

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV UPT SDN 1 Malimbong Balepe. Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan membantu mereka mengorganisasi dan menghubungkan informasi secara sistematis. Dengan membuat peta konsep, siswa dapat menganalisis mensintesis, dan mengevaluasi informasi secara lebih mendalam, sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi. Selain itu, *Mind Mapping* mendorong siswa untuk bertanya, mengeksplorasi ide, dan mengembangkan solusi terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran IPAS. Melalui diskusi dan kerja kelompok dalam menyusun *Mind Mapping*, siswa juga dapat memperkuat keterampilan argumentasi serta refleksi terhadap pemahaman mereka. Kreativitas dalam penggunaan warna, simbol, dan gambar pada *Mind Mapping* semakin memperkaya cara berpikir siswa, sehingga membantu dalam proses berpikir kritis. Dengan demikian, penerapan metode *Mind Mapping* dalam pembelajaran IPAS tidak hanya membuat pembelajaran lebih menarik, tetapi juga melatih siswa untuk berpikir secara logis, kritis, dan sistematis dalam memahami serta memecahkan masalah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada dalam penelitian ini, maka ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan:

1. Kepada guru sekolah dasar, agar dapat menerapkan suatu metode dalam proses pembelajaran seperti metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya penelitian ini dapat menjadikan acuan dan kekurangan yang ada pada penelitian ini agar dapat disempurnakan.