

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan papan kantong Pancasila untuk meningkatkan pengenalan konsep siswa tentang lambang Pancasila di kelas I UPT SDN 1 Makale Utara, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media papan kantong Pancasila pada pembelajaran PPKn materi lambang Pancasila kelas I UPT SDN 1 Makale Utara dilaksanakan dengan baik. Hal ini diketahui dari nilai observasi aktivitas guru pada siklus 1 yaitu 76,81%, dengan kategori baik, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 95,38 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya, pada hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 66,42 dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai 83,40 dengan kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media papan kantong Pancasila pada materi lambang Pancasila pada materi lambang Pancasila berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap siklus dan mampu mencapai indikator yang ditetapkan.
2. Hasil pengenalan konsep siswa kelas I UPT SDN 1 Makale Utara pada materi lambang Pancasila mengalami peningkatan setelah dilaksanakannya penggunaan media pembelajaran papan kantong Pancasila. Tingkat pemahaman yang dicapai dalam penelitian ini mengalami peningkatan,

terbukti dari nilai rata-rata pemahaman siswa di siklus I hanya mencapai 67,6 dengan kategori cukup dengan ketuntasan 48% (kurang) dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata pemahaman siswa mencapai 83,2 dengan kategori baik dengan ketuntasan 80% (baik). Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media papan kantong Pancasila telah mampu meningkatkan pengenalan konsep siswa kelas I UPT SDN 1 Makale Utara tentang materi lambang Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah diperoleh, maka dapat diberikan beberapa saran pada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Guru

Dalam menjelaskan pembelajaran PPKn materi lambang Pancasila, guru dapat menggunakan media pembelajaran papan kantong Pancasila, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa lebih memperhatikan penjelasan materi dari guru dan ikut berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi proses pembelajaran lebih maksimal lagi dengan melengkapi media pembelajaran demi terlaksananya suatu tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan teknik atau metode yang berbeda, agar hasil pembelajaran yang akan datang menjadi lebih baik lagi.