

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI
UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI



Oleh:

SEPRIANI PARE

221118123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI
UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Sepriani Pare

221118123

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI
UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE**

SKRIPSI

Oleh:

Sepriani Pare

221118123

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE**

Atas nama saudara

Nama : Sepriani Pare

NIM : 221118123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 16 Februari 2025

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

2. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025



Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepriani Pare
NIM : 221118123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Di UPT SDN 1
Malimbong Balepe

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Sepriani Pare



**“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada
Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”**

Filipi 4:7

Kupersembahkan:

Bagi dia yang terhebat dan tercinta,

kedua orang tua dan saudara-saudara yang tiada

henti mendoakan dan mendukung dalam menggapai gelar ini.

ABSTRAK

Pare Sepriani 2025. Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Di UPT SDN 1 Malimbong Balepe, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Trivena, S.Pd., M.Pd. dan (2) Hendrik, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Mind Mapping, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*

Permasalahan penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS kelas IV UPT SDN 1 Malimbong Balepe?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV UPT SDN 1 Malimbong Balepe melalui penerapan metode *Mind Mapping*. Jenis penelitian yang dilakukan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dan setiap siklus meliputi tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, dan (d) Refleksi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang cuma 10 orang laki-laki pada semester genap Tahun Ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, rubrik penilaian, wawancara, dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV UPT SDN 1 Malimbong Balepe. Hal ini dapat dilihat pada hasil rubrik setiap siklusnya. Nilai rata-rata siswa pada siklus I hanya 64,4 dengan kategori cukup (C) dan mengalami peningkatan pada siklus II yang mencapai nilai rata-rata siswa 83,2 dengan kategori baik (B). Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama II siklus dapat disimpulkan bahwa dari penelitian penerapan metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan hikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV Di UPT SDN 1 Malimbong Balepe” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran S.E., M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Trivena, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I & Hendrik, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan saran, arahan, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

5. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Staff dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus kepada dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama *study* hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Luther Tandi Ma'dika, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Malimbong Balepe yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Afrida Bua' Londong, S.Pd. Selaku wali kelas IV dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 1 Malimbong Balepe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Orang tua (Bapak Nober Lapu' dan Ibu Yuliana Ta'bi) yang selalu menjadi harapan dan doa, serta penyemangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas IV di UPT SDN I Malimbong Balepe atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
11. Kepada adik Agnes Robe, Pebrunto Tando, dan Julmin Napa yang telah meberikan doa dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
12. Kepada kakek (Yakub Tandi), nenek (Ester Limbong) dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa, kasih sayang dan motivasi dalam skripsi ini.

13. Kepada sahabat Debizilia yang selalu mendukung, menemani serta memberikan bantuan dari awal perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman Yenni Salu, Rika, Seprianti Sambe' yang memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
15. Keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas C12 terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini.

Akhir kata, semoga kita segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1

B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian (teoretis dan praktis)	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Fokus Penelitian	31
C. Setting Penelitian	31
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi).....	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	37
G. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	162
SURAT KETERANGAN	163
FOTOCOPY BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	164
DOKUMENTASI	166
RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Persentase Hasil Observasi.....	38
Tabel 3.2 Tingkat Keberhasilan Belajar.....	39
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	41
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	32
Gambar 4.1 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	55
Gambar 4.2 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I, II, dan III.....	81
2. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	91
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	94
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	97
5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	99
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan III	102
7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan III.....	104
8. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	106
9. Pedoman Penskoran Tes Ke I Siklus I	112
10. Kisi-kisi Tes Siklus I.....	115
11. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I	118
12. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	120
13. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I, II dan III	122
14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	131
15. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	133
16. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	135
17. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	137
18. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan III.....	139
19. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan III.....	141

20. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	144
21. Pedoman Penskoran Siklus II Tes Ke II	150
22. Kisi-kisi Tes Siklus II	153
23. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II	156
24. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II Tes II	158
25. Pedoman Wawancara Guru.....	160
26. Pedoman Wawancara Siswa	161