

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. B. (2021). Peran Media Sempoa Sebagai Alat Bantu Stimulasi Kemampuan Berhitung Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 341-353.
- Anugrahana, A. (2020). Penerapan Media Sempoa untuk Meningkatkan Kedisiplinan, Ketelitian, dan Tanggung Jawab Mahasiswa Kelas Inovatif Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 89.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, N. (2015). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar: Pendekatan Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Ayi, W., & Sapriani, S. (2015). *Media Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar*. Bandung: CV Karya Ilmu.
- Bambang Sumarno HM. (2001). Sempoa dalam Perspektif Media Pembelajaran Hitung Aritmatika. *Jurnal Ilmiah Guru*, 2–5.
- Fatmawati, F. (2014). Tahap Perkembangan Kognitif Anak dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(3), 25-31.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Hamalik, O. (2015). *Media Pembelajaran dan Pengaruhnya pada Motivasi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). Analisis Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 45–69.
- Mohammad, A. (2021). *Kemampuan Berhitung: Pengertian dan Penerapannya dalam Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Insani.
- Mohammad, S. (2021). Kemampuan Berhitung pada Anak Sekolah Dasar: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 16-23.
- Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Naga, S. (2020). *Operasi Hitung Dasar dengan Media*. Jakarta: Erlangga.
- Nurfianti, D. (2019). Optimalisasi Penggunaan Media Sempoa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 19-23.

- Nurfiyanti, D. (2019). Optimalisasi Penggunaan Media Sempoa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(2), 19-23.
- Pradana, R., & Ummah, K. (2020). Sempoa: *Media Hitung Tradisional yang Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prasetyo, J. B. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Pengurangan Dengan Media Sempoa Pada Siswa Tunarungu Kelas Dasar II di SD Negeri Pojok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(2), 168–177
- Priyani, S. (2015). Penggunaan Sempoa Aritmatika dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1-10.
- Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika Di Sekolah Dasar. Madani: *Indonesian Journal of Civil Society*, 2(2), 50-56. <https://doi.org/10.35970/madani.v2i2.148>
- Safari, Y., & Fauziah, R. R. (2024). Upaya pemahaman arimatika siswa SD melalui metode sempoa. *KarimahTauhid*, 3(7), 7343–7353.
- Sari, R. P., Ardiansyah, F., Salsabilla, S., & Hidayati, I. W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas I dengan Menggunakan Media Pembelajaran Sempoa di SDN 17/I Rantau Puri. *Tsaqofah*, 3(4), 603–609. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i4.1245>
- Siswanto, A. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di SD. Bandung: Alfabeta.
- Bambang Sumarno HM. (2001). Sempoa dalam Perspektif Media Pembelajaran Hitung Aritmatika. *Jurnal Ilmiah Guru*, 2–5.
- Sulfatus Zaqiyah. (2024). Pengaruh Penggunaan Sempoa Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas Iv Di Uptd Sdn Kraton 1 Bangkalan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2), 169–174. <https://doi.org/10.62281/v2i2.169>