

# **LAMPIRAN**

# **SKRIPSI**

### Lampiran 1

#### DATA AWAL SISWA KELAS IV UPT SDN 8 MENGKENDEK MATA PELAJARAN IPAS TAHUN AJARAN 2024/2025

| NO.                 | NAMA SISWA | P/L | NILAI |        | KET.         |
|---------------------|------------|-----|-------|--------|--------------|
|                     |            |     | KKM   | NILAI  |              |
| 1.                  | AN         | L   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 2.                  | AFB        | P   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 3.                  | AT         | L   | 75    | 68     | Tidak tuntas |
| 4.                  | A          | L   | 75    | 73     | Tidak tuntas |
| 5.                  | AN         | P   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 6.                  | AG         | L   | 75    | 68     | Tidak Tuntas |
| 7.                  | AEB        | L   | 75    | 93     | Tuntas       |
| 8.                  | ARH        | P   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 9.                  | DAS        | L   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 10.                 | DB         | P   | 75    | 83     | Tuntas       |
| 11.                 | DS         | P   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 12.                 | FTS        | P   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 13.                 | Ha         | L   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 14.                 | He         | L   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 15.                 | HTP        | P   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 16.                 | IAP        | P   | 75    | 68     | Tidak Tuntas |
| 17.                 | JSA        | P   | 75    | 68     | Tidak Tuntas |
| 18.                 | LRB        | L   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 19.                 | LKP        | P   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 20.                 | PKA        | P   | 75    | 93     | Tuntas       |
| 21.                 | Q          | P   | 75    | 78     | Tuntas       |
| 22.                 | RK         | L   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 23.                 | SP         | P   | 75    | 68     | Tidak Tuntas |
| 24.                 | VCP        | L   | 75    | 68     | Tidak Tuntas |
| 25.                 | VK         | L   | 75    | 73     | Tidak Tuntas |
| 26.                 | YAR        | L   | 75    | 78     | Tuntas       |
| Jumlah              |            |     |       | 1.963  |              |
| Rata-rata           |            |     |       | 75,5%  |              |
| Ketuntasan (%)      |            |     |       | 46,15% |              |
| Ketidaktuntasan (%) |            |     |       | 53,85% |              |

## Lampiran 2

### Modul Ajar Siklus I

#### MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA KELAS IV DI UPT SDN 8 MENGKENDEK

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Maryanti                                    |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : UPT SDN 8 Mengkendek                        |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : 2024/2025                                   |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Sekolah Dasar                               |
| Fase/Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : B/IV                                        |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : II (Genap)                                  |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : IPAS                                        |
| Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : BAB V Kenampakan Alam dan Pemanfaatannya    |
| Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Kenampakan Alam Perairan dan Pemanfaatannya |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : 1 Pertemuan (3x35 Menit)                    |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia</li> <li>2. Mandiri</li> <li>3. Bergotong royong</li> <li>4. Bernalar kritis</li> <li>5. Kreatif</li> </ol>                                                                                                                 |                                               |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran</li> <li>2. Lembar kerja peserta didik (Media Teka Teki Silang)</li> <li>3. Lembar kerja kelompok</li> <li>4. LCD dan laptop</li> <li>5. Bahan Ajar</li> <li>6. Buku pegangan guru dan peserta didik</li> </ol>                                                               |                                               |
| D. TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar</li> <li>2) Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ol> |                                               |

| <b>E. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Model pembelajaran : Model Pembelajaran Inkuiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| Di akhir fase ini, peserta didik mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai kenampakan alam di Indonesia, baik kenampakan alam di daratan maupun kenampakan alam perairan, dan memberikan contoh kenampakan alam daratan di lingkungan sekitar atau di Indonesia, serta memahami manfaat dan cara pelestariannya dari kenampakan alam tersebut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>❖ Tujuan Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik dapat menuliskan contoh-contoh pemanfaatan kenampakan alam perairan di Indonesia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami konsep dasar kenampakan alam dan pemanfaatannya, baik kenampakan alam di daratan maupun di perairan dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian pernah melihat sungai?</li> <li>2. Pernahkah kalian melihat laut?</li> <li>3. Apa saja contoh kenampakan alam perairan yang kalian ketahui?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>E. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktivitas Guru</th><th>Aktivitas Siswa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</td><td>1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan merespon tentang bagaimana kabar mereka.</td></tr> <tr> <td>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</td><td>2. Peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa, maju ke depan untuk memulai memimpin doa.</td></tr> <tr> <td>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</td><td>3. Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.</td></tr> </tbody> </table> | Aktivitas Guru                                                                                       | Aktivitas Siswa | 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | 1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan merespon tentang bagaimana kabar mereka. | 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik | 2. Peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa, maju ke depan untuk memulai memimpin doa. | 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. | 3. Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka. |  |
| Aktivitas Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aktivitas Siswa                                                                                      |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan merespon tentang bagaimana kabar mereka.               |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa, maju ke depan untuk memulai memimpin doa. |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |
| 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.             |                 |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                      |                                           |                                                                                          |  |

**KEGIATAN INTI**

| Aktivitas Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivitas Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>a) Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>2. Guru menyampaikan topik/pokok materi yang akan dibahas.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam pembelajaran.</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman awal mereka mengenai materi yang akan dibahas.</li> </ol>                                                                                                | <p><b>a) Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan topik materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan dan menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari disampaikan oleh guru.</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan guru</li> </ol>                         |
| <p><b>b) Merumuskan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi kenampakan alam perairan dan pemanfaatannya.</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. jumlah kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik dalam kelas.</li> <li>4. Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok.</li> </ol> | <p><b>b) Merumuskan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru terkait dengan video pembelajaran yang ditampilkan guru.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan oleh guru.</li> <li>4. Peserta didik menyimak topik permasalahan yang akan dibahas dalam kelompok yang disampaikan guru.</li> </ol> |
| <p><b>c) Merumuskan Hipotesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok yang harus dikerjakan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>c) Merumuskan Hipotesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menerima lembar kerja kelompok yang harus dikerjakan yang dibagikan guru.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Guru menjelaskan bagaimana cara pengerjaan lembar kelompok tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya.</p> <p>3. Guru membimbing peserta didik dalam merumuskan hipotesis melalui diskusi kelompok dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan.</p> <p><b>d) Mengumpulkan Data</b></p> <p>1. Guru kembali menampilkan video pembelajaran kenampakan alam perairan dan pemanfaatannya yang sudah ditampilkan sebelumnya.</p> <p>2. Guru membimbing setiap kelompok dalam mengumpulkan informasi relevan mengenai masalah yang dibahas</p> <p><b>e) Menguji Hipotesis</b></p> <p>1. Setelah waktu yang ditentukan selesai, guru membantu setiap kelompok dalam membandingkan hipotesis awal mereka dengan data yang telah dikumpulkan dari beberapa sumber.</p> <p>2. Guru memandu presentasi kelompok dan meluruskan jawaban kelompok yang masih keliru.</p> <p>3. Guru mengapresiasi setiap kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya melalui tepukan tangan</p> <p>4. Guru menjelaskan kembali materi kenampakan alam perairan dan</p> | <p>2. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang cara pengerjaan dan waktu yang ditentukan untuk mengerjakan lembar kerja tersebut</p> <p>3. Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi dan menuliskan hasil diskusi mereka di lembar kerja yang sudah disediakan.</p> <p><b>d) Mengumpulkan Data</b></p> <p>1. Peserta didik kembali menyimak video pembelajaran kenampakan alam perairan dan pemanfaatannya yang ditampilkan guru.</p> <p>2. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi kembali dan mengumpulkan data yang relevan dengan masalah yang dibahas</p> <p><b>e) Menguji Hipotesis</b></p> <p>1. Setiap kelompok membandingkan hipotesis awal mereka dengan data yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber.</p> <p>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sesuai dengan panduan dari guru.</p> <p>3. Kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tepukan tangan kepada setiap kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>4. Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru mengenai materi kenampakan alam perairan dan pemanfaatannya.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pemanfaatannya secara singkat untuk lebih memperkuat pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagikan LKPD berupa teka teki silang kepada setiap peserta didik.</li> <li>6. Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya.</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik selama mengerjakan teka teki silang tersebut.</li> <li>8. Setelah waktu yang ditentukan telah selesai, guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara dan waktu pengerjaan LKPD tersebut.</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan LKPD teka teki silang tersebut secara individu dan mandiri</li> <li>8. Setelah waktu yang ditentukan selesai, setiap peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KEGIATAN PENUTUP

| Aktivitas Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aktivitas Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>f) Merumuskan Kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu kenampakan alam perairan dan pemanfaatannya.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik merefleksikan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu siswa.</li> </ol> | <p><b>g) Merumuskan Kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan arahan guru dan mulai menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik merefleksikan kembali pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>3. Peserta didik melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran untuk berdoa.</li> <li>4. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> </ol> |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam |  |
|----------------------------------------------------------------|--|

## F. REFLEKSI

### a) Refleksi Peserta Didik

- 1) Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- 2) Apakah materi hari ini mudah dipahami?
- 3) Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?

### b) Refleksi Guru

- 1) Apakah media pembelajaran yang digunakan membangkitkan semangat dan motivasi belajar peserta didik?
- 2) Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan?

