

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG**

SKRIPSI



Oleh:
PEBRITAWARAN
221118025

**RAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PEBRITAWARAN

221118025

**RAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG**

SKRIPSI

Oleh:

PEBRI TAWARAN

221118025

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 14 BITTUANG

Atas nama saudara:

Nama : Pebri Tawaran
NIM : 221118025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk di
pertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd

(
.....)

2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd

(
.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK. 06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa 25 Februari 2025.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hakpantria, S.Pd., M.Pd


(.....)

Sekretaris : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd


(.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd


(.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd


(.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pebri Tawaran
NIM : 221118025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book*
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas
IV SDN 14 Bittuang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari, 2025

Yang Menyatakan



Pebri Tawaran

MOTTO

**“Karena masa depan sungguh ada
Dan harapanu tidak akan
hilag.”Amsal 23:18**

ABSTRAK

Tawaran, Pebri 2025. Penggunaan Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 14 Bittuang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (1) Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Dan (2). Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Media pembelajaran Pop Up Book, Motivasi Belajar*

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena motivasi merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SDN 14 Bittuang pada bulan Januari 2025. Metode penelitian ini menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari dua siklus, dan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tanpa memotivasi yang kuat, siswa menjadi kurang bersemangat dalam proses pembelajaran.

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa maka digunakan media pembelajaran *Pop Up Book* yang akan menjadikan siswa lebih termotivasi untuk belajar. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah motivasi belajar siswa akan meningkat setelah menggunakan media pembelajaran *Pop Up Book* pada siswa kelas IV. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 14 Bittuang pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 13 siswa. Adapun hasil yang didapatkan pada siklus I dengan hasil sebesar 38,46 % kategori rendah atau belum tuntas, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II dan mendapatkan hasil sebesar 84,61% dengan kategori sangat tinggi (Tuntas) . Kesimpulan dari penelitian Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 14 Bittuang” dapat diselesaikan dengan baik. Di tengah segala tantangan dan rintangan penulis dalam penyusunan skripsi boleh dilalui itu semua hanya karena anugerah-Nya dan penyertaan-Nya.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu bagian dari tanggung jawab penulis yang harus dipenuhi dan diajukan untuk menyelesaikan study Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT). Namun penulis menyadari sebagai manusia yang terbatas, tentu tulisan ini tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis hanturkan kepada setiap pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materil. Terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Merthen Doma dan Ibu Tabita Dasa yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, serta kasih sayang yang tidak ada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA., Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.

3. Bapak Daud Rodi Palimbong, S. Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Bapak Benyamin Salu, S.Pt., M.,Pd,. Selaku dosen Penasehat Akademik yang selalu membimbing dan memberikan saran serta nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Ibu Hakpantria, S.Pd., M.Pd dan selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar mendampingi serta mengarahkan selama proses penyelesaian skripsi.
7. Ibu Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar mendampingi serta mengarahkan selama proses penyelesaian skripsi.
8. Segenap dosen, pegawai, serta staf Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah membagikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja selaku SDN 14 Bittuang yang telah memberikan izin dan kesempatan.
9. Ibu Neli Sambolangi S.Pd selaku kepala sekolah SDN 14 Bittuang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
10. Ibu Naomi Papa S.Pd., selaku guru kelas IV SDN 14 Bittuang yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dilingkungan sekolah.
11. Saudara saudariku Harsel Randa Bunga, Daypriat Borrang, Dewi Mangin, dan Junanto Paturanan, yang senantiasa mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
12. Semua siswa kelas IV SDN 14 Bittuang atas ketersediaan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
13. Semua guru dan staf SDN 14 Bittuang yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

14. Sahabat saya Serliana Bua' Langi' dan Syiefi yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama penulisan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD angkatan 2021, secara khusus kelas A12 atas kerjasamanya selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian (teoritis dan praktis)	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir.....	21

C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Fokus Penelitian	25
C. Setting Penelitian.....	25
D. Rancangan Tindakan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi)	25
E. Teknik Prosedur Dan Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	30
G. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Hasil pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pencapaian Aktivitas Pembelajaran.....	31
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket	32
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan siswa dalam presentase	32
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2024	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	67
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	70
Tabel 4.6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	71
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Angkat Siklus I dan II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	22
Gambar 2.2 Skema siklus model PTK	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2.....	83
2. Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1	94
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	99
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	103
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	107
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 3 dan 4.....	110
7. Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 3	112
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	125
9. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 4.....	129
10. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 4.....	133
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 pertemuan 5 dan 6	137
12. Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 5	147
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 5.....	151
14. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 6.....	155
15. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 6.....	159
16. Lembar Angket Motivasi Siswa siklus 1	163
17. Hasil Angket Siklus 1.....	177
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2.....	179
19. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1	190
20. Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	194
21. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2	198
22. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2	202

23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 3 dan 4.....	206
24. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 3.....	217
25. Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 3.....	221
26. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 4.....	225
27. Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 4.....	229
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 5 dan 6.....	233
29. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 5.....	243
30. Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 5.....	247
31. Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 6.....	251
32. Lembar Observasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 6.....	255
33. Lembar Angket Motivasi Siswa siklus 2.....	258
34. Hasil Angket Siklus 2	275
35. Lembar Wawancara Dengan Guru.....	277
36. Lembar wawancara Dengan Siswa	279
37. Dokumentasi	293
38. Riwayat Hidup	2