

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 Data Awal

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai
1	AP	P	70
2	ANM	P	75
3	CYHT	L	75
4	FTB	P	45
5	GAM	L	70
6	GBL	L	65
7	GYAMA	L	55
8	JKK	L	50
9	LK	P	55
10	NK	L	40
11	RAP	L	55
12	WP	P	55
13	QTP	L	40
14	ISP	P	55
15	AU	L	55
Jumlah			860
Rata-rata			57,3
Kategori			Kurang

Guru Kelas

A.ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA
SIKLUS I

Identitas Modul

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II (Dua)
 Fase/Semester : A/1
 Materi : Membaca Permulaan
 Model Pembelajaran : *Picture and Picture*
 Alokasi Waktu : 4 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit)

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu bersikap percaya diri saat menyebutkan nama hewan
- Peserta didik mampu mengamati dan menyebutkan gambar hewan yang familiar

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan gambar hewan yang familiar
- Peserta didik dapat menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai

Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:**Pertemuan 1**

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal • Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	Kegiatan Awal • Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa.

• Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. • Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	• Siswa menjawab saat namanya disebut. • Siswa mengamati gambar. • Siswa menyimak cerita guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti • Guru memperlihatkan gambar satu per satu. • Guru mengajak siswa menyebutkan nama hewan pada gambar tersebut. • Guru menanyakan ada berapa huruf dalam kata tersebut. • Guru mengajak siswa secara bergantian meneja huruf yang terdapat pada kata tersebut.	Kegiatan Inti • Siswa memperhatikan gambar tersebut • Siswa menyebutkan nama hewan yang terdapat pada gambar tersebut. • Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan jumlah angka yang terdapat pada kata tersebut. Siswa secara bergantian meneja huruf yang terdapat dalam kata tersebut.
Kegiatan Penutup • Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata. • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	Kegiatan Penutup • Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata. • Siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran.

Pertemuan 2	
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal - Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. - Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Kegiatan Awal - Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa. - Siswa menjawab saat namanya disebut. - Siswa mengamati gambar. - Siswa menyimak cerita guru. - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti - Guru memperlihatkan gambar hewan. - Guru memberikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut. - Guru memperlihatkan gambar yang lain. - Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.	Kegiatan Inti - Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan. - Siswa memperhatikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut. - Siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.
Kegiatan Penutup - Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Guru memberikan refleksi dan	Kegiatan Penutup - Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Siswa melakukan refleksi

menyimpulkan pembelajaran. Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	pembelajaran. Salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran.
---	---

Pertemuan 3

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal - Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. - Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Kegiatan Awal - Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa. - Siswa menjawab saat namanya disebut. - Siswa mengamati gambar. - Siswa menyimak cerita guru. - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti - Guru menunjukkan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang. - Guru meminta siswa menceritakan kembali cerita tersebut.	Kegiatan Inti - Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang. - Siswa menceritakan kembali cerita tersebut.
Kegiatan Penutup - Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Guru memberikan refleksi dan	Kegiatan Penutup Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang.

menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	• Siswa memceritakan kembali cerita tersebut
---	--

Refleksi

A. Memetakan Kemampuan Awal Peserta Didik

1. Pada akhir pembelajaran, guru telah memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam kegiatan sebagai berikut.
 - a. Melafalkan bunyi dan merangkai huruf “m” dengan huruf vokal menjadi suku kata dan kata.
 - b. Menulis suku kata “ba-“, “bi-“, “bu-“, “be-“, “bo-“ untuk melengkapi nama kata benda dan binatang.
2. Isi nilai peserta didik dari setiap kegiatan merangkai huruf “b” menjadi suku kata dan kata, serta menuliskan suku kata “ba-“, “bi-“, “bu-“, “be-“, “bo-“ pada tabel berikut.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik		
		Membaca Kata-Kata Yang Familiar	Menulis suku kata	Menulis Kata
	AP			
	ANM			
	CYHT			
	FTB			
	GAM			
	GBL			
	GYAMA			
	JKK			

	LK			
	NK			
	RAP			
	WP			
	QTP			
	ISP			
	AU			

3. Merujuk pada tabel ini, guru merencanakan pendekatan pembelajaran pada bab berikutnya. Guru memetakan peserta didik untuk mendapatkan bimbingan secara individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan atau perancah. Guru juga perlu merencanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas teman-temannya.
4. Dengan demikian, asesmen akhir bab ini membantu guru untuk merencanakan pembelajaran yang terdiferensiasi sesuai dengan kompetensi peserta didik.

