dan memotivasi peserta didik bertumbuh mandiri, inovatif, kreatif menghadapi masa depan. 2. Meningkatkan kesadaran untuk memelihara lingkungan.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/ 12/ 24	14.40	Konsultasi Revisi	
2.	20/ 01/ 2015	10.05	Acc Pengambilan Data	
3.	03/ 02/ 2015		Bab IV	
4.	05/ 02/ 25		Bab IV	
5.	07/ 02/ 25		Bab IV-V	
6.	10/ 02/ 25		Bab IV-V	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	11/02/24		Konsultasi Lampiran	
2.	12/02/25		Bab 5 - Konsultasi Lampiran	
3.	14/02/25		Konsultasi kelengkapan Lampiran	
4.	17/02/25		Konsultasi Bab 1 - Lampiran	
5.	19/02/25	11.00	Acc ujian skripsi	
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/ 10/ 24	13.45	Judul	fu
2.	15/ 11/ 2024	11.00	Konsul Online	fu
3.	2/ 12/ 2024	12.15	Konsul online	fu
4.	04/ 12/ 2024	11.45	Bimbingan online Acc Sempro	fu
5.	20/ 12/ 24	09.00	Perbaikan proposal kurai saran pembimbing	fu.
6.	15/ 01/ 25	11.30	Acc Reg. Data	fu

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	18/02/25	08.30	konsultasi bab 5	fun.
2.	18/02/25	15.30	konsultasi bab 5	fun.
3.	19/02/25	08.40	konsultasi bab 4 - lampiran	fun.
4.	19/02/25	13.30	Acc Ujian Ships	fun.
5.				
6.				



Dokumentasi Kerja Kelompok





Dokumentasi Membagikan Tes Formatif





Dokumentasi wawancara guru dan siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Serniati Kandolla', lahir di Bo'ne, kelurahan Lemo, Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 06 Januari 2003. Anak ke-3 dari 3 bersaudara. Buah hati dari Bapak Yunus Todingan Mendila dan Ibu Almh. Dina Rantetasik. Memulai pendidikan pada tahun 2009 di SDN 108 Rantelemo dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) SMPN 1 Atsj Kab. Asmat dan tamat pada tahun 2018, selanjutnya masuk Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Atsj Kab. Asmat pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi (S1) di salah satu perguruan tinggi swasta di Tana Toraja yaitu Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan tamat pada tahun 2025 dengan jenjang pendidikan 3,5 tahun.