## G. ASESSMENT/PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Aspek yang Dinilai (skor 14-4) |            |                |                      |
|-----|------|--------------------------------|------------|----------------|----------------------|
|     |      | Rasa ingin tahu                | Kerja sama | Tanggung Jawab | Kesopanan berdiskusi |
| 1.  |      |                                |            |                |                      |
| 2.  |      |                                |            |                |                      |
| 3.  |      |                                |            |                |                      |
| 4.  |      |                                |            |                |                      |
| 5.  |      |                                |            |                |                      |
| 6.  |      |                                |            |                |                      |
| 7.  |      |                                |            |                |                      |

### Rubrik penilaian sikap

| No. | Kriteria Penilaian | Sanagat Baik (4)                                               | Baik (3)                                                                             | Cukup (2)                                                          | Perlu Bimbingan (1)                                                                    |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Rasa ingin tahu    | Aktif dalam tanya jawab dan antusias dalam mempelajari materi. | Kadang bertanya tetap tidak konsisten dan menunjukkan minat belajar terhadap materi. | Jarang bertanya tetapi masih memperhatikan materi yang dipelaajari | Tidak pernah bertanya dan tidak menunjukkan perhatian terhadap materi yang dipelajari. |
| 2.  | Kerja sama         | Selalu aktif bekerja sama dan saling                           | Bekerja sama dengan baik dalam                                                       | Jarang terlibat dalam diskusi kelompok                             | Tidak pernah aktif dalam diskusi dan                                                   |



|                                                                                  |                      |                                                             |                                                                         |                                                                                               |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                      | membantu dalam kelompok                                     | kelompok, meski kadang pasif dalam kelompok                             |                                                                                               | kerja kelompok                                                    |
| 3.                                                                               | Tanggung Jawab       | Tugas selesai dengan tepat waktu dan hasil yang baik        | Tugas selesai tepat waktu namun masih terdapat beberapa kekurangan      | Tugas selesai tidak tepat waktu dan masih menyelesaikan tugas dengan bantuan guru atau teman. | Tidak mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan          |
| 4.                                                                               | Kesopanan berdiskusi | Selalu sopan dalam berdiskusi dan menghargai pendapat teman | Sopan dalam berdiskusi namun kadang kurang memperhatikan pendapat teman | Kadang-kadang sopan dan menghargai pendapat teman                                             | Tidak sopan dalam berdiskusi dan tidak menghargai pendapat teman. |
| Jumlah skor maksimal = 16 skor                                                   |                      |                                                             |                                                                         |                                                                                               |                                                                   |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$ |                      |                                                             |                                                                         |                                                                                               |                                                                   |

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat diperoleh dari tugas individu peserta didik melalui hasil jawaban teka teki silang.

Penilaian pengetahuan dapat diperoleh dari tugas kelompok peserta didik melalui diskusi kelompok.

## 3. Penilaian Keterampilan

| No. | Nama kelompok | Aspek yang Diamati (skor)  |                              |                          |                          |
|-----|---------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |               | Kelengkapan informasi (35) | Kreativitas penyampaian (15) | Kerja sama kelompok (20) | Presentasi kelompok (30) |
| 1.  |               |                            |                              |                          |                          |
| 2.  |               |                            |                              |                          |                          |
| 3.  |               |                            |                              |                          |                          |

## Rubrik Penilaian Keterampilan

| No. | Aspek yang Diamati    | Kriteria Penilaian                                                                                                                            | Skor Maksimal |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.  | Kelengkapan informasi | Informasi yang disampaikan lengkap, relevan, dan menunjukkan pemahaman yang baik terhadap kenampakan alam daratan, contohnya, dan manfaatnya. | 35            |

|                     |                         |                                                                                                                                             |     |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.                  | Kreativitas penyampaian | Penyampaian materi menarik dan kreatif                                                                                                      | 15  |
| 3.                  | Kerja sama kelompok     | Semua anggota aktif, pembagian tugas dalam kelompok merata, dan bekerja sama dengan baik sesama anggota dalam menyelesaikan tugas.          | 20  |
| 4.                  | Presentasi kelompok     | Informasi yang disampaikan jelas, runtut, dan menggunakan bahasa yang baik, serta melibatkan semua anggota dalam penyampaian hasil diskusi. | 30  |
| Total skor maksimal |                         |                                                                                                                                             | 100 |

#### Keterangan penilaian

- Skor 86-100 = sangat baik
- Skor 71-85 = baik
- Skor 70-56 = cukup
- $\leq 55$  = perlu bimbingan

### H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

#### 1) Pengayaan

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang mendapat kriteria paham dalam materi ini dengan pemberian materi lanjutan

#### 2) Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang mendapat kriteria paham sebagian dan tidak paham dengan kegiatan mengulang pembelajaran di luar jam Pelajaran

### I. MATERI PEMBELAJARAN

#### Kenampakan Alam Perairan dan Pemanfaatannya

Kenampakan alam perairan merupakan kenampakan permukaan bumi yang digenangi air. Ada beberapa kenampakan alam perairan yang berada di daratan, ada pula yang tidak. Contoh kenampakan alam perairan yang ada di Indonesia, di antaranya Sungai, danau, rawa, laut, pulau, dan lain-lain.

#### 1. Sungai



Sungai adalah aliran air yang mengalir dari daerah tinggi (hulu) ke daerah yang lebih rendah (hilir). Aliran Sungai mengalir menuju laut. Sungai ada di seluruh wilayah Indonesia. Contoh sungai di Indonesia antara lain, Sungai

Bengawan Solo (Jawa Tengah), Sungai Kapuas (Kalimantan Barat), dan Sungai Musi (Sumatra Selatan).

Aliran sungai dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan, seperti irigasi lahan pertanian, peternakan tambak ikan, sarana olahraga air, serta transportasi air. Pulau Kalimantan memiliki banyak sungai. Penduduk sekitar memanfaatkan sungai sebagai sarana transportasi dan perdagangan. Para pedagang melakukan kegiatan jual beli di pasar terapung.

## **2. Rawa**



Rawa adalah daratan yang selalu digenangi air. Rawa berada di dekat sungai atau pantai. Genangan air di rawa tidak sedalam di danau atau sungai. Rawa dapat menyerap dan menyimpan kelebihan air, terutama saat musim hujan. Tumbuhan yang banyak tumbuh di rawa adalah bakau.

## **3. Danau**



Danau adalah bagian permukaan Bumi berupa cekungan luas di wilayah daratan yang digenangi air. Danau merupakan kenampakan alam perairan yang berada di daratan. Air yang menggenangi danau berasal dari aliran sungai, air hujan, atau air tanah. Danau menyimpan potensi kekayaan alam berupa genangan air yang luas.

Potensi danau banyak dimanfaatkan sebagai sarana olahraga dayung dan kano, tempat pengairan sawah, pembudidayaan ikan dengan keramba, serta objek wisata. Contoh danau di Indonesia adalah Danau Toba di Sumatra Utara. Danau Toba dimanfaatkan sebagai sarana rekreasi yang banyak dikunjungi wisatawan.

## **4. Laut**

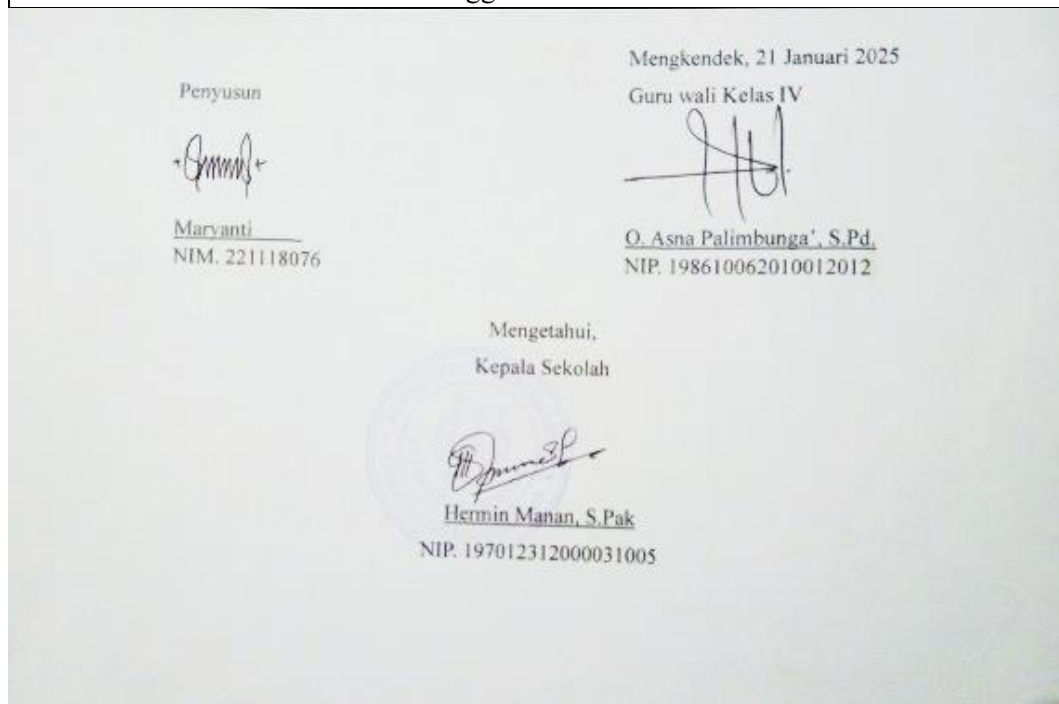


Laut adalah kumpulan air asin luas yang memisahkan daratan (pulau atau benua) satu dengan lainnya. Setiap laut memiliki kedalaman yang berbeda-beda. Wilayah Indonesia dikelilingi oleh laut yang luas. Contoh laut di Indonesia

adalah Laut Jawa. Laut-laut di Indonesia dimanfaatkan sebagai sarana transportasi antarpulau dan sarana perdagangan antarnegara, sebagai tempat nelayan mencari ikan. sarana olahraga air, serta objek wisata Bahari

#### J. DAFTAR PUSTAKA

- Fitri, Amalia, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Irene, M.J.A, dkk. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam san Sosial untuk S/MI Kelas IV ESPS*. Jakarta: Penerbit Erlangga





### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

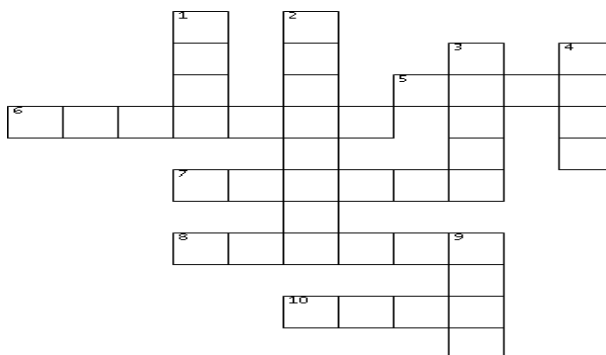


Nama :  
Kelas :  
Hari/Tanggal :

#### PETUNJUK!

1. Bacalah Kembali buku siswa kalian atau sumber yang relevan dengan materi.
2. Kemudian bacalah dan cermati soal di bawah ini dengan seksama
3. Jawablah teka teki silang di bawah ini.

