

**PENERAPAN sMETODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK
PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 1 MAKALE**

S K R I P S I



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mmemperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SARCE SARE'

221118001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

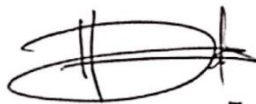
**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MRNINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS III
UPT SDN 1 MAKALE**

S K R I P S I

Oleh :
Sarce Sare'
221118001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE.

Atas nama saudara:

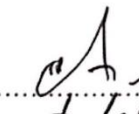
Nama : Sarce Sare'
NIM : 221118001
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

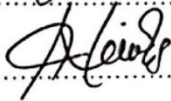
Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

2. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh



David Rodi Paimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0936098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Siapa yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Sarce Sare'
NIM : 221118001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas III UPT SDN 1 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau didapat bahwa skripsi ini atau jiblanan maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketuntasan yang telah berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang menyatakan,



Sarce Sare'

ABSTRAK

Sare' Sarce, 2025. Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS)

Think Pair Share Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SDN 1 Makale Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Lutma Ranta A.,S.E.,M.Pd. dan (2) Novalia Sulastri, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilandasi dengan kenyataan dilapangan dilakukan, bahwa minat belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah. Dapat dilihat pada rumusan masalah dalam penelitian yaitu “Apakah minat belajar siswa kelas III UPT SDN 1 Makale pada pembelajaran bahasa Indonesia akan meningkat setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Think Pair Share*” Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjektif penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SDN 1 Makale dengan jumlah 15 orang. Peneliti ini dilaksanakan pada semester genap tahun Pelajaran 2024/2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III UPT SDN 1 Makale. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap (1) perencanaan (2) Tindakan (3) Observasi (4) Refleksi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini mengacu pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Yang telah ditentukan untuk siswa kelas III UPT SDN 1 Makale. Pada pelaksanaan Tindakan siklus I dari jumlah siswa sebanyak 15 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Nilai presentase klasikal angket minat belajar siswa pada siklus 1 ada sebanyak 7 orang dengan presentase 46% dan 8 orang yang tidak mencapai dengan presentase 53% .Dan pada siklus II terdiri 12 siswa dengan presentase 80% dan 3 orang siswa dengan presentase 20%. Maka disimpulkan bahwa dengan penerapan metode kooperatif *Think Pair Share* untuk meningkatkan Minat belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas III UPT SDN 1 Makale.

Kata Kunci: Meningkatkan minat, Metode Kooperatif *Think Pair Share*, Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KETUA PRODI PGSD	iii
HALAMAM PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir.....	18
C. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Fokus Penelitian	22
C. Setting Penelitian.....	23
D. Rancangan Tindakan	24
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Tahapan Analisis Data dan Indikator	29
G. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	53
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	54
SURAT KETERANGAN.....	55
BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	107
DOKUMENTASI.....	114
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... 19

Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... 25

DAFTAR LAMPIRAN

Surat keterangan Sekolah.....	54
Surat Permohonan Penelitian	55
Lampiran 1: Modul Ajar Siklus 1	56
Lampiran 2: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
Lampiran 3: Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	68
Lampiran 4: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II	71
Lampiran 5: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	74
Lampiran 6: Rekapitulasi Nilai Angket Minat Belajar Siswa	80
Lampiran 7: Modul Ajar Siklus II.....	81
Lampiran 8: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	89
Lampiran 9: Lembar observasi Siswa Siklus II pertemuan 1.....	92
Lampiran 10: lembar observasi kegiatan guru siklus II pertemuan II.....	95
Lampiran 11: lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan II	98
Lampiran 12: Rekapitulasi Nilai angket minat belajar siswa	105
Lampiran 13 : pedoman wawancara guru	106
Lampiran 14: pedoman wawancara siswa.....	118
Lampiran 15: Buku Pembimbing Skripsi	119
Lampiran 16: Dokumentasi	114