B. Merefleksikan Model Pembelajaran

No	Pendekatan/Strategi	Sudah Saya Lakukan	Sudah Saya Lakukan, Tetapi Belum Efektif	Masih Perlu Saya Tingkatkan Lagi
1	Saya telah menganalisis karakter dan kebutuhan belajar peserta didik			

2	Saya telah menentukan tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik			
3	Saya telah menentukan pembelajaran, dan materi pembelajaran.			
4	Saya telah menentukan model pembelajaran seperti model pembelajaran <i>picture and picture</i> .			
5	Saya telah memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran saat menerapkan model pembelajaran <i>picture and picture</i> .			
6	Saya telah melakukan evaluasi dan revisi terkait model pembelajaran yang digunakan.			

Asesmen/Penilaian

Asesmen Formatif

Asesmen formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk memantau perkembangan siswa.

Pengayaan

1. Kegiatan Pengayaan:

Peserta didik yang telah mencapai KKTP dalam evaluasi penilaian harian

akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

2. Kegiatan Remedial:

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKTP pada capaian pembelajaran, akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Guru Kelas



A.ST. Salmi, S.Pd.

Makale
Peneliti,



Natalia Kandaure

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

	lucu						
4	Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan	✓					✓
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓
	Kegiatan Inti						
6	Guru memperlihatkan gambar satu per satu.	✓					✓
7	Guru mengajak siswa menyebutkan nama hewan pada gambar tersebut	✓					✓
8	Guru menanyakan ada berapa kuruf dalam kata tersebut	✓					✓
9	Guru mengajak siswa secara bergantian mengeja huruf yang terdapat pada kata tersebut	✓					✓
	Kegiatan Penutup						
10	Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓					✓
11	Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	✓					✓
12	Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh							41

Jumlah skor maksimal	48
Nilai observasi	85,4%
Kualifikasi	Sangat Baik

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer


A.ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓				✓	
3	Siswa mengamati gambar	✓			✓		

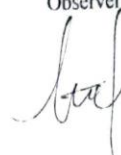
4	Siswa menyimak cerita guru	✓			✓	
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓			✓	
Kegiatan Inti						
6	Siswa memperhatikan gambar tersebut	✓			✓	
7	Siswa menyebutkan nama hewan yang terdapat pada gambar tersebut	✓			✓	
8	Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan jumlah angka yang terdapat pada kata tersebut	✓			✓	
9	Siswa mengeja huruf yang terdapat dalam kata tersebut	✓			✓	
Kegiatan Penutup						
10	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓			✓	
11	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.	✓			✓	
12	Salah satu peserta didik memimpin doa.	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh					26	
Jumlah skor maksimal					46	
Nilai observasi					56,3	
Kualifikasi					cukup	

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



Taupit Buranda

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

	lucu							
4	Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan	✓					✓	
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					✓	
	Kegiatan Inti							
6	Guru memperlihatkan gambar hewan.	✓					✓	
7	Guru memberikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut.	✓					✓	
8	Guru memperlihatkan gambar yang lain.	✓						✓
9	Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut	✓					✓	
	Kegiatan Penutup							
10	Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓						✓
11	Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	✓					✓	
12	Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa	✓						✓
Jumlah skor yang diperoleh							42	
Jumlah skor maksimal							48	
Nilai observasi							87,5%	

Kualifikasi

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



A.ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/I

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓				✓	
3	Siswa mengamati gambar	✓			✓		

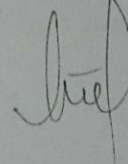
4	Siswa menyimak cerita guru	✓		✓	
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓		✓	
Kegiatan Inti					
6	Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan.	✓		✓	
7	Siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.	✓		✓	
8	Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan	✓		✓	
9	Siswa memperhatikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut	✓		✓	
Kegiatan Penutup					
10	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓		✓	
11	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini	✓		✓	
12	Salah satu peserta didik memimpin doa	✓			✓
Jumlah skor yang diperoleh					30
Jumlah skor maksimal					48
Nilai observasi					62,5
Kualifikasi					Cukup

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



Taupit Buranda

Lampira 7

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS I PERTEMUAN 3

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

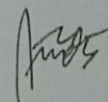
No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

	gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu						
4	Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan	✓				✓	
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
6	Guru menunjukkan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang	✓				✓	
7	Guru meminta siswa menceritakan kembali cerita tersebut.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
8	Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓					✓
9	Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	✓				✓	
10	Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa						
Jumlah skor yang diperoleh						35	
Jumlah skor maksimal						40	
Nilai observasi						87.5%	
Kualifikasi						Sangat Baik	

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



A. ST. Salmi, S. Pd

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 3

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓					✓
3	Siswa mengamati gambar	✓					✓

