

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana menggunakan model pembelajaran diferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa berbantuan media *educaplay* kelas V di SDN 8 Makale Selatan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Diferensiasi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan nilai rata-rata siklus I yakni 61,13% dengan kualifikasi cukup. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat mencapai 83,7% dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan keberhasilan peningkatan hasil belajar siswa telah mencapai nilai KKTP yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 75 keatas.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Memberikan sumbangan pemikiran sehingga dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah dan menjunjung peningkatan mutu pendidikan.

2. Bagi guru

Memberikan pengalaman baru bagi dan guru dapat menerapkan dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran sehingga meningkatkan profesionalitas guru.

3. Bagi siswa

Memberikan pengalaman belajar menggunakan model pembelajaran diferensiasi dalam kegiatan pembelajaran dan diharapkan dapat membantu untuk lebih menumbuhkan semangat murid dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Dapat dimanfaatkan sebagai referensi yang digunakan untuk melaksanakan peneliti yang terkait. Dapat menjadi bahan acuan tentang penggunaan model pembelajaran diferensiasi agar melakukan inovasi-inovasi baru sehingga perkembangan ilmu pengetahuan selalu berkembang dari masa ke masa.