

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan penulis penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II UPT SDN 2 Makale, maka bisa dibuat kesimpulan bahwasanya adanya pengaruh terhadap penerapan model pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas II UPT SDN 2 Makale Tana Toraja. Di mana peningkatan kemampuan membaca permulaan bisa diketahui dengan ada kenaikan nilai rata-rata di pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II, yakni pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 68,9% meningkat pada siklus II menjadi 80,5%. Bila diketahui dari jumlah murid yang tuntas di siklus I ada 6 orang murid (40%) yang telah mencapai KKTP di atas 70. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan dimana ada 15 orang ataupun semua peserta didik mendapat nilai rata-rata. Bila dilihat dari jumlah murid yang selesai di siklus II ada 15 peserta didik (80,5%) yang telah mencapai KKTP di atas 70. Dari data itu, bisa diketahui bahwasanya tiap siklusnya mengalami kenaikan yang signifikan.

Data yang di dapat dari hasil observasi guru dan murid pada siklus I diperoleh nilai rata-rata observasi guru adalah 64,6% sedangkan nilai rata-rata observasi siswa yaitu 50,8%. Pada siklus II nilai observasi guru dan siswa

mengalami peningkatan di mana didapatkan nilai rata-rata observasi guru yaitu 72,3% sedang nilai rata-rata observasi siswa adalah 72,3%.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian serta kesimpulan yang didapatkan, maka bisa diberi masukan kepihak yang bersangkutan, antara lain:

1. Untuk guru

Hendaknya menimbang kebijaksanaan saat melakukan rangkaian pembelajaran supaya bisa memilih serta memakai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca murid.

2. Untuk peserta didik

Hendaknya supaya giat serta rajin serta fokus saat ikut pada rangkaian pembelajaran, aktif saat rangkaian pembelajaran berjalan untuk meningkatkan kemampuan membaca.

3. Untuk peneliti berikutnya

Dengan pelaksanaan model pembelajaran *picture and picture* hendaknya untuk peneliti berikutnya agar maksimal dalam melaksanakan rangkaian pembelajaran sampai peserta didik bisa optimal ketika belajar.