

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai faktor penghambat guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar di UPT SDN 4 Malimbong Balepe' dapat disimpulkan bahwa terdapat hambatan yang dialami guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar yaitu 1) Kemampuan menggunakan teknologi, beberapa guru mengalami kesulitan dalam mengoperasikan platform merdeka mengajar karena kurangnya kemampuan dalam menggunakan teknologi. Hal ini disebabkan minimnya pelatihan yang diberikan serta kurangnya pengalaman dalam menggunakan perangkat digital, 2) Keterbatasan akses atau jaringan internet, jaringan internet yang kurang stabil menjadi penghambat guru dalam mengakses dan memanfaatkan platform merdeka mengajar, 3) Keterbatasan waktu, guru menghadapi berbagai tugas administratif dan tanggung jawab mengajar yang cukup banyak mengakibatkan kurangnya waktu guru dalam mempelajari PMM.

Untuk mengatasi hambatan dalam menggunakan platform merdeka mengajar perlu adanya solusi yang diberikan kepada guru untuk memperhatikan berbagai faktor penghambat yang dialami. Solusi yang terpenting adalah pelaksanaan pelatihan-pelatihan bagi guru mengenai pemanfaatan atau

penggunaan alat teknologi khususnya yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan bagi guru untuk mengetahui penggunaan alat teknologi serta menyediakan waktu khusus bagi guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar.

B. saran

1. Diharapkan agar pihak sekolah lebih meningkatkan perhatian untuk memfasilitasi guru dalam menggunakan platform merdeka mengajar dengan mengadakan pelatihan-pelatihan tentang penggunaan teknologi serta memberikan waktu khusus bagi guru untuk menggunakan platform merdeka mengajar.
2. Jika akses internet menjadi hambatan besar, sebaiknya guru mengembangkan strategi pembelajaran yang tidak sepenuhnya bergantung pada jaringan, guru bisa mengunduh materi saat tersedia jaringan internet, menggunakan perangkat penyimpanan offline.
3. Guru hendaknya selalu meningkatkan pengalaman dan kemampuan dalam menggunakan teknologi dengan bertanya kepada rekan guru yang sudah dianggap mahir dalam menggunakan platform merdeka mengajar.
4. Untuk kendala waktu guru bisa menggunakan waktu luang dengan memanfaatkan jam istirahat, jam mata pelajaran lain yang diampuh oleh guru lain (PJOK, Agama, atau Bahasa Inggris) atau sebaliknya.