

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBANTUAN PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III UPT SDN 1 MAKALE UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi Salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Norvin Salu
221118058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

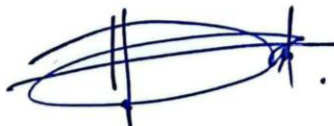
**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBANTUAN PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III UPT SDN 1 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

Oleh:
Norvin Salu
221118058

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a vertical line, positioned above the name Hakpantria.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN
PAPAN PINTAR PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III UPT SDN 1 MAKALE UTARA.**

Atas nama saudara:

Nama	: Norvin Salu
NIM	: 221118058
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Starta Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

2. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. (.....)



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

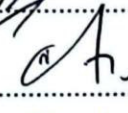
Panitia Ujian :

Ketua : Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. ()

Sekretaris : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. ()

Anggota :

a. Benjamin Salu, S.Pt., M.Pd. ()

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. ()

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norvin Salu
NIM	: 221118058
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Papan Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 1 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Februari 2025

Yang Menyatakan,


Norvin Salu



ABSTRAK

Salu Norvin 2025. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Papan Pintar Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di UPT SDN 1 Makale Utara Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd. dan (2) Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Pendekatan Matematika Realistik. Papan Pintar Perkalian. Hasil Belajar*

Permasalahan penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan pendekatan matematika realistik berbantuan papan pintar perkalian dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III di UPT SDN 1 Makale Utara Kecamatan Makale Utara? Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi Perkalian dengan menggunakan pendekatan matematika realistik berbantuan papan pintar perkalian pada siswa kelas III UPT SDN 1 Makale Utara. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini direncanakan terdiri dari empat tahap yaitu: (a) Perencanaan, (b) Tindakan, (c) Observasi, (d) Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SDN 1 Makale Utara yang berjumlah 19 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 8 perempuan pada semester genap 2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian adalah fokus proses dan fokus hasil. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada materi Perkalian dengan pemanfaatan pendekatan matematika realistik berbantuan papan pintar perkalian dapat dilihat dari tes formatif siswa yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus. Hasil tes siklus I dengan ketuntasan belajar 42% dengan kriteria sangat kurang dilanjut ke siklus II dengan nilai ketuntasan 81% pada kriteria baik berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan matematika realistik berbantuan papan pintar perkalian dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III UPT SDN 1 Makale Utara Kecamatan Makale Utara.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Fokus Penelitian.....	32
C. <i>Setting</i> Penelitian dan Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur dan Desain Penelitian.....	34
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Tahap Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	38
G. Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	204
SURAT KETERANGAN.....	205
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....	206
DOKUMENTASI	208
RIWAYAT HIDUP.....	211

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Tes	39
Tabel 3.2 Kategori Hasil Observasi	40
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatif Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil Tes Formatif Siklus II	88
Tabel 4.4 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Pintar Perkalian	27
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	29
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc. Taggart (Asrori & Rusman, 2020)	35