#### TEKA TEKI SILANG KENAMPAKAN ALAM PERAIRAN



#### Pertanyaan



|     | Mendatar                                                                 |    | Menurun                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| 5.  | Tempat yang banyak ditumbuhi tanaman bakau?                              | 1. | Singkatan dari kata Pembangkit Listrik Tenaga Air.            |
| 6.  | Orang yang bekerja mencari ikan di laut disebut?                         | 2. | Laut, Sungai, danau, dan rawa termasuk jenis kenampakan alam? |
| 7.  | Alat yang digunakan untuk menyeberangi danau atau Sungai?                | 3. | Tumbuhan yang banyak tumbuh di rawa dekat Pantai?             |
| 8.  | Aliran air yang mengalir dari tempat tinggi ke daerah yang lebih rendah? | 4. | Tempat banyaknya Kumpulan air asin?                           |
| 10. | Nama danau di Sumatera Utara yang dijadikan tempat wisata?               | 9. | Hewan yang banyak hidup di daerah perairan?                   |

| Kunci jawaban                                                                    |      |             |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|
| Mendatar                                                                         | Skor | Menurun     | Skor |
| 5. Rawa                                                                          | 1    | 1. PLTA     | 1    |
| 6. Nelayan                                                                       | 1    | 2. Perairan | 1    |
| 7. Perahu                                                                        | 1    | 3. Bakau    | 1    |
| 8. Sungai                                                                        | 1    | 4. Laut     | 1    |
| 9. Toba                                                                          | 1    | 9. Ikan     | 1    |
| Jumlah total skor = 10                                                           |      |             |      |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$ |      |             |      |

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:

**PETUNJUK!!**

1. Perhatikan video yang ditampilkan gurumu di depan!
2. Nonton dengan seksama dan diskusikanlah dengan teman kelompokmu
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kolom di bawah ini

| Kenampakan alam wilayah perairan                                                                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Sungai<br> | Pengertian :    |
|                                                                                                  | Pemanfaatannya: |
|                                                                                                  | Contoh:         |
| Danau<br>     | Pengertian:     |
|                                                                                                  | Pemanfaatannya: |
|                                                                                                  | Contoh:         |
| Laut<br>      | Pengertian:     |
|                                                                                                  | Pemanfaatannya: |
|                                                                                                  | Contoh:         |

|                                                                                               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>Rawa</p>  | <p>Pengertian:</p>     |
|                                                                                               | <p>Pemanfaatannya:</p> |



### Lampiran 3

#### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN I

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kenampakan Alam Daratan dan Pemanfaatannya  
**Hari/Tanggal** : Senin, 20 Januari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd.

Petunjuk:

- Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!
- Keterlaksanaan:**  
 Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati  
 Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati
- Keterangan skor:**  
 Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati.  
 Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati  
 Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati  
 Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
| 2.  | a) <b>Orientasi Masalah</b>                                                                        | ✓              |       |      |   |   | ✓ |

|  |                                                                                                                                           |   |  |   |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
|  | 1) Guru menanyakan kembali terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya kepada peserta didik.                                          |   |  |   |   |   |
|  | 2) Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas hari ini.                                                     | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | 3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.                                                                              | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                              |   |  |   |   |   |
|  | 1) Guru menampilkan video/gambar pembelajaran yang sesuai dengan materi.                                                                  | ✓ |  | ✓ |   |   |
|  | 2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait video pembelajaran yang telah ditampilkan.                                     | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | 3) Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok                                                                                           | ✓ |  | ✓ |   |   |
|  | 4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas setiap kelompok.                                                                | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                            |   |  |   |   |   |
|  | 1) Guru mengajak setiap peserta didik dalam kelompok untuk berdiskusi dan menentukan jawaban sementara mereka terkait topik yang dibahas. | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | 2) Guru membimbing peserta didik dalam merumuskan hipotesis melalui diskusi dan mengerjakan lembar kerja tersebut                         | ✓ |  |   |   | ✓ |
|  | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                               |   |  |   |   |   |
|  | 1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran yang sudah ditampilkan sebelumnya.                                                         | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | 2) Guru membimbing setiap kelompok dalam mengumpulkan informasi yang relevan mengenai masalah yang dibahas.                               | ✓ |  |   | ✓ |   |
|  | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                               |   |  |   |   |   |
|  | 1) Guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                 | ✓ |  |   | ✓ |   |

|                                   |                                                                                                                     |   |  |   |               |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------|---|---|
|                                   | 2) Guru mengajak kelompok lain untuk menanggapi dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil.       | ✓ |  |   |               |   | ✓ |
|                                   | 3) Guru mengoreksi jawaban yang masih salah atau keliru, dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
|                                   | 4) Guru menjelaskan kembali materi secara singkat                                                                   | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
|                                   | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                  | ✓ |  |   | ✓             |   |   |
|                                   | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut,                                    | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
|                                   | 7) Guru menentukan waktu pengerjaan teka teki silang                                                                | ✓ |  |   |               |   | ✓ |
|                                   | 8) Membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                         | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                             |   |  |   |               |   |   |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                     |   |  |   |               |   |   |
|                                   | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan                                                                | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
|                                   | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran                                          | ✓ |  |   |               | ✓ |   |
|                                   | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                                                   | ✓ |  | ✓ |               |   |   |
|                                   | 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                                                              | ✓ |  | ✓ |               |   |   |
| <b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b> |                                                                                                                     |   |  |   | <b>56</b>     |   |   |
| <b>Jumlah Skor Maksimal</b>       |                                                                                                                     |   |  |   | <b>104</b>    |   |   |
| <b>Persentase Nilai Observasi</b> |                                                                                                                     |   |  |   | <b>53,85%</b> |   |   |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                                     |   |  |   | <b>KURANG</b> |   |   |

Kriteria Keberhasilan:

- 86% - 100% = Sangat Baik
- 71% - 85% = Baik
- 56 – 70% = Cukup
- 41% - 55% = Kurang

- $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 20 Januari 2025

Observer,

Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd.)

#### Lampiran 4

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN I

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kenampakan Alam Daratan dan Pemanfaatannya  
**Hari/Tanggal** : Senin, 20 Januari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

Petunjuk:

1. Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya
3. Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51-75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26-50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0-25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| NO. | Aspek yang Diamati                                                                         | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                            | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                       |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab terkait kabar mereka.               | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik                | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Peserta didik merespon hadir dan mengangkat tangan ketika guru mengabsen nama mereka.   | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                       |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                |                |       |      |   | ✓ |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait materi sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓              |       |      |   |   |   |

|                                                                                                                                                  |   |  |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dibahas dan mencatatnya di buku catatan masing-masing. | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru.                                                                           | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                     |   |  |  |   |   |   |
| 1) Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                                              | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 2) Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru terkait isi video yang ditampilkan.                                                          | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
| 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan duduk bersama dengan teman kelompoknya.                               | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
| 4) Peserta didik mendengarkan dan mencatat topik masalah yang akan dibahas dalam kelompok yang disampaikan guru.                                 | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                   |   |  |  |   |   |   |
| 1) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk merumuskan jawaban sementara mereka terkait topik masalah dibahas dalam kelompok                | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 2) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban sementara mereka di buku tulis masing-masing                                   | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
| <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                      |   |  |  |   |   |   |
| 1) Peserta didik menyimak kembali video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                                      | ✓ |  |  | ✓ |   |   |
| 2) Peserta didik membaca dan mengumpulkan data terkait topik masalah di berbagai sumber yang tersedia, seperti buku.                             | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                      |   |  |  |   |   |   |
| 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                                                          | ✓ |  |  |   | ✓ |   |

|                                   |                                                                                                                                                                 |   |  |  |   |               |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---------------|---|
|                                   | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil di depan                                                               | ✓ |  |  |   |               | ✓ |
|                                   | 3) Peserta didik memberikan apresiasi kepada kelompok yang tampil di depan dengan tepukan tangan sesuai arahan guru.                                            | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                              | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 5) Peneserta didik menerima Lembar kerja peserta didik yang dibagikan guru dengan tenang                                                                        | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpdp yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 7) Setiap peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan dengan tenang.                                                                                          | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                                                       | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
| 3.                                | <b>Kegiatan Penutup</b><br><b>f) Merumuskan Kesimpulan</b><br>1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari.                        | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 2) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                                                                                      | ✓ |  |  |   |               | ✓ |
|                                   | 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.                                                                                          | ✓ |  |  |   | ✓             |   |
|                                   | 4) Peserta didik memberikan/ menjawab salam guru.                                                                                                               | ✓ |  |  | ✓ |               |   |
| <b>Jumlah skor yang diperoleh</b> |                                                                                                                                                                 |   |  |  |   | <b>54</b>     |   |
| <b>Jumlah total skor</b>          |                                                                                                                                                                 |   |  |  |   | <b>104</b>    |   |
| <b>Persentase nilai observasi</b> |                                                                                                                                                                 |   |  |  |   | <b>51,92%</b> |   |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                                                                                 |   |  |  |   | <b>KURANG</b> |   |

Nilai Observasi :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$

**Kriteria Keberhasilan:**

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41% - 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

**Catatan Tambahan:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 20 Januari 2025

Observer,



(Margareintin Sari Sirupa)



## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN II

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kenampakan Alam Perairan dan Pemanfaatannya  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 21 Januari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd

