

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHASA  
INDONESIA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 8 KURRA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**NOVERIA KANAN**

**221118054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2025**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHASA  
INDONESIA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 8 KURRA**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi Salah  
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Noveria Kanan

221118054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2025**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHASA  
INDONESIA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 8 KURRA**

**SKRIPSI**

Oleh:

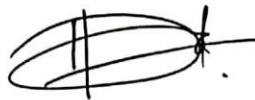
Noveria Kanan

221118054

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHASA  
INDONESIA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 8 KURRA.**

Atas nama saudara:

Nama : Noveria Kanan

NIM : 221118054

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

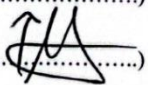
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk  
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Dr. Topanus Tulak, S., Si., M.Pd. (.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

### Panitia Ujian

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr.Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd.

(.....)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveria Kanan  
Nim : 221118054  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada  
Materi Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SD  
Negeri 8 Kurra.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



**Noveria Kanan**

## ABSTRAK

**Kanan Noveria**,221118054,(2024) Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SD Negeri Kurra, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja, Dibawah bimbingan Ibu Trivena,S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi I dan Pak Dr Topanus Tulak,S.,Si.,M.Pd.selaku Pembimbing II.

**Kata Kunci:** *Media Canva,Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Siswa Kelas IV*

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan penggunaan media pembelajaran berbasis canva pada siswa kelas IV UPT SD Negeri 8 Kurra, Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), menggunakan model pembelajaran individua yang meliputi perencanaan, tindakan dan observasi serta refleksi pada setiap siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di UPT SD Negeri 8 Kurra yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi,tes, wawancara dan dokumentasi. Fokus penelitian adalah fokus proses dan hasil. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa bahasa indonesia pada materi meliuk dan menerjang dengan pemanfaatan penggunaan media canva dapat dilihat dari tes formatif siswa yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus. Hasil tes siklus I dengan nilai ketuntasan belajar 44,4% dengan kriteria sangat kurang dilanjutkan ke siklus II dengan nilai ketuntasan 88,8% pada kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus disimpulkan bahwa dengan penggunaan media canva dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kels IV UPT SD Negeri 8 Kurra.

## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                  | i    |
| LEMBAR JUDUL .....                    | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI.....   | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....  | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....     | vi   |
| MOTTO .....                           | vii  |
| ABSTRAK .....                         | viii |
| KATA PENGANTAR .....                  | ix   |
| DAFTAR ISI.....                       | x    |
| DAFTAR TABEL.....                     | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                | 1    |
| A. Latar Belakang .....               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....              | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....             | 8    |
| D. Manfaat Penelitian.....            | 9    |



|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN SIPOTESIS TINDAKAN .</b> | <b>10</b>  |
| A. Kajian Pustaka.....                                                 | 10         |
| B. Kerangka Pikir .....                                                | 22         |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                             | 25         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                 | <b>26</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                | 26         |
| B. Fokus Penelitian .....                                              | 27         |
| C. Setting Penelitian.....                                             | 28         |
| D. Prosedur dan Desain Penelitian.....                                 | 29         |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan data .....                          | 31         |
| F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan .....               | 33         |
| G. Jadwal Penelitian.....                                              | 38         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                    | <b>39</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                                    | 85         |
| B. Saran .....                                                         | 85         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                            | <b>87</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                  | <b>89</b>  |
| <b>SURAT PERMOHONAN PENELITIAN .....</b>                               | <b>165</b> |
| <b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....</b>                               | <b>166</b> |
| <b>FOTO COPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>                         | <b>167</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>                                               | <b>168</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kategori hasil tes .....                        | 35 |
| Tabel 3.2 Kategori hasil Observasi .....                  | 36 |
| Tabel 3.3 Tabel Kegiatan Penelitian .....                 | 38 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Tes Formatif Siklus I .....          | 59 |
| Tabel 4.2 Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa ..... | 60 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Tes Formatif Siklus II .....         | 79 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Modul Ajar Bahasa Indonesia Siklus I .....           | 95  |
| Lampiran 2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I .....     | 101 |
| Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I .....    | 105 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II .....    | 109 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....   | 113 |
| Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....              | 117 |
| Lampiran 7. Lembar Kerja Tes Formatif Siswa Siklus I .....       | 123 |
| Lampiran 8. Daftar Nilai Siswa Siklus I .....                    | 130 |
| Lampiran 9. Modul Ajar Siklus II .....                           | 131 |
| Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I .....   | 137 |
| Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I .....  | 141 |
| Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....  | 145 |
| Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II ..... | 149 |
| Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....             | 153 |
| lampiran 15. Lembar kerja Tes Formatif .....                     | 158 |
| lampiran 16. Lembar Daftar Nilai Siswa Siklus II .....           | 164 |
| Lampiran 17. Pedoman Wawancara Guru .....                        | 165 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 18. Pedoman Wawancara Siswa .....     | 166 |
| Lampiran 19. Surat Permohonan Penelitian ..... | 167 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian.....  | 168 |
| Lampiran 21. Dokumentasi .....                 | 169 |