4	Siswa menyimak cerita guru	✓			✓	
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓			✓	
Kegiatan Inti						
6	Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang.	✓			✓	
7	Siswa menceritakan kembali cerita tersebut.	✓			✓	
Kegiatan Penutup						
8	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata.	✓			✓	
9	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.	✓				✓
10	Salah satu peserta didik memimpin doa	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh					33	
Jumlah skor maksimal					40	
Nilai observasi					82,5	
Kualifikasi					Baik	

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

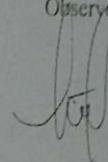
Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%

90

3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer

Taupit Buranda

Lampiran 9 Modul Ajar Siklus II

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA
SIKLUS II

Identitas Modul

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : II (Dua)
 Fase/Semester : A/1
 Materi : Membaca Permulaan
 Model Pembelajaran : *Picture and Picture*
 Alokasi Waktu : 4 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit)

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu bersikap percaya diri saat menyebutkan nama hewan
- Peserta didik mampu mengamati dan menyebutkan gambar hewan yang familiar

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan gambar hewan yang familiar
- Peserta didik dapat menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai

Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:**Pertemuan 1**

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal • Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	Kegiatan Awal • Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa.

• Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. • Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	• Siswa menjawab saat namanya disebut. • Siswa mengamati gambar. • Siswa menyimak cerita guru. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti • Guru memperlihatkan gambar satu per satu. • Guru mengajak siswa menyebutkan nama hewan pada gambar tersebut. • Guru menanyakan ada berapa huruf dalam kata tersebut. • Guru mengajak siswa secara bergantian meneja huruf yang terdapat pada kata tersebut.	Kegiatan Inti • Siswa memperhatikan gambar tersebut • Siswa menyebutkan nama hewan yang terdapat pada gambar tersebut. • Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan jumlah angka yang terdapat pada kata tersebut. Siswa secara bergantian meneja huruf yang terdapat dalam kata tersebut.
Kegiatan Penutup • Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata. • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	Kegiatan Penutup • Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata. • Siswa melakukan refleksi pembelajaran. • Salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran.

Pertemuan 2

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal - Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. - Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Kegiatan Awal - Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa. - Siswa menjawab saat namanya disebut. - Siswa mengamati gambar. - Siswa menyimak cerita guru. - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti - Guru memperlihatkan gambar hewan. - Guru memberikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut. - Guru memperlihatkan gambar yang lain. - Guru meminta siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.	Kegiatan Inti - Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan. - Siswa memperhatikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut. - Siswa memperhatikan gambar tersebut. - Siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.
Kegiatan Penutup - Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Guru memberikan refleksi dan	Kegiatan Penutup - Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Siswa melakukan refleksi

menyimpulkan pembelajaran. Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	pembelajaran. Salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran.
---	---

Pertemuan 3

Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Kegiatan Awal - Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa. - Guru mengecek kehadiran siswa. - Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang lucu. - Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Kegiatan Awal - Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa. - Siswa menjawab saat namanya disebut. - Siswa mengamati gambar. - Siswa menyimak cerita guru. - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
Kegiatan Inti - Guru menunjukkan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang. - Guru meminta siswa menceritakan kembali cerita tersebut.	Kegiatan Inti - Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang. - Siswa menceritakan kembali cerita tersebut.
Kegiatan Penutup - Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan. - Guru memberikan refleksi dan	Kegiatan Penutup Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang.

menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.	• Siswa memceritakan kembali cerita tersebut
---	--

Refleksi

A. Memetakan Kemampuan Awal Peserta Didik

1. Pada akhir pembelajaran, guru telah memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam kegiatan sebagai berikut.
 - c. Melafalkan bunyi dan merangkai huruf “k” dengan huruf vokal menjadi suku kata dan kata.
 - d. Menulis suku kata “ka-“, “ki-“, “ku-“, “ke-“, “ko-“ untuk melengkapi nama kata benda dan binatang.
2. Isi nilai peserta didik dari setiap kegiatan merangkai huruf “k” menjadi suku kata dan kata, serta menuliskan suku kata “ka-“, “ki-“, “ku-“, “ke-“, “ko-“ pada tabel berikut.

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik		
		Membaca Kata-Kata Yang Familiar	Menulis suku kata	Menulis Kata
	AP			
	ANM			
	CYHT			
	FTB			
	GAM			
	GBL			
	GYAMA			
	JKK			

	LK			
	NK			
	RAP			
	WP			
	QTP			
	ISP			
	AU			

3. Merujuk pada tabel ini, guru merencanakan pendekatan pembelajaran pada bab berikutnya. Guru memetakan peserta didik untuk mendapatkan bimbingan secara individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan atau perancah. Guru juga perlu merencanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas teman- temannya.
4. Dengan demikian, asesmen akhir bab ini membantu guru untuk merencanakan pembelajaran yang terdiferensiasi sesuai dengan kompetensi peserta didik.

B. Merefleksikan Model Pembelajaran

No	Pendekatan/Strategi	Sudah Saya Lakukan	Sudah Saya Lakukan, Tetapi Belum Efektif	Masih Perlu Saya Tingkatkan Lagi
1	Saya telah menganalisis karakter dan kebutuhan belajar peserta didik			

2	Saya telah menentukan tujuan pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik			
3	Saya telah menentukan pembelajaran, dan materi pembelajaran.			
4	Saya telah menentukan model pembelajaran seperti model pembelajaran <i>picture and picture</i> .			
5	Saya telah memastikan peserta didik aktif dalam pembelajaran saat menerapkan model pembelajaran <i>picture and picture</i> .			
6	Saya telah melakukan evaluasi dan revisi terkait model pembelajaran yang digunakan.			

Asesmen/Penilaian

Asesmen Formatif

Asesmen formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk memantau perkembangan siswa.

Pengayaan

1. Kegiatan Pengayaan:

Peserta didik yang telah mencapai KKTP dalam evaluasi penilaian harian

akan mengulas kembali materi yang telah dipelajari dan diberikan materi tambahan untuk menambah wawasan.

2. Kegiatan Remedial:

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi peserta didik yang belum mencapai KKTP pada capaian pembelajaran, akan diberikan penilaian ulang (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Guru Kelas


A.ST. Salmi, S.Pd.

Makale
Peneliti,


Natalia Kandaure

Lampiran 10

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

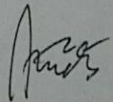
Jumlah skor maksimal	48
Nilai observasi	96
Kualifikasi	Baik

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer


A. ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 11

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Senin, 29 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓					✓
3	Siswa mengamati gambar	✓					✓

4	Siswa menyimak cerita guru	✓				✓
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓				✓
Kegiatan Inti						
6	Siswa memperhatikan gambar tersebut	✓				✓
7	Siswa menyebutkan nama hewan yang terdapat pada gambar tersebut	✓				✓
8	Siswa menjawab pertanyaan guru dengan menyebutkan jumlah angka yang terdapat pada kata tersebut	✓				✓
9	Siswa mengeja huruf yang terdapat dalam kata tersebut	✓				✓
Kegiatan Penutup						
10	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓				✓
11	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.	✓				✓
12	Salah satu peserta didik memimpin doa.	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh						46
Jumlah skor maksimal						48
Nilai observasi						96%
Kualifikasi						Sangat Baik

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



Taupit Buranda

Lampiran 12

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

Kualifikasi	Sangat Baik
-------------	-------------

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2022

Observer

A.ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓					✓
3	Siswa mengamati gambar	✓					✓

4	Siswa menyimak cerita guru							✓
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru							✓
Kegiatan Inti								
6	Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan.							✓
7	Siswa membuat kalimat sederhana dari gambar tersebut.					✓		
8	Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan							✓
9	Siswa memperhatikan contoh kalimat sederhana terkait gambar tersebut							✓
Kegiatan Penutup								
10	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata							✓
11	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.							✓
12	Salah satu peserta didik memimpin doa							✓
Jumlah skor yang diperoleh							47	
Jumlah skor maksimal							48	
Nilai observasi							98%	
Kualifikasi							Sangat Baik	

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



Taupit Buranda

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS II PERTEMUAN 3

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika guru melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa.	✓					✓
2	Guru mengabsen siswa	✓					✓
3	Guru mengajak siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang	✓					✓

	lucu						
4	Guru menceritakan cerita singkat tentang pengalamannya bersama hewan peliharaan	✓				✓	
5	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓				✓	
Kegiatan Inti							
6	Guru menunjukkan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang	✓					✓
7	Guru meminta siswa menceritakan kembali cerita tersebut.	✓					✓
Kegiatan Penutup							
8	Guru melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓					✓
9	Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran	✓					✓
10	Guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh						38	
Jumlah skor maksimal						40	
Nilai observasi						95	
Kualifikasi						Sangat Baik	

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%
3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



A.ST. Salmi, S.Pd

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 3

Nama Sekolah : UPT SDN 2 Makale

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Hari/Tanggal : Rabu, 31 Juli 2024

Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada proses pembelajaran.

Penjelasan:

Skor 4 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 = Jika siswa melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 = Jika siswa melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 = Jika siswa melaksanakan dengan sangat kurang aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Pendahuluan						
1	Siswa menyapa guru dan salah satu siswa memimpin doa	✓					✓
2	Siswa menjawab saat namanya disebut	✓					✓
3	Siswa mengamati gambar	✓					✓

4	Siswa menyimak cerita guru	✓					✓
5	Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓					✓
Kegiatan Inti							
6	Siswa memperhatikan cerita bergambar tentang perjalanan ke kebun binatang.	✓					✓
7	Siswa memceritakan kembali cerita tersebut.	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
8	Peserta didik melakukan asesmen penilaian membaca permulaan kata	✓				✓	
9	Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.	✓					✓
10	Salah satu peserta didik memimpin doa.	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh						38	
Jumlah skor maksimal						40	
Nilai observasi						95	
Kualifikasi						Sangat Baik	

$$\text{Skor/nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Skala Observasi	Kualifikasi	Persentase
5	Sangat baik	85-100%
4	Baik	70-84%

3	Cukup	55-69%
2	Kurang	45-54%
1	Sangat kurang	0-44%

Makale, Juli 2024

Observer



Taupit Buranda

Lampiran 16 Hasil kemampuan Membaca Permulaan Siklus II

No	Nama Siswa	Kelancaran	Pelafalan	Intonasi	Jumlah
1	AP	3	4	3	83,3
2	ANM	4	3	3	83,3
3	CYHT	3	3	3	75,0
4	FTB	3	3	3	75,0
5	GAM	4	3	3	83,3
6	GBL	4	3	4	91,6
7	GYAMA	3	3	3	75,0
8	JKK	3	3	3	75,0
9	LK	3	3	3	75,0
10	NK	3	3	3	75,0
11	RAP	4	3	4	91,6
12	WP	4	3	3	83,3
13	QTP	4	4	3	91,6
14	ISP	3	3	3	75,0
15	AU	3	3	3	75,0
Nilai rata-rata kelas					80,5
Kategori					Sangat Baik

Lampiran 17 LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama : NAILA

Kelas : DUG

A. Mencocokkan gambar dengan kata

1. Cocokkan gambar di bawah ini dengan kata yang sesuai



Kata : Ka B O L A



Kata : B U L A



Kata : t e m a n

B. Membaca kata

2. Bacalah kata di bawah ini dengan lantang

- Bunga
- Bulan
- Bintang
- Beruang
- Belalang
- Buku
- Balon

- Batu

- Belajar

C. Menulis kata

3. Tuliskan kata yang sesuai dengan gambar



Baiu



Butu



agar



Bigi



Baku



Bula



Bala



Baga



Bola



miad

4. Buatlah satu buah kalimat sesuai dengan gambar

	Kalimat: <u>B</u><u>o</u><u>i</u><u>p</u><u>i</u><u>n</u> <u>B</u><u>a</u><u>j</u><u>a</u>
	Kalimat: <u>B</u><u>o</u><u>t</u><u>a</u><u>l</u> <u>a</u><u>g</u><u>a</u><u>r</u>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama : FilijKelas : Viii

A. Mencocokkan gambar dengan kata

1. Cocokkan gambar di bawah ini dengan kata yang sesuai

Kata : BelalangKata : BurungKata : Balok

B. Membaca kata

2. Bacalah kata di bawah ini dengan lantang

- Bunga
- Bulan
- Bintang
- Beruang
- Belalang
- Buku
- Balon

- Datu
- Belajar

C. Menulis kata

3. Tuliskan kata yang sesuai dengan gambar



S e r i s a t a n



K a n d i d a n



B i t u n



K a n d i d a n



B a k u n



K a n d i d a n



B a k u n



K a n d i d a n



B a k u n



K a n d i d a n

4. Buatlah satu buah kalimat sesuai dengan gambar

 Bolpoin	Kalimat: Saya seri bebalu
 Botol	Kalimat: Saya seri minum

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama : Sart

Kelas : BD 2

A. Mencocokkan gambar dengan kata

1. Cocokkan gambar di bawah ini dengan kata yang sesuai



Kata :



Kata :



Kata :

B. Membaca kata

2. Bacalah kata di bawah ini dengan lantang

- Bunga
- Bulan
- Bintang
- Beruang
- Belalang
- Buku
- Balon

- Batu

- Belajar

C. Menulis kata

3. Tuliskan kata yang sesuai dengan gambar



S a t u



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r



B e n a r

4. Buatlah satu buah kalimat sesuai dengan gambar

 Bolpoin	Kalimat: Saya Meliza Bolpoin
 Botol	Kalimat: Saya Meliza Botol

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama : Tika

Kelas :

A. Mencocokkan gambar dengan kata

1. Cocokkan gambar di bawah ini dengan kata yang sesuai



Kata : k e l a b a _ _ _



Kata : b u k u _ _ _



Kata : t e n g e _ _

B. Membaca kata

2. Bacalah kata di bawah ini dengan lantang

- Bunga
- Bulan
- Bintang
- Beruang
- Belalang
- Buku
- Balon

- Batu
- Belajar

C. Menulis kata

3. Tuliskan kata yang sesuai dengan gambar



B U T U



P I N D



R I C S



V F L S



B U K U



K E R I



B A L K



B W T S



R D L I



R L P K

4. Buatlah satu buah kalimat sesuai dengan gambar

	Kalimat: b u k u
	Kalimat: b o t o l

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama : Qi NikaKelas : 2

A. Mencocokkan gambar dengan kata

1. Cocokkan gambar di bawah ini dengan kata yang sesuai

Kata : kelelawarKata : burungKata : banteng

B. Membaca kata

2. Bacalah kata di bawah ini dengan lantang

- Bunga
- Bulan
- Bintang
- Beruang
- Belalang
- Buku
- Balon

- Batu

- Belajar

C. Menulis kata

3. Tuliskan kata yang sesuai dengan gambar



pa ju



ka tu



hi ku



bi su



bu ku



bu ni



be si



bu ah



bo la



bo ba

4. Buatlah satu buah kalimat sesuai dengan gambar

	Kalimat: <u>Boi Poin</u> Sa <u> </u> ya <u> </u> ke <u> </u> tem <u> </u> kan
	Kalimat: <u>botol</u> Sa <u> </u> ya <u> </u> ke <u> </u> tem <u> </u> kan

EVALUASI

Nama : Rehan

Kelas : 2

Hari/Tanggal : 31

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

✓ 1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...dak

- a. Ba
- b. Bi
- c. Bu

✓ 2. Gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Belalang
- b. Beruang
- c. Bintang laut

✓ 3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah....



- a. Banteng
- b. Bekicot
- c. Buaya

✓ 4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

- 1) Botol
- 2) Batu
- 3) Bintang
- 4) Beruang
- 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

b. 2-3-5-4-1

c. ① 2 3 4 5

✓ 5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Beruang
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

~~a.~~ 1,4

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *biawak betang - betang*
2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek *bebekasi*



biawak

3.

Sebutkan nama hewan yang ada di samping!

4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



betang - Betang

5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

EVALUASI

Nama : ALFI

Kelas : 2

Hari/Tanggal : 3 7

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

✓1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah...



...dak

3. benar

2. salah

a. Ba

b. Bi

c. Bu

✓2. Gambar hewan di bawah ini adalah.....



a. Belalang

b. Beruang

✓ c. Bintang laut

✓3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah.....



a. Banteng

✓ b. Bekicot

c. Buaya

×4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

1) Botol

2) Batu

3) Bintang

4) Beruang

5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

b. 2-3-5-4-1

c. 1-2-3-4-5

5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Beruang
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

a. 1,4,

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *burung, buaya, beruang*
2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek



buaya

3. Sebutkan nama hewan yang ada di samping!
4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



berang-berang

5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

EVALUASI

Nama : *Y. V. A. C.*Kelas : *2*Hari/Tanggal : *2/*

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a, b, dan c!

✓ Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...-dak

2. benar
1. salah

- ☒ a. Ba
- ☐ b. Bi
- ☐ c. Bu

✓ Gambar hewan di bawah ini adalah....



- ☐ a. Belalang
- ☐ b. Beruang
- ☒ c. Bintang laut

✓ Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah....



- ☐ a. Banteng
- ☒ b. Bekicot
- ☐ c. Buaya

✓ 4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

1) Botol

☒ 2) Batu☒ 3) Bintang☒ 4) Beruang☒ 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba, bi, bu, be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

b. 2-3-5-4-1

c. 1-2-3-4-5

Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Burung
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

a. 1,4,

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *Bebek*
2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek *bebek*



3. a

Sebutkan nama hewan yang ada di samping!

4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini? *ah gung kate*



5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

EVALUASI

Nama : A K S L M

Kelas : 2

Hari/Tanggal : 31

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

✓ 1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...dak

- ☒ a. Ba
- b. Bi
- c. Bu

✓ 2. Gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Belalang
- b. Beruang
- ☒ c. Bintang laut

✓ 3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah.....



- ☒ a. Banteng
- ☒ b. Bekicot
- c. Buaya

✓ 4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

- 1) Botol
- 2) Batu
- 3) Bintang
- 4) Beruang
- 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

b. 2-3-5-4-1

c. 1-2-3-4-5

5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Beruang
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

a. 1,4

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *Biawaak*

2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek *Biawak*



3. *Biawak* Sebutkan nama hewan yang ada di samping!
4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



Be rang-Be rak

5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

EVALUASI

Nama : RI N U L O

Kelas : 2

Hari/Tanggal :

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...-dak

- a. Ba
- b. Bi
- c. Bu

2. Gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Belalang
- b. Beruang
- c. Bintang laut

3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah....



- a. Banteng
- b. Bekicot
- c. Buaya

4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

- 1) Botol
- 2) Batu
- 3) Bintang
- 4) Beruang
- 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

☒ b. 2-3-5-4-1

c. 1-2-3-4-5

5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Burung
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

☒ a. 1,4,

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *Burung* *bebek*
2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek



Buaya

3. <

Sebutkan nama hewan yang ada di samping!

4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



Betang - Beraang

5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

EVALUASI

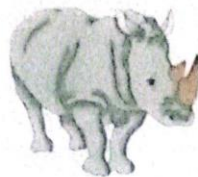
Nama : Widiyanti

Kelas : II

Hari/Tanggal :

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

✓1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...dak

4. benar
1. salah

- ☒ a. Ba
☐ b. Bi
☐ c. Bu

✓2. Gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Belalang
b. Beruang
☒ c. Bintang laut

✓3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah....



- a. Banteng
☒ b. Bekicot
c. Buaya

✓4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

- 1) Botol
- 2) Batu
- 3) Bintang
- 4) Beruang
- 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

a. 5-4-3-2-1

b. 2-3-5-4-1

~~c. 1-2-3-4-5~~

✓ 5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

~~1. Beruang~~

2. Katak

3. Cicak

4. Buaya

5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

~~a. 1,4.~~

b. 2,3,4

~~c. 3,4,5~~

B. Essay

1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B" *biawak, berang-berang, bebek*

2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek



Biawak

bebek = 37

3. ✓

Sebutkan nama hewan yang ada di samping!

14. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



beang-beang

15. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



Bebek

EVALUASI

Nama : Kelas : Hari/Tanggal :

A. Pilihlah jawaban yang benar diantara a,b, dan c!

- ✓1. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar di bawah ini adalah....



...dak

- a. Ba ✓
- b. Bi
- c. Bu

- ✓2. Gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Belalang
- b. Beruang
- c. Bintang laut ✓

- ✓3. Nama hewan pada gambar di bawah ini adalah....



- a. Banteng
- b. Bekicot ✓
- c. Buaya

- ✓4. Perhatikan nama-nama benda dan hewan di bawah ini!

- 1) Botol
- 2) Batu
- 3) Bintang
- 4) Beruang
- 5) Bulan

Urutan yang benar sesuai kata ba,bi,bu,be dan bo dari namabenda di atas adalah ...

d. 2-3-5-4-1

c. 1-2-3-4-5

✓ 5. Perhatikan nama-nama hewan dibawahini!

1. Beruang
2. Katak
3. Cicak
4. Buaya
5. Kerbau

Dari hewan di atas, yang memiliki awalan huruf "b" adalah...

✓ a. 1,4,

b. 2,3,4

c. 3,4,5

B. Essay

✓ 1. Sebutkan 3 nama hewan yang berawalan huruf "B"

✓ 2. Buatlah satu kalimat dari kata bebek



✓ 3. Sebutkan nama hewan yang ada di samping!

✓ 4. Apa nama dari hewan yang ada di bawah ini?



Berang-berang

✓ 5. Sebutkan nama hewan yang ada pada gambar di bawah ini!



bebek

Lampiran 18

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru :

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Topik : Kebutuhan Media Pembelajaran Membaca Permulaan

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru menyediakan Modul Ajar tentang materi membaca permulaan?	
2	Apakah guru menggunakan media dalam pembelajaran membaca?	
3	Apakah media yang digunakan guru sudah bervariasi?	
4	Apakah siswa dapat membaca dengan lancar?	
5	Apakah siswa dapat membaca dengan intonasi yang tepat?	
6	Apakah siswa dapat membaca dengan lafal yang tepat?	
7	Apakah suara siswa jelas dalam membaca?	
8	Apakah siswa dapat membaca utuh pada kata yang dibaca?	

Kesimpulan Hasil wawancara:

.....

.....

Tana Toraja, Februari 2025

Peneliti,

Natalia Kandaure

NIM. 220118067

Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/573/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala UPT SDN 2 Makale**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Natalia Kandaure
 NIM : 220118067
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale Kabupaten Tana Toraja.
 Pembimbing : 1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.
 2. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 17 Juli 2024


TORAJA
Dekan Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN MAKALE
UPT SDN 2 MAKALE
Alamat : Jln. Sida-Kelurahan Lamunan Telp.(0423)26243 Makale Tana Toraja



SURAT KETERANGAN
NOMOR:062/SK/SDN2MKL/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulianti Limbong S.Pd
NIP : 197207301993072001
Pangkat/Gol : Pembina TkI/IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 2 Makale

Dengan ini menerangkan :

Nama : Natalia Kandaure
NIM : 220118067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di UPT SDN 2 Makale dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : **"Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemulaan Siswa Kelas II UPT SDN 2 Makale Kabupaten Tana Toraja"**.

Demikian surat keterangan di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Februari 2025
Kepala Sekolah
Yulianti Limbong S.Pd
197207301993072001

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara Dengan Guru (A.ST. Salmi, S.Pd)





Gambar 2. Proses Pembelajaran



Gambar 3. Tes Membaca Permulaan

BUKU KONSUL

>

**BUKU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (SI)**

Nama Mahasiswa : Natalia Kandaure
 NIM : 220118067
 Alamat di Mkle/Rpao : Tondon Mamulu, Makale
 Tlp. 0821 9814 8384
 Alamat Tetap : Tondon Mamulu
 Tlp.
 Tim Pembimbing
 1. Pembimbing I : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd
 Alamat :
 Tlp. : 0812 4713 2323
 2. Pembimbing II : Toranus Tulak, S.Si., M.Pd
 Alamat :
 Tlp. : 0853 9159 2796

Judul Skripsi

Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture
 untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan
 siswa kelas I UPT SDN 2 Makale Tana Toraja

Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	12/04/2021		Konultasi judul	
2.	13/05/2021		Konultasi BAB I-III	
3.	15/05/2021		Konultasi BAB I-III	
4.	17/05/2021		Konultasi BAB I-IV	
5.	18/05/2021		Konultasi BAB I-IV daftar isi	
6.	20/06/2021		Konultasi hasil akhir	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	1/02/2025		Konultasi BAH 1-V + Lapiran	
2.	3/02/2025		Koreksi Bab 1-V	
3.	5/02/2025		Koreksi Bab 1-V	
4.	7/02/2025		Koreksi Bab 1-V	
5.	10/02/2025		Koreksi Bab 1-V	
6.	12/02/2025		Koreksi Bab 1-V	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/02/2025		korksi Bab 1-V	
2.	18/02/2025		korksi Bab 1-V	
3.	19/02/2025		korksi Bab 1-V	
4.	20/02/2025		Acc Untuk Ujian korksi Bab 1-V	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/02/2021		Membahas cara menentukan Judul	
2.	03/02/2021		Koreksi Judul	
3.	25/02/2021		Koreksi BAB I - III	
4.	05/05/2021		Koreksi BAB I - III	
5.	14/05/2021		Koreksi BAB I - III	
6.	10/07/2021		Koreksi Hasil sempro	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/2/2021		koreksi Bab 1-V	
2.	9/2/2021		koreksi Bab 1-V	
3.	4/2/2024		koreksi Bab 1-V	
4.	8/2/2024		koreksi Bab 1-V	
5.	11/2/2024		koreksi Bab 1-V	
5.	13/2/2024		koreksi Bab 1-V	

RIWAYAT HIDUP



Natalia Kandaure lahir di Kayuosing Kabupaten Tana Toraja, Provinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 2 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan Almarhum Yusuf Saung dan Agustina Liku dan merupakan anak ke-7 dari 8 bersaudara yakni Herlina Kandaure, Yunus Patu rerung, SH, Lepriyanti Kandaure, S.Pd, Margaritha Daun Datu, S.Sos, Herianto Appang Allo, Yosef Alloliggi, S.T dan Denis Nusu Lepong Bulan. Pada tahun 2007 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) 173 Kayuosing, Tana Toraja dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di tingkat SPM pada tahun yang sama di SMP Negeri Satap 10 Saluputtidan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2016. Selanjutnya masuk pada Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Sarmi dan lulus pada tahun 2019. Bulan Juli 2023 sampai bulan September 2023 mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN-T) di Kelurahan Ratte Kurra, Kabupaten Tana Toraja Sulawesi Selatan.

Tanggal 26 Februari 2025 penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan melalui ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI TORAJA).

Dengan ketekunan dan motivasi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi positif bagi pembaca.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya tugas akhir ini yang berjudul

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II UPT SDN 2 MAKALE KABUPATEN TANA TORAJA”