Petunjuk:

- Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!
- Keterlaksanaan:**  
 Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati  
 Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati
- Keterangan skor:**  
 Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati.  
 Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati  
 Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati  
 Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
| 2.  | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                        | ✓              |       |      |   | ✓ |   |

|                                                                                                                                                                         |   |  |  |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| 1) Guru melakukan tanya jawab<br>121embali terkait materi yang telah<br>dipelajari sebelumnya.                                                                          |   |  |  |   |   |   |
| 2) Guru menyampaikan topik/pokok<br>materi dan tujuan pembelajaran yang<br>akan dipelajari                                                                              | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 3) Guru mengajukan pertanyaan<br>pematik kepada peserta didik.                                                                                                          | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                                            |   |  |  |   |   |   |
| 1) Guru menampilkan video<br>pembelajaran yang sesuai dengan<br>materi.                                                                                                 | ✓ |  |  | ✓ |   |   |
| 2) Guru melakukan tanya jawab dengan<br>peserta didik seputar isi video yang<br>telah ditampilkan.                                                                      | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
| 3) Guru membagi peserta didik ke<br>dalam kelompok                                                                                                                      | ✓ |  |  | ✓ |   |   |
| 4) Guru menyampaikan topik<br>permasalahan yang akan dibahas<br>setiap kelompok.                                                                                        | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
| <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                                          |   |  |  |   |   |   |
| 1) Guru membagikan lembar kerja<br>kelompok kepada setiap kelompok<br>yang harus dikerjakan dan<br>menjelaskan bagaimana cara<br>pengerjaan dan waktu<br>pengerjaannya. | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 2) Guru membimbing peserta didik<br>dalam merumuskan hipotesis<br>melalui diskusi dan mengerjakan<br>lembar kerja tersebut                                              | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                                             |   |  |  |   |   |   |
| 1) Guru kembali menampilkan video<br>pembelajaran yang sudah<br>ditampilkan sebelumnya.                                                                                 | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| 2) Guru membimbing setiap kelompok<br>dalam mengumpulkan informasi<br>yang relevan mengenai masalah<br>yang dibahas.                                                    | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
| <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                                             |   |  |  |   |   |   |
| 1) Guru membimbing setiap kelompok<br>untuk mempresentasikan hasil<br>diskusi mereka di depan kelas                                                                     | ✓ |  |  |   |   | ✓ |

|                                   |                                                                                                                                       |   |  |               |   |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|---|---|---|
|                                   | 2) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi. | ✓ |  |               |   |   | ✓ |
|                                   | 3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan             | ✓ |  |               |   |   | ✓ |
|                                   | 4) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat                                                                   | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                                    | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
|                                   | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut, serta menentukan waktu pengerjaan teka teki silang.  | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 7) Membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                                           | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.                                                   | ✓ |  |               | ✓ |   |   |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                               |   |  |               |   |   |   |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                       |   |  |               |   |   |   |
|                                   | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang dibahas.                                                     | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung                                     | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                                                                     | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
|                                   | 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                                                                                | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b> |                                                                                                                                       |   |  | <b>58</b>     |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor Maksimal</b>       |                                                                                                                                       |   |  | <b>104</b>    |   |   |   |
| <b>Persentase Nilai Observasi</b> |                                                                                                                                       |   |  | <b>55,77%</b> |   |   |   |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                                                       |   |  | <b>KURANG</b> |   |   |   |

**Kriteria Keberhasilan:**

- 86% - 100% = Sangat Baik
- 71% - 85% = Baik
- 56 – 70% = Cukup
- 44% - 55% = Kurang
- $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

**Catatan Tambahan:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 21 Januari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd)

## Lampiran 6

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN II

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kenampakan Alam Perairan dan Pemanfaatannya  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 21 Januari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

Petunjuk:

1. Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya
3. Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51-75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26-50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0-25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| NO. | Aspek yang Diamati                                                                               | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                  | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                             |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.                     | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                              | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.         | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                             | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                      |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari.       |                |       |      |   |   |   |
|     | 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan | ✓              |       |      |   | ✓ |   |

|  |                                                                                                                                                                                        |   |  |  |   |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
|  | guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing.                                                                                                                                    |   |  |  |   |   |   |
|  | 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru.                                                                                                                 | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                                                           | ✓ |  |  |   |   |   |
|  | 1) Peserta didik menonton dan menyimak video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru.                                                                                                  |   |  |  |   | ✓ |   |
|  | 2) Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru terkait isi video pembelajaran yang ditampilkan.                                                                                   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan duduk bersama dengan teman kelompoknya.                                                                     | ✓ |  |  | ✓ |   |   |
|  | 4) Peserta didik mendengarkan dan mencatat topik masalah yang akan dibahas dalam kelompok yang disampaikan guru.                                                                       | ✓ |  |  |   |   |   |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                                                         | ✓ |  |  |   |   |   |
|  | 1) Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja dan menyimak penjelasan guru mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut dan waktu pengerjaan lembar kerja tersebut. |   |  |  | ✓ |   |   |
|  | 2) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban sementara mereka di lembar kerja yang telah dibagikan                                                                | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
|  | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                                                            | ✓ |  |  |   |   | ✓ |
|  | 1) Peserta didik menyimak kembali video yang ditampilkan guru.                                                                                                                         |   |  |  |   |   |   |
|  | 2) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengumpulkan informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dari berbagai sumber.                                                   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |
|  | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                                                            | ✓ |  |  |   |   |   |
|  | 1) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                                                                                                |   |  |  |   | ✓ |   |

|                                   |                                                                                                                                                                |   |  |               |   |   |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|---|---|---|
|                                   | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                  | ✓ |  |               |   |   | ✓ |
|                                   | 3) Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil koreksi atas jawaban yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan    | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                             | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 5) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru.                                                                             | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
|                                   | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpD yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru                                                                   | ✓ |  |               | ✓ |   |   |
|                                   | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                                                      | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
| 3.                                | <b>Kegiatan Penutup</b><br><b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                     |   |  |               |   |   |   |
|                                   | 1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari.                                                                                     | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 2) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                                                                                     | ✓ |  |               |   |   | ✓ |
|                                   | 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.                                                                                         | ✓ |  |               | ✓ |   |   |
|                                   | 4) Peserta didik memberikan/ menjawab salam guru.                                                                                                              | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
| <b>Jumlah skor yang diperoleh</b> |                                                                                                                                                                |   |  | <b>59</b>     |   |   |   |
| <b>Jumlah total skor</b>          |                                                                                                                                                                |   |  | <b>104</b>    |   |   |   |
| <b>Persentase nilai observasi</b> |                                                                                                                                                                |   |  | <b>56,73%</b> |   |   |   |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                                                                                |   |  | <b>Cukup</b>  |   |   |   |

**Kriteria Keberhasilan:**

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41 – 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

**Catatan Tambahan:**

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 21 Januari 2025

Observer,

Teman Sejawat



(Margareintin Sari Sirupa)



## Lampiran 7

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN III

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kearifan Lokal di Indonesia  
**Hari/Tanggal** : Senin, 03 Februari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd

#### Petunjuk:

- 1) Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!
- 2) **Keterlaksanaan:**  
 Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati  
 Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati
- 3) **Keterangan skor:**  
 Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati.  
 Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati  
 Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati  
 Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
| 2.  | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                        |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.                                | ✓              |       |      |   | ✓ |   |

|                                                                                                                                                                         |   |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 2) Guru menyampaikan topik/pokok materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari                                                                                    | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| 3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.                                                                                                            | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                                            |   |  |   |   |   |   |
| 1) Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas.                                                                                       | ✓ |  |   | ✓ |   |   |
| 2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.                                                     | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| 3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok                                                                                                                 | ✓ |  | ✓ |   |   |   |
| 4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok.                                                                                         | ✓ |  |   |   |   | ✓ |
| <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                                          |   |  |   |   |   |   |
| 1) Guru membagikan lembar kerja kelompok dan menjelaskan mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut dan menentukan waktu pengerjaan lembar kerja tersebut. | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| 2) Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi dan merumuskan jawaban mereka.                                                                                        | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                                             |   |  |   |   |   |   |
| 1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran yang sudah ditampilkan sebelumnya.                                                                                       | ✓ |  |   |   |   | ✓ |
| 2) Guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan materi.                                     | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                                             |   |  |   |   |   |   |
| 1) Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                                                           | ✓ |  |   |   | ✓ |   |
| 2) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau                                                                                     | ✓ |  |   |   |   | ✓ |

|                                   |                                                                                                                                      |   |  |               |   |   |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|---|---|---|
|                                   | tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                                    |   |  |               |   |   |   |
|                                   | 3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan            | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 4) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat                                                                  | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                                   | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
|                                   | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut, serta menentukan waktu pengerjaan teka teki silang. | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 7) Membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                                          | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.                                                  | ✓ |  |               | ✓ |   |   |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                              |   |  |               |   |   |   |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                      |   |  |               |   |   |   |
|                                   | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang dibahas.                                                    | ✓ |  |               |   | ✓ |   |
|                                   | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung                                    | ✓ |  |               |   |   | ✓ |
|                                   | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                                                                    | ✓ |  |               | ✓ |   |   |
|                                   | 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                                                                               | ✓ |  | ✓             |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b> |                                                                                                                                      |   |  | <b>60</b>     |   |   |   |
| <b>Jumlah Skor Maksimal</b>       |                                                                                                                                      |   |  | <b>104</b>    |   |   |   |
| <b>Persentase Nilai Observasi</b> |                                                                                                                                      |   |  | <b>57,69%</b> |   |   |   |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                                                      |   |  | <b>CUKUP</b>  |   |   |   |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik

2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 44% - 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 03 Februari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd.)

