

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA ARITMATIKA DI
UPT SDN 2 REMBON, KECAMATAN REMBON
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Selfrianti Buttu La'bi

221118032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

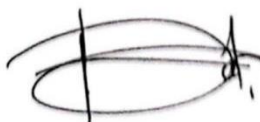
2025

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA ARITMATIKA DI
UPT SDN 2 REMBON KECAMATAN REMBON
KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:
Selfrianti Buttu La'bi
221118032

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA SEMPOA ARITMATIKA DI UPT
SDN 2 REMBON, KECAMATAN REMBON, KABUPATEN TANA
TORAJA**

Atas nama saudara:

Nama : Selfrianti Buttu La'bi
NIM : 221118032
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Lutma Ranta A, S.E., M.Pd.

(.....)

2. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Lutma Ranta A, S.E., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin Siang Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selfrianti Buttu La'bi
NIM : 221118032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II
Dengan Menggunakan Media Sempoa Aritmatika Di UPT
SDN 2 Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana
Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan


Selfrianti Buttu La'bi

ABSTRAK

Selfrianti Buttu La'bi, 2025 **Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Media Sempoa Aritmatika di UPT SDN 2 Rembon Kecamatan Rembon Kabupaten Tana Toraja.** Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh: (1) Dr Lutma Ranta A, S.E., M.Pd dan (2) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Kemampuan Berhitung, Media Sempoa Aritmatika*

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa kelas II di UPT SDN 2 Rembon. Hal ini disebabkan oleh dua faktor yaitu guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas II di UPT SDN 2 Rembon melalui penggunaan media sempoa aritmatika. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan berhitung siswa. Pada siklus I, hanya 3 siswa (15,78%) yang mencapai nilai KKTP yaitu (>70), sementara pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 17 siswa (89,47%). Hasil ini membuktikan bahwa penggunaan media sempoa aritmatika efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas II. Dengan demikian, media sempoa aritmatika dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterampilan berhitung siswa sekolah dasar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI PGSD	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	13
C. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Fokus Penelitian	17
C. Setting Penelitian	17
D. Rancangan Tindakan	18
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	22

G. Jadwal Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	131
SURAT KETERANGAN	132
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	133
DOKUMENTASI	137
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Hasil Tes Berdasarkan KKTP	19
Tabel 2.2 Tabel Kategori Hasil Observasi.....	24
Tabel 2.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Media Sempoa	10
Gambar 3.2 Bagan Kerangka pikir	14
Gambar 3.3 Alur Penelitian Tindakan Kelas	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	56
2. Lampiran 2 Lembar Oservasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	64
3. Lampiran 3 lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	68
4. Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	72
5. Lampiran 5 Observasi Guru Siklus Pertemuan II.....	80
6. Lampiran 6 Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	84
7. Lampiran 7 Tes Formatif Siklus I	88
8. Lampiran 8 Ruprik Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus I.....	91
9. Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	92
10. Lampiran 10 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	100
11. Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	104
12. Lampiran 12 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	108
13. Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	116
14. Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	120
15. Lampiran 15 Tes Formatif Siklus II.....	124
16. Lampiran 16 Ruprik Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus II.....	127
17. Lampiran 17 Wawancara dengan guru dan siswa	127
18. Lampiran 18 Dokumentasi	137