

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II di UPT SDN 13 Makale. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil tes membaca siswa antara Siklus I dan Siklus II, di mana nilai rata-rata kelas meningkat dari 69,3% (Cukup) menjadi 78,2% (Baik) serta ketuntasan belajar meningkat dari 58,8% menjadi 88,3%. Selain itu, observasi terhadap aktivitas guru dan siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterlibatan dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Guru disarankan untuk terus menggunakan model *Direct Instruction* berbantuan media kartu kata bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan karena terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.
2. Sekolah dapat menyediakan lebih banyak media pembelajaran yang menarik dan interaktif agar siswa semakin termotivasi dalam belajar membaca.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan aspek lain seperti penggunaan teknologi atau strategi pembelajaran yang lebih bervariasi agar hasil yang diperoleh semakin optimal. Dengan demikian, proses pembelajaran membaca permulaan dapat menjadi lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa