

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada program studi pendidikan guru sekolah dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SERLIANA BUA' LANGI'

221118004

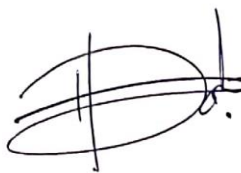
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh
SERLIANA BUA' LANGI'
221118004

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, followed by a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG KABUPATEN TANA TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Serliana Bua' Langi'

NIM :221118004

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk di
pertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si.,M.Pd

()

2. Dr. Susanna Vonny N.Rante. S.T., M.Pd (...)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK. 06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa 25 Februari 2025.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

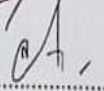
Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Susanna Vonny N.Rante. S.T., M.Pd (.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd (.....)

b. Dr. Lutma Ranta, A., S.E., M.Pd (.....)

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serliana Bua' Langi'
NIM : 221118004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *Example Non Example*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
Siswa Kelas IV SDN 14 Bittuang Kabupaten
Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan



Serliana Bua' Langi'

ABSTRAK

Langi' Bua' Serliana, 2025. Penerapan model *Example Non Example* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas IV SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, Dibimbing oleh (1) Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.; (2) Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Example Non Example, Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 14 Bittuang tahun pembelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berlangsung dalam II siklus dan setiap siklus terdiri dari 1 dan 2. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Bittuang sebanyak 13 siswa. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini direncanakan terdiri dari empat komponen yakni: (1). Rencana tindakan (2). Pelaksanaan tindakan (3) pengamatan (observasi) (4) refleksi. Dalam kegiatan ini pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan model *Example Non Example*. Sumber dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas IV semester II tahun pembelajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa 13 orang yang aktif mengikuti pembelajaran selama penelitian berlangsung di SDN 14 Bittuang, Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan tes hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi yang diajarkan di kelas IV SDN 14 Bittuang Kabupaten Tana Toraja. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siklus I, yakni 1 orang siswa (85%-100%) dengan kategori sangat baik, 4 orang siswa (70%-84%) dengan kategori baik, 1 orang siswa (55%-69%) dengan kategori cukup, 4 orang siswa (46%-54%) dengan kategori kurang, 3 orang siswa (0%-45%) dengan kategori sangat kurang, yang memiliki nilai rata-rata 59,07% dan meningkat pada siklus II, yaitu sudah 5 orang siswa (85%-100%) dengan kategori sangat baik, 6 orang siswa (70%-84%) dengan kategori baik, 2 orang siswa (46%-54%) dengan kategori kurang, yang memiliki nilai rata-rata 77,38%. Penerapan model *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian (teoritis dan praktis).....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9

A.Kajian Pustaka	9
B.Kerangka Pikir	17
C.Hipotesis Tindakan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	21
B.Fokus Penelitian	22
C.Setting Penelitian.....	23
D.Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi)	23
E.Teknik Prosedur Dan Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	28
G. adwal Penelitian	32
 BAB IV PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	 33
A.Hasil Penelitian	33
B.Pembahasan.....	50
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 55
A.Kesimpulan	55
B.Saran	55
 DAFTAR PUSTAKA	 57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format distribusi presentase kategori hasil belajar siswa.....	29
Tabel 3.2 format presentase hasil observasi tingkat keberhasilan.....	30
Table 3.3 kategori tingkat ketuntasan hasil belajar siswa	31
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.2 hasil observasi siswa siklus I	41
Tabel 4.3 Distribusi Tabel Hasil Belajar Siswa siklus I	41
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	47
Tabel 4.5 hasil observasi siswa siklus II	48
Tabel 4.6 Distribusi Tabel Hasil Belajar Siswa siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	19
Gambar 2.2 Skema siklus model PTK.....	24

Daftar Lampiran

1. Modul Ajar IPAS Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	62
2. Pedoman Penskoran Tes Formatif	73
3. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	75
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	79
5. Deskripsi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I.....	83
6. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	88
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	91
8. Deskripsi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	95
9. LKPD Siklus I.....	99
10. Lembar Tes Formatif Siklus I.....	102
11. Lembar Jawaban Tes Formatif Siklus I.....	103
12. Hasil Tes Formatif Siklus I.....	104
13. Modul Ajar IPAS Siklus II	114
14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	125
15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2	129
16. Deskripsi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II	134
17. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	139
18. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	142
19. Deskripsi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	146
20. LKPD Siklus II	150
21. Lembar Tes Formatif Siklus II	152
22. Lembar Jawaban Tes Formatif Siklus II	154

23. Hasil Tes Formatif Siklus II	155
24. Perbandingan Hasil Tes Siklus 1 Dan Siklus II.....	160
25. Lembar Wawancara Guru	161
26. Lembar Wawancara Siswa	162
27. Dokumentasi.....	181