## Lampiran 8

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN III

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kearifan Lokal di Indonesia  
**Hari/Tanggal** : Senin, 03 Februari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

Petunjuk:

- 1) Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa
- 2) Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya
- 3) Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51-75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26-50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0-25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| NO. | Aspek yang Diamati                                                                               | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                  | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                             |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.                     | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                              | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.         | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                             |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                      |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari.       | ✓              |       |      |   | ✓ |   |
|     | 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan | ✓              |       |      | ✓ |   |   |

|  |                                                                                                                                      |   |  |  |   |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
|  | guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing.                                                                                  |   |  |  |   |   |  |
|  | 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru.                                                               | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                         |   |  |  |   |   |  |
|  | 1) Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                   | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|  | 2) Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru saat tanya jawab terkait video yang ditampilkan.                                     | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan langsung duduk bersama dengan teman kelompoknya.          | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|  | 4) Setiap peserta didik dalam kelompok menengarkan dan menuliskan topik masalah yang akan dibahas dalam kelompoknya.                 | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                       |   |  |  |   |   |  |
|  | 1) Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja yang dibagikan guru.                                                           | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|  | 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut.                                   | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|  | 3) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban mereka di lembar kerja yang telah dibagikan                        | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|  | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                          |   |  |  |   |   |  |
|  | 1) Peserta didik menonton dan menyimak kembali video yang ditampilkan guru.                                                          | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|  | 2) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengumpulkan informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dari berbagai sumber. | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|  | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                          |   |  |  |   |   |  |
|  |                                                                                                                                      | ✓ |  |  |   | ✓ |  |

|                                   |                                                                                                                                                                |   |  |           |   |   |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------|---|---|---|
|                                   | 1) Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                                                                   |   |  |           |   |   |   |
|                                   | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                  | ✓ |  |           |   |   | ✓ |
|                                   | 3) Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil koreksi atas jawaban yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan    | ✓ |  |           |   | ✓ |   |
|                                   | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                             | ✓ |  |           |   | ✓ |   |
|                                   | 5) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru.                                                                             | ✓ |  |           | ✓ |   |   |
|                                   | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpj yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |           |   | ✓ |   |
|                                   | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru                                                                   | ✓ |  | ✓         |   |   |   |
|                                   | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                                                      | ✓ |  |           | ✓ |   |   |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                                                        |   |  |           |   |   |   |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                                                |   |  |           |   |   |   |
|                                   | 1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari.                                                                                     | ✓ |  |           |   | ✓ |   |
|                                   | 5) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                                                                                     | ✓ |  |           |   |   | ✓ |
|                                   | 6) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.                                                                                         | ✓ |  |           | ✓ |   |   |
|                                   | 7) Peserta didik memberikan/ menjawab salam guru.                                                                                                              | ✓ |  | ✓         |   |   |   |
| <b>Jumlah skor yang diperoleh</b> |                                                                                                                                                                |   |  | <b>67</b> |   |   |   |

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <b>Jumlah total skor</b>          | <b>104</b>    |
| <b>Persentase nilai observasi</b> | <b>64,42%</b> |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        | <b>CUKUP</b>  |

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41 – 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Mengkendek, 03 Februari 2025

Observer,

Teman Sejawat



(Margareintin Sari Sirupa)



## Lampiran 9

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN IV

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kearifan Lokal di Indonesia  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 04 Februari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd

#### Petunjuk:

- Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!
- Keterlaksanaan:**  
 Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati  
 Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati
- Keterangan skor:**  
 Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati.  
 Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati  
 Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati  
 Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
| 2.  | a) <b>Orientasi Masalah</b>                                                                        | ✓              |       |      | ✓ |   |   |

|                                                                                                                         |   |  |  |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 1) Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.                                      |   |  |  |   |   |  |
| 2) Guru menyampaikan topik/pokok materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari                                    | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
| 3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik.                                                            | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                            |   |  |  |   |   |  |
| 1) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh peserta didik.                                           | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
| 2) Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk dicarikan solusinya.                                  | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
| <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                          | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
| 1) Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan dan menuliskan hasil jawaban mereka di kertas yang disediakan guru.     |   |  |  |   |   |  |
| 2) Guru membimbing peserta didik dalam merumuskan jawaban sementara mereka terkait masalah yang dibahas.                | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                             |   |  |  |   |   |  |
| 1) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber yang tersedia.                               | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| 2) Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan masalah yang dibahas. | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                             |   |  |  |   |   |  |
| 1) Guru membimbing peserta didik untuk memeriksa jawaban mereka apakah sudah benar atau masih ada yang keliru.          | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| 2) Guru mengoreksi jawaban peserta didik yang masih keliru.                                                             | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
| 3) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat.                                                    | ✓ |  |  | ✓ |   |  |

|                                   |                                                                                             |   |  |               |   |   |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|---|---|--|
|                                   | 4) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.          | ✓ |  | ✓             |   |   |  |
|                                   | 5) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut.            | ✓ |  |               | ✓ |   |  |
|                                   | 6) Guru menentukan waktu pengerjaan teka teki silang                                        | ✓ |  |               |   | ✓ |  |
|                                   | 7) Guru membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang tersebut.   | ✓ |  |               |   | ✓ |  |
|                                   | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.         | ✓ |  | ✓             |   |   |  |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                     |   |  |               |   |   |  |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                             |   |  |               |   |   |  |
|                                   | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat Kesimpulan.                                       | ✓ |  |               |   | ✓ |  |
|                                   | 2) Guru memberikan lembar soal tes evaluasi siklus I kepada peserta didik untuk dikerjakan. | ✓ |  | ✓             |   |   |  |
|                                   | 3) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan lembar jawaban mereka di meja guru.        | ✓ |  | ✓             |   |   |  |
|                                   | 4) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran                  | ✓ |  |               |   | ✓ |  |
|                                   | 5) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                           | ✓ |  |               | ✓ |   |  |
|                                   | 6) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                                      | ✓ |  |               | ✓ |   |  |
| <b>Jumlah Skor yang Diperoleh</b> |                                                                                             |   |  | <b>73</b>     |   |   |  |
| <b>Jumlah Skor Maksimal</b>       |                                                                                             |   |  | <b>104</b>    |   |   |  |
| <b>Persentase Nilai Observasi</b> |                                                                                             |   |  | <b>70,19%</b> |   |   |  |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                             |   |  | <b>CUKUP</b>  |   |   |  |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 44% - 55% = Kurang
5. ≤ 40% = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 04 Februari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd.)

## Lampiran 10

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN IV

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Kearifan Lokal di Indonesia  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 04 Februari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

#### Petunjuk:

Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya

#### Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51-75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26-50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0-25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| NO. | Aspek yang Diamati                                                                         | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                            | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                       |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                        | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.   | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                       |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya yang telah dipelajari. | ✓              |       |      |   | ✓ |   |

|                                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing. | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru.                                                                               | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                         |   |  |   |   |   |  |
| 1) Peserta didik mendengarkan topik permasalahan yang akan dibahas yang disampaikan guru.                                                            | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| 2) Peserta didik mendengarkan dan menuliskan pertanyaan yang disampaikan guru.                                                                       | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
| <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                       |   |  |   |   |   |  |
| 1) Peserta menuliskan jawaban mereka di kertas yang disediakan guru.                                                                                 | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| 2) Peserta didik merumuskan jawaban mereka dari pertanyaan yang telah disampaikan guru.                                                              | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
| <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                          |   |  |   |   |   |  |
| 1) Peserta didik menvari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan topik yang dibahas.                                          | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
| 2) Peserta didik menuliskan hasilnya di kertas yang telah disediakan guru                                                                            | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
| <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                          |   |  |   |   |   |  |
| 1) Peserta didik memeriksa jawaban mereka apakah sudah benar atau masih keliru dengan arahan guru                                                    | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| 2) Peserta didik mencatat hasil koreksi yang disampaikan guru.                                                                                       | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
| 3) Peserta didik menyimak dan mencatat point-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                  | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
| 4) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru                                                                    | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
| 5) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait                                                                                  | ✓ |  |   |   | ✓ |  |

|                                   |                                                                                                           |   |  |   |               |   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------|---|--|
|                                   | cara pengerjaan LKPD teka teki silang.                                                                    |   |  |   |               |   |  |
|                                   | 6) Peserta didik mendengarkan waktu pengerjaan lkpd yang ditentukan guru.                                 | ✓ |  |   | ✓             |   |  |
|                                   | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru.             | ✓ |  | ✓ |               |   |  |
|                                   | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai. | ✓ |  |   |               | ✓ |  |
| <b>3.</b>                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                   |   |  |   |               |   |  |
|                                   | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                           |   |  |   |               |   |  |
|                                   | 1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari.                                | ✓ |  |   | ✓             |   |  |
|                                   | 2) Peserta didik menerima lembar soal yang dibagikan guru dan mengerjakannya dengan tenang                | ✓ |  | ✓ |               |   |  |
|                                   | 3) Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban mereka di meja guru.                                         | ✓ |  |   |               | ✓ |  |
|                                   | 4) Peserta didik dapat merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                          | ✓ |  |   |               | ✓ |  |
|                                   | 5) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.                                    | ✓ |  |   | ✓             |   |  |
|                                   | 6) Peserta didik memberikan/ menjawab salam guru.                                                         | ✓ |  |   | ✓             |   |  |
| <b>Jumlah skor yang diperoleh</b> |                                                                                                           |   |  |   | <b>71</b>     |   |  |
| <b>Jumlah total skor</b>          |                                                                                                           |   |  |   | <b>104</b>    |   |  |
| <b>Persentase nilai observasi</b> |                                                                                                           |   |  |   | <b>68,27%</b> |   |  |
| <b>Kategori Pencapaian</b>        |                                                                                                           |   |  |   | <b>CUKUP</b>  |   |  |

Nilai Observasi :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41 – 55% = Kurang
5. ≤ 40% = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 04 Februari 2025

Observer,

Teman Sejawat

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Margareintin Sari Sirupa', with some additional scribbles and a date '11-11' written below it.

(Margareintin Sari Sirupa)



| No. Soal                                                                         | PG | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Skor/bobot                                                                       | 10 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 |
| Total = 100                                                                      |    |    |    |    |    |    |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$ |    |    |    |    |    |    |

## Lampiran 12

## Lembar Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I

**SOAL EVALUASI**

**SIKLUS I**

Nama Lengkap : AVNER ELZHO GATARA 77

Kelas : IV CEMPAH

**A. Pilihan Ganda**

Pilihlah jawaban yang tepat!

- Kenampakan alam yang memiliki ketinggian lebih dari 1.000 meter di atas permukaan laut disebut .....
 

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| a. Dataran rendah                             | c. Pantai |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Gunung | d. Bukit  |
- Perhatikan ciri-ciri kenampakan alam berikut ini!
  - (1) Memiliki udara yang sejuk dan tanah yang subur
  - (2) Tempat kegiatan peyernakan sapi perah
  - (3) Menjadi tujuan tempat peristirahatan saat musim liburan
  - (4) Berada di ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut.
 Jenis kenampakan alam yang memiliki ciri-ciri tersebut adalah .....
 

|                                               |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| a. Laut                                       | c. Gunung         |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. Pantai | d. Dataran Tinggi |
- Suatu daerah berbatasan langsung dengan laut. Daerah itu memiliki tanah yang landai dan berpasir. Contoh pemanfaatan yang dapat dilakukan oleh masyarakat sekitar adalah .....
 

|                                  |                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| a. Membangun perkebunan cengkih  | c. Mendirikan peternakan sapi                               |
| b. Menanami lahan dengan sayuran | <input checked="" type="checkbox"/> d. Membuat tambak garam |
- Setiap pulau di Indonesia memiliki kenampakan alam beragam. Misalnya, sebagian besar kenampakan alam di Pulau Kalimantan berupa sungai beraliran tenang. Kegiatan pemanfaatan yang sesuai dengan kenampakan alam tersebut adalah .....
 

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. membudidayakan pertanian jagung                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> b. memanfaatkan aliran sungai sebagai sarana pasar apung |
| c. membangun pusat industri                                                                  |
| d. mendirikan perkebunan teh                                                                 |

5. perhatikan gambar berikut!



Kenampakan alam yang ada pada gambar di atas adalah .....

- ☒ a. Laut dan bukit  
☐ b. Lembah dan gunung  
☐ c. Pantai dan dataran rendah  
☐ d. Dataran rendah dan Sungai

6. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Aliran air yang Panjang dan berkelok-kelok di atas daratan  
 (2) Banyak dimanfaatkan untuk irigasi persawahan di Pulau Jawa

Ciri-ciri tersebut sesuai dengan kenampakan alam, yaitu .....

- ☒ a. Laut  
☐ b. Rawa  
☐ c. Danau  
☒ d. Sungai

7. Perhatikan tabel berikut ini!

| No. | Jenis Kenampakan Alam   | Asal Daerah      |
|-----|-------------------------|------------------|
| 1)  | Gunung Tangkuban Perahu | Jawa Barat       |
| 2)  | Dataran Tinggi Agam     | Jawa Tengah      |
| 3)  | Sungai Kapuas           | Kalimantan Barat |
| 4)  | Pantai Losari           | Bali             |

Pasangan jenis kenampakan alam dengan daerahnya yang benar ditunjukkan oleh nomor .....

- ☒ a. 1) dan 2)  
☐ b. 1) dan 3)  
☐ c. 2) dan 3)  
☐ d. 3) dan 4)

8. Suku Badui masih mempertahankan kearifan local setempat hingga saat ini. Suku Badui berasal dari daerah .....

- ☒ a. Banten  
☐ b. Bengkulu  
☒ c. Maluku Utara  
☐ d. Nusa Tenggara Barat

9. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri kearifan lokal adalah .....

- ☒ a. sulit untuk menyatu dengan budaya asing  
☒ b. diwariskan secara turun temurun

- c. mengandung unsur-unsur budaya asing yang modern  
 d. melarang masyarakat untuk menjaga kelestarian lingkungan
10. Kata "Aluk Todolo" dalam kearifan lokal masyarakat Toraja merujuk pada .....
- ✓ ☒ a. Sistem kepercayaan tradisional Toraja      c. Seni musik khas Toraja  
 b. Pola makan masyarakat Toraja      d. Nama Tarian Adat Toraja

#### B. Essai

1. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan dataran rendah di Indonesia!

20 1. tempat petanian sayur

2. tempat beternak sapi dan lain-lainya

2. Tuliskan 3 contoh kenampakan alam daratan di Indonesia!

15 Gunung

Bukit

Lembah

3. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan laut di Indonesia!

20 tempat ~~yang~~ tambak garam

tempat pembudidayaan ikan kerang udang

4. Tuliskan 2 manfaat kearifan lokal di Indonesia!

5. Tuliskan 3 contoh kearifan lokal masyarakat Toraja!

15 Rambu Solo'

Rambu tuka'

Rampanan Kapda

## SOAL EVALUASI

## SIKLUS 1

Nama Lengkap :

Vinsen

Kelas :

Kelas IV

66

## A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Kenampakan alam yang memiliki ketinggian lebih dari 1.000 meter di atas permukaan laut disebut .....
 

|                                                                                                        |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. Dataran rendah<br><input checked="" type="checkbox"/> b. Gunung | <input checked="" type="checkbox"/> c. Pantai<br><input type="checkbox"/> d. Bukit |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
2. Perhatikan ciri-ciri kenampakan alam berikut ini!
  - (1) Memiliki udara yang sejuk dan tanah yang subur
  - (2) Tempat kegiatan peyernakan sapi perah
  - (3) Menjadi tujuan tempat peristirahatan saat musim liburan
  - (4) Berada di ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut.
 Jenis kenampakan alam yang memiliki ciri-ciri tersebut adalah .....
 

|                                                                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. Laut<br><input type="checkbox"/> b. Pantai | <input checked="" type="checkbox"/> c. Gunung<br><input type="checkbox"/> d. Dataran Tinggi |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
3. Suatu daerah berbatasan langsung dengan laut. Daerah itu memiliki tanah yang landai dan berpasir. Contoh pemanfaatan yang dapat dilakukan oleh masyarakat sekitar adalah .....
 

|                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. Membangun perkebunan cengkih<br><input checked="" type="checkbox"/> b. Menanami lahan dengan sayuran | <input type="checkbox"/> c. Mendirikan peternakan sapi<br><input checked="" type="checkbox"/> d. Membuat tambak garam |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
4. Setiap pulau di Indonesia memiliki kenampakan alam beragam. Misalnya, sebagian besar kenampakan alam di Pulau Kalimantan berupa sungai beraliran tenang. Kegiatan pemanfaatan yang sesuai dengan kenampakan alam tersebut adalah .....
 

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. membudidayakan pertanian jagung<br><input checked="" type="checkbox"/> b. memanfaatkan aliran sungai sebagai sarana pasar apung<br><input type="checkbox"/> c. membangun pusat industri<br><input type="checkbox"/> d. mendirikan perkebunan teh |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



5. perhatikan gambar berikut!



Kenampakan alam yang ada pada gambar di atas adalah .....

- ☒ a. Laut dan bukit  
☒ b. Lembah dan gunung  
☐ c. Pantai dan dataran rendah  
☐ d. Dataran rendah dan Sungai

6. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Aliran air yang Panjang dan berkelok-kelok di atas daratan  
 (2) Banyak dimanfaatkan untuk irigasi persawahan di Pulau Jawa

Ciri-ciri tersebut sesuai dengan kenampakan alam, yaitu .....

- ☒ a. Laut  
☐ b. Rawa  
☒ c. Danau  
☐ d. Sungai

7. Perhatikan tabel berikut ini!

| No. | Jenis Kenampakan Alam   | Asal Daerah      |
|-----|-------------------------|------------------|
| 1)  | Gunung Tangkuban Perahu | Jawa Barat       |
| 2)  | Dataran Tinggi Agam     | Jawa Tengah      |
| 3)  | Sungai Kapuas           | Kalimantan Barat |
| 4)  | Pantai Losari           | Bali             |

Pasangan jenis kenampakan alam dengan daerahnya yang benar ditunjukkan oleh nomor .....

- ☒ a. 1) dan 2)  
☐ b. 1) dan 3)  
☐ c. 2) dan 3)  
☒ d. 3) dan 4)

8. Suku Badui masih mempertahankan kearifan local setempat hingga saat ini. Suku Badui berasal dari daerah .....

- ☒ a. Banten  
☐ b. Bengkulu  
☐ c. Maluku Utara  
☐ d. Nusa Tenggara Barat

9. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri kearifan lokal adalah .....

- ☒ a. sulit untuk menyatu dengan budaya asing  
☒ b. diwariskan secara turun temurun

- c. mengandung unsur-unsur budaya asing yang modern
- d. melarang masyarakat untuk menjaga kelestarian lingkungan

10. Kata "Aluk Todolo" dalam kearifan lokal masyarakat Toraja merujuk pada .....

- ☒ a. Sistem kepercayaan tradisional Toraja
- ☒ b. Pola makan masyarakat Toraja
- c. Seni musik khas Toraja
- d. Nama Tarian Adat Toraja

#### B. Essai

1. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan dataran rendah di Indonesia!

kangkung sawi  
wortel  
bayam

2. Tuliskan 3 contoh kenampakan alam daratan di Indonesia!

15 lembah  
perbukitan  
daratan

3. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan laut di Indonesia!

20 Tempat tambak garam  
Tempat pembudidayaan ikan

4. Tuliskan 2 manfaat kearifan lokal di Indonesia!

10 Saling Mengetahui bahasa  
cepat Mengerti

5. Tuliskan 3 contoh kearifan lokal masyarakat Toraja!

15 Rambu solok  
Rambu Tuka  
Rampangan kapa

## SOAL EVALUASI

## SIKLUS I

Nama Lengkap : Lan Rianna Breindel

Kelas : IV

78

## A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Kenampakan alam yang memiliki ketinggian lebih dari 1.000 meter di atas permukaan laut disebut .....

✓ a. Dataran rendah  
 ✗ c. Pantai  
 ✗ b. Gunung  
 d. Bukit

2. Perhatikan ciri-ciri kenampakan alam berikut ini!

- (1) Memiliki udara yang sejuk dan tanah yang subur  
 (2) Tempat kegiatan peyernakan sapi perah  
 (3) Menjadi tujuan tempat peristirahatan saat musim liburan  
 (4) Berada di ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut.

Jenis kenampakan alam yang memiliki ciri-ciri tersebut adalah .....

✓ a. Laut  
 c. Gunung  
 b. Pantai  
 ✗ d. Dataran Tinggi

3. Suatu daerah berbatasan langsung dengan laut. Daerah itu memiliki tanah yang landai dan berpasir. Contoh pemanfaatan yang dapat dilakukan oleh masyarakat sekitar adalah .....

✓ a. Membangun perkebunan cengkih  
 c. Mendirikan peternakan sapi  
 b. Menanami lahan dengan sayuran  
 ✗ d. Membuat tambak garam

4. Setiap pulau di Indonesia memiliki kenampakan alam beragam. Misalnya, sebagian besar kenampakan alam di Pulau Kalimantan berupa sungai beraliran tenang. Kegiatan pemanfaatan yang sesuai dengan kenampakan alam tersebut adalah .....

✓ a. membudidayakan pertanian jagung  
 ✗ b. memanfaatkan aliran sungai sebagai sarana pasar apung  
 c. membangun pusat industri  
 d. mendirikan perkebunan teh



5. perhatikan gambar berikut!



Kenampakan alam yang ada pada gambar di atas adalah .....

- ☒ a. Laut dan bukit  
☐ b. Lembah dan gunung  
☐ c. Pantai dan dataran rendah  
☒ d. Dataran rendah dan Sungai

6. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Aliran air yang Panjang dan berkelok-kelok di atas daratan  
 (2) Banyak dimanfaatkan untuk irigasi persawahan di Pulau Jawa

Ciri-ciri tersebut sesuai dengan kenampakan alam, yaitu .....

- ☒ a. Laut  
☐ b. Rawa  
☐ c. Danau  
☒ d. Sungai

7. Perhatikan tabel berikut ini!

| No. | Jenis Kenampakan Alam   | Asal Daerah      |
|-----|-------------------------|------------------|
| 1)  | Gunung Tangkuban Perahu | Jawa Barat       |
| 2)  | Dataran Tinggi Agam     | Jawa Tengah      |
| 3)  | Sungai Kapuas           | Kalimantan Barat |
| 4)  | Pantai Losari           | Bali             |

Pasangan jenis kenampakan alam dengan daerahnya yang benar ditunjukkan oleh nomor .....

- a. 1) dan 2)  
 b. 1) dan 3)  
 c. 2) dan 3)  
☒ d. 3) dan 4)

8. Suku Badui masih mempertahankan kearifan local setempat hingga saat ini. Suku Badui berasal dari daerah .....

- ☒ a. Banten  
☐ b. Bengkulu  
☐ c. Maluku Utara  
☐ d. Nusa Tenggara Barat

9. Berikut ini yang termasuk ciri-ciri kearifan lokal adalah .....

- ☒ a. sulit untuk menyatu dengan budaya asing  
☒ b. diwariskan secara turun temurun

- c. mengandung unsur-unsur budaya asing yang modern  
 d. melarang masyarakat untuk menjaga kelestarian lingkungan
10. Kata "Aluk Todolo" dalam kearifan lokal masyarakat Toraja merujuk pada .....

- ✓ ☒ a. Sistem kepercayaan tradisional Toraja      c. Seni musik khas Toraja  
 ✓ b. Pola makan masyarakat Toraja      d. Nama Tarian Adat Toraja

B. Essai

1. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan dataran rendah di Indonesia!

20 ☒ 1. mendirikan pabrik atau kantor  
☒ 2. lahan pertanian

2. Tuliskan 3 contoh kenampakan alam daratan di Indonesia!

15 1. Pegunungan  
 2. Gunung  
 3. lembah

3. Tuliskan 2 contoh pemanfaatan laut di Indonesia!

20 ① tambak garam  
 ② Pembudidayaan ikan

4. Tuliskan 2 manfaat kearifan lokal di Indonesia!

✓

5. Tuliskan 3 contoh kearifan lokal masyarakat Toraja!

15 ① Rambu Solo'  
 ② Rambu tuka'  
 ③ Rambu palih kapa'

### Lampiran 13

#### DARTAR NILAI PEROLEHAN HASIL TES EVALUASI PADA SIKLUS I

| No.                               | Nama siswa | No/skor Soal |             |             |             |             |             | Jumlah skor   | Nilai | Ket. |
|-----------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
|                                   |            | PG<br>(0-10) | 1<br>(0-20) | 2<br>(0-15) | 3<br>(0-20) | 4<br>(0-20) | 5<br>(0-15) |               |       |      |
| 1.                                | AN         | 6            | 15          | 10          | 20          | 20          | 15          | 86            | 86    | T    |
| 2.                                | AFB        | 7            | 10          | 5           | 10          | 20          | 15          | 67            | 67    | TT   |
| 3.                                | AT         | 9            | 10          | 10          | 5           | 10          | 15          | 59            | 59    | TT   |
| 4.                                | A          | 7            | 5           | 5           | 20          | 0           | 15          | 52            | 52    | TT   |
| 5.                                | AA         | 6            | 20          | 15          | 20          | 5           | 15          | 81            | 81    | T    |
| 6.                                | AG         | 8            | 5           | 10          | 10          | 5           | 15          | 53            | 53    | TT   |
| 7.                                | AEB        | 7            | 20          | 15          | 20          | 0           | 15          | 77            | 77    | T    |
| 8.                                | ARH        | 6            | 10          | 15          | 20          | 20          | 15          | 86            | 86    | T    |
| 9.                                | DAS        | 7            | 20          | 0           | 20          | 20          | 0           | 67            | 67    | TT   |
| 10.                               | DB         | 8            | 10          | 5           | 10          | 10          | 10          | 53            | 53    | TT   |
| 11.                               | DS         | 8            | 10          | 15          | 20          | 20          | 5           | 78            | 78    | T    |
| 12.                               | FTS        | 8            | 20          | 15          | 20          | 5           | 15          | 83            | 83    | T    |
| 13.                               | Ha         | 7            | 20          | 5           | 20          | 20          | 5           | 77            | 77    | T    |
| 14.                               | He         | 9            | 20          | 5           | 20          | 20          | 5           | 79            | 79    | T    |
| 15.                               | HTP        | 8            | 20          | 10          | 15          | 20          | 15          | 88            | 88    | T    |
| 16.                               | IAP        | 7            | 5           | 10          | 10          | 10          | 15          | 57            | 57    | TT   |
| 17.                               | JSA        | 9            | 10          | 10          | 5           | 5           | 15          | 54            | 54    | TT   |
| 18.                               | LRB        | 8            | 20          | 15          | 20          | 0           | 15          | 78            | 78    | T    |
| 19.                               | LKR        | 3            | 20          | 15          | 20          | 5           | 15          | 78            | 78    | T    |
| 20.                               | PKA        | 6            | 20          | 15          | 20          | 5           | 15          | 81            | 81    | T    |
| 21.                               | Q          | 7            | 20          | 15          | 20          | 5           | 15          | 82            | 82    | T    |
| 22.                               | RK         | 4            | 20          | 10          | 20          | 10          | 15          | 79            | 79    | T    |
| 23.                               | ST         | 8            | 20          | 10          | 0           | 0           | 15          | 53            | 53    | TT   |
| 24.                               | VCP        | 7            | 20          | 10          | 20          | 10          | 10          | 77            | 77    | T    |
| 25.                               | VK         | 6            | 0           | 10          | 20          | 10          | 15          | 61            | 61    | TT   |
| 26.                               | YAR        | 4            | 20          | 10          | 20          | 5           | 15          | 74            | 74    | TT   |
| Jumlah Total Nilai yang Diperoleh |            |              |             |             |             |             |             | <b>1.862</b>  |       |      |
| Nilai Rata-rata                   |            |              |             |             |             |             |             | <b>71,62%</b> |       |      |
| Persentase Ketuntasan             |            |              |             |             |             |             |             | <b>57,69%</b> |       |      |
| Persentase Tidak Tuntas           |            |              |             |             |             |             |             | <b>42,31%</b> |       |      |
| Kategori Ketuntasan               |            |              |             |             |             |             |             | <b>CUKUP</b>  |       |      |

## Lampiran 14

### Modul Ajar Siklus II

#### MODUL AJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA KELAS IV SD DI UPT SDN 8 MENGKENDEK

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Maryanti                         |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : UPT SDN 8 Mengkendek             |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : 2025                             |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Sekolah Dasar                    |
| Fase/Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : B/IV                             |
| Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : II (Genap)                       |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : IPAS                             |
| Materi Pokok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : BAB VI PETA                      |
| Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : A. Mengenal Peta dan Fungsi Peta |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : 1 Pertemuan (2x35 Menit)         |
| B. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia</li> <li>2. Mandiri</li> <li>3. Bergotong royong</li> <li>4. Bernalar kritis</li> <li>5. Kreatif</li> </ol>                                                                                                                 |                                    |
| C. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran</li> <li>2. Lembar kerja peserta didik (Media Teka Teki Silang)</li> <li>3. LCD dan laptop</li> <li>4. Peta</li> <li>5. Globe</li> <li>6. Bahan Ajar</li> <li>7. Buku pegangan guru dan peserta didik</li> </ol>                                                              |                                    |
| D. TARGET PESERTA DIDIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar</li> <li>2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ol> |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Model pembelajaran : Model Pembelajaran Inkuiri                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| <b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Di akhir fase pembelajaran, peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keanekaragaman budaya, kearifan lokal dan Upaya pelestariannya. |                                                                                                      |
| <b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| ❖ <b>Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan pengertian peta</li> <li>2. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat menjelaskan fungsi peta.</li> </ol>                                                    |                                                                                                      |
| <b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
| Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menerapkan konsep peta, seperti menghubungkan konsep peta dengan pengalaman sehari-hari, misalnya menggunakan peta saat bepergian, memahami arah mata angin untuk menentukan suatu lokasi                                 |                                                                                                      |
| <b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang pernah melihat peta?</li> <li>2. Apa manfaat peta?</li> <li>3. Apa itu globe?</li> </ol>                                                                                                                        |                                                                                                      |
| <b>E. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| <b>Aktivitas Guru</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Aktivitas Siswa</b>                                                                               |
| 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.                                                                                                                                                                            | 1.) Peserta didik merespon salam dari guru dan menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka.        |
| 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik                                                                                                                                                               | 3) Peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa, maju ke depan untuk memulai memimpin doa. |
| 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.                                                                                                                                                                                                                            | 4) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.             |

**KEGIATAN INTI**

| Aktivitas Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aktivitas Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>a) Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menanyakan materi sebelumnya yang telah dipelajari</li> <li>2) Guru menyampaikan topik/pokok materi yang akan dipelajari yaitu materi mengenal peta dan fungsi peta dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.</li> <li>3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman awal mereka mengenai materi yang akan dibahas.</li> </ol> <p><b>b) Merumuskan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi mengenal peta dan fungsi peta.</li> <li>2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.</li> <li>3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. jumlah kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik dalam kelas.</li> <li>4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok.</li> </ol> <p><b>c) Merumuskan Hipotesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok yang harus dikerjakan</li> <li>2) Guru menjelaskan bagaimana cara pengerjaan lembar kelompok</li> </ol> | <p><b>a) Orientasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi sebelumnya yang telah dipelajari yaitu kearifan lokal di indonesia</li> <li>2) Peserta didik mendengarkan dan mencatat topik materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</li> <li>3) Peserta didik menjawab secara lisan pertanyaan pemantik yang diajukan guru berdasarkan pengetahuan awal mereka.</li> </ol> <p><b>b) Merumuskan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.</li> <li>2) Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru terkait dengan video pembelajaran yang ditampilkan guru.</li> <li>3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan oleh guru dan duduk dengan teman kelompoknya.</li> <li>4) Peserta didik menyimak topik permasalahan yang akan dibahas dalam kelompok yang disampaikan guru.</li> </ol> <p><b>c) Merumuskan Hipotesis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Setiap kelompok menerima lembar kerja kelompok yang harus dikerjakan yang dibagikan guru.</li> <li>2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang cara pengerjaan daan</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya.</p> <p>3) Guru membimbing peserta didik dalam merumuskan jawaban sementara mereka melalui diskusi kelompok dan mengerjakan lembar kerja yang dibagikan.</p> <p><b>d) Mengumpulkan Data</b></p> <p>1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran mengenal peta dan fungsi peta yang sudah ditampilkan sebelumnya.</p> <p>2) Guru membimbing setiap kelompok dalam mengumpulkan informasi relevan mengenai masalah yang dibahas.</p> <p><b>e) Menguji Hipotesis</b></p> <p>1) Setelah waktu yang ditentukan selesai, guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian.</p> <p>2) Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi atau bertanya kepada kelompok yang sedang tampil</p> <p>3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru atau salah.</p> <p>4) Guru mengapresiasi setiap kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya melalui tepukan tangan</p> <p>5) Guru menjelaskan kembali materi mengenal peta dan fungsi peta secara singkat untuk lebih</p> | <p>waktu yang ditentukan untuk mengerjakan lembar kerja tersebut</p> <p>3) Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi dan menuliskan hasil diskusi mereka di lembar kerja yang sudah disediakan.</p> <p><b>d) Mengumpulkan Data</b></p> <p>1) Peserta didik kembali menyimak/mengamati video pembelajaran mengenal peta dan fungsi peta yang ditampilkan guru.</p> <p>2) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi kembali dan mengumpulkan data yang relevan dengan masalah yang dibahas</p> <p><b>e) Menguji Hipotesis</b></p> <p>1) Setiap kelompok tampil mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian sesuai dengan panduan dari guru.</p> <p>2) Kelompok lain menanggapi atau memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil di depan.</p> <p>3) Peserta didik mendengarkan dan menuliskan hasil koreksi jawaban yang disampaikan guru.</p> <p>4) Kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tepukan tangan kepada setiap kelompok yang sudah tampil mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>5) Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru mengenai materi mengenal peta dan fungsi peta.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>memperkuat pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari.</p> <p>6) Guru membagikan LKPD berupa teka teki silang kepada setiap peserta didik.</p> <p>7) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya.</p> <p>8) Guru membimbing peserta didik selama mengerjakan teka teki silang tersebut.</p> <p>9) Setelah waktu yang ditentukan telah selesai, guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.</p> | <p>6) Peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru</p> <p>7) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara dan waktu pengerjaan LKPD tersebut.</p> <p>8) Peserta didik mengerjakan LKPD teka teki silang tersebut secara individu dan mandiri</p> <p>9) Setelah waktu yang ditentukan selesai, setiap peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### KEGIATAN PENUTUP

| Aktivitas Guru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aktivitas Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>f) Merumuskan Kesimpulan</b></p> <p>1) Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu mengenal peta dan fungsi peta</p> <p>2) Guru meminta peserta didik merefleksikan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3) Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu siswa.</p> <p>4) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</p> | <p><b>g) Merumuskan Kesimpulan</b></p> <p>1) Peserta didik mendengarkan arahan guru dan mulai menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2) Peserta didik merefleksikan kembali pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3) Peserta didik melakukan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik yang mendapat giliran untuk berdoa.</p> <p>4) Peserta didik menjawab salam dari guru</p> |



## F. REFLEKSI

### a) Refleksi Peserta Didik

- 1) Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- 2) Apakah materi hari ini mudah dipahami?
- 3) Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?

### b) Refleksi Guru

- 1) Apakah media pembelajaran yang digunakan membangkitkan semangat dan motivasi belajar peserta didik?
- 2) Apakah model pembelajaran yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan?

## G. ASESSMENT/PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Aspek yang Dinilai (skor 14-4) |            |                |                      |
|-----|------|--------------------------------|------------|----------------|----------------------|
|     |      | Rasa ingin tahu                | Kerja sama | Tanggung Jawab | Kesopanan berdiskusi |
| 1.  |      |                                |            |                |                      |
| 2.  |      |                                |            |                |                      |
| 3.  |      |                                |            |                |                      |

### Rubrik penilaian sikap

| No. | Kriteria Penilaian | Sanagat Baik (4)                                               | Baik (3)                                                                             | Cukup (2)                                                            | Perlu Bimbingan (1)                                                                    |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Rasa ingin tahu    | Aktif dalam tanya jawab dan antusias dalam mempelajari materi. | Kadang bertanya tetap tidak konsisten dan menunjukkan minat belajar terhadap materi. | Jarang bertanya tetapi masih memperhatikan materi yang dipelajari    | Tidak pernah bertanya dan tidak menunjukkan perhatian terhadap materi yang dipelajari. |
| 2.  | Kerja sama         | Selalu aktif bekerja sama dan saling membantu dalam kelompok   | Bekerja sama dengan baik dalam kelompok, meski kadang pasif dalam kelompok           | Jarang terlibat dalam diskusi kelompok                               | Tidak pernah aktif dalam diskusi dan kerja kelompok                                    |
| 3.  | Tanggung Jawab     | Tugas selesai dengan tepat waktu dan hasil yang baik           | Tugas selesai tepat waktu namun masih terdapat beberapa kekurangan                   | Tugas selesai tidak tepat waktu dan masih menyelesaikan tugas dengan | Tidak mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan                               |

|                                                                                  |                      |                                                             |                                                                         |                                                   |                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                  |                      |                                                             |                                                                         |                                                   | bantuan guru atau teman.                                          |  |
| 4.                                                                               | Kesopanan berdiskusi | Selalu sopan dalam berdiskusi dan menghargai pendapat teman | Sopan dalam berdiskusi namun kadang kurang memperhatikan pendapat teman | Kadang-kadang sopan dan menghargai pendapat teman | Tidak sopan dalam berdiskusi dan tidak menghargai pendapat teman. |  |
| Jumlah skor maksimal = 16 skor                                                   |                      |                                                             |                                                                         |                                                   |                                                                   |  |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$ |                      |                                                             |                                                                         |                                                   |                                                                   |  |

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat diperoleh dari tugas individu peserta didik melalui hasil jawaban teka teki silang.

Penilaian pengetahuan dapat diperoleh dari tugas kelompok peserta didik melalui diskusi kelompok.

### Keterangan penilaian

- Skor 86-100 = sangat baik
- Skor 71-85 = baik
- Skor 70-56 = cukup
- ≤ 55 = perlu bimbingan

## H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### 1) Pengayaan

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang mendapat kriteria paham dalam materi ini dengan pemberian materi lanjutan

### 2) Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang mendapat kriteria paham sebagian dan tidak paham dengan kegiatan mengulang pembelajaran di luar jam Pelajaran

## I. MATERI PEMBELAJARAN

### PETA

Ketika berada di daerah yang baru, biasanya kita membutuhkan penunjuk jalan agar tidak tersesat. Penunjuk jalan memudahkan kita menemukan lokasi atau letak tempat yang hendak dituju. Kita dapat menggunakan peta sebagai alat penunjuk jalan. Kita bisa menggunakan peta berupa kertas ataupun peta digital yang ada di dalam ponsel. Kedua peta tersebut dapat membantu kita menemukan lokasi tempat yang dituju dengan lebih mudah.

### 1. Mengenal Peta

### a. Pengