

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, S. (2024). Problematika Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Pembelajaran Pai Pada SMA Muhammadiyah 2 Kota Padang. *Edukasi Terkini: Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggraini, G., & Winarti, W. (2023). Problematika Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Pada Daerah Tanpa Jaringan Listrik (Studi di SMPN Satu Atap 2 Mentaya Hulu). *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 8(2), 103–112.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri, D. (2023). Peningkatan kompetensi guru sekolah dasar melalui platform merdeka mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800-807.
- Dewi, S. E., Santoso, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Pendukung Optimalisasi Merdeka Belajar Jenjang Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 350.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2021). *Pedoman Operasional Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2021*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Eryanti, A. D. (2024). Pengaruh Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Fitriya, A. H., Azmi, P., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6463–6469.
- Hidayat, D. M. (2014). Problematika Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Smk Smti Bandar Lampung. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Kartikasari, D. (2023). Pengaruh Platform Merdeka Mengajar Terhadap Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Skripsi*. Ungaran: Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi.
- Kemendikbudristek. (2023). Buku Saku Platform Merdeka Belajar. *Merdeka Mengajar*, 1. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar->
- Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022).

Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan Aswinta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10340–10343.

- Prasetyo, A., & Sari, L. (2020). Keterampilan Teknologi Guru dan Tantangannya dalam Pembelajaran Digital." *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 21(1), 44-58.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform merdeka mengajar (PMM) pada guru sekolah dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 248-254.
- Rizki, A. (2021). Beban Kerja Guru dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Pembelajaran Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 87-94.
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., & RS, R. S. (2022). Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar dan Berkreasi Guru. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 6(0c1), 63-72.
- Sendari, A. (2019). *Mengenai Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Sebuah Tulisan Ilmiah*. liputan6.com. 20.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wardani, O. S. (2022). Problematika Guru Dalam Optimalisasi Media Pembelajaran Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Pakikiran Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Widodo, W. (2022). Evaluasi Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran di Kalangan Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 45-57.