

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 – 93 Penelitian, VI(1).
- Ambarwati, D. F. (2020). *Penerapan Model Example Non Example Dalam Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Apriliana, A. C., & Hermawati, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 38-49
- Daryanto, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitriani, R., & Wahyuni, A. (2019). Tantangan dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 78–86.
- Gunawan, A., & Wulandari, R. (2023). Perubahan Iklim dan Kurikulum Merdeka: Pengaruhnya terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 18(2), 89-103.
- Handayani, R. (2018). “Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 123-130.
- Haryanto, D. (2019). Inovasi Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(3), 76-89
- Haryati, D. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPAS Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 95–102.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inayati, U. (2020). Implementation of LKPD to Improve Student Learning Outcomes. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 560. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45917>
- Jannah, R., & Sulistyaningsih, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 189–197.

- Kemendikbud. (2020). *Pedoman Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, D., & Rahayu, T. (2019). “Pendekatan Sains dan Ilmu Sosial Terpadu dalam Mengatasi Fenomena Kompleks dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(3), 321-335.
- Kurniawan, S., & Dewi, F. (2021). Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Merdeka untuk Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(3), 55-72.
- Kurniawati, S., & Mulyani, E. (2018). Pengaruh Pendidikan Lingkungan melalui Pembelajaran IPAS terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 45-57.
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Latipah, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dalam memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49-62.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2).
- Nurdin, M., & Rahmawati, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Materi IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 23(1), 56–67.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Bantul. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Nurlaili, S., & Ahmad, M. (2020). “Pembelajaran Kolaboratif dalam Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa.” *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*, 10(1), 90-102.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu- ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pranoto, D., & Kusuma, A. (2021). “Peran IPS Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa SMA.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 18(2), 128-140.

- Prasetyo, Z. K., & Wicaksono, E. R. (2021). Integrasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dalam Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kompetensi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Sains dan Sosial*.
- Putri, D. & Asman, M. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Example Non Example dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 118-126.
- Putri, L. A., & Mulyati, E. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Example Non Example terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS. Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 89-97.
- Rahmawati, A., & Wibowo, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran IPAS Berbasis Problem-Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 125-137.
- Rahmawati, D., & Pramudana, P. (2022). Keanekaragaman Hayati dalam Kurikulum Merdeka: Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Biologi dan Pendidikan*, 15(1), 33-50.
- Sardjjo. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Inkuiri pada Pendidikan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 203-214.
- Setiawan, B. (2021). "Pengembangan Pembelajaran Tematik pada Kurikulum IPAS." *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(4), 250-265.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sukmawati, S., & Zainuddin, Z. (2021). Pemahaman Ekosistem dalam Kurikulum Merdeka: Kajian Pendidikan Lingkungan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 13(2), 45-60.
- Suryani, N. (2019). *Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Susanto, A. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutanto, A., & Wulandari, P. (2019). "Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Siswa." *Jurnal Internasional Pendidikan Sains*, 31(4), 354-366.

- Triyono, B. (2020). "Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman dalam Mata Pelajaran IPAS." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 110-120.
- Wardani, L. (2021). *Pentingnya Pembelajaran IPAS dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 134-142.
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi* 60able60ry60, 6(1).
- Wijayanti, R., & Hidayat, R. (2020). "Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3), 214-223.
- Yulianti, R., & Puspita, D. (2020). "Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPAS: Studi Kasus di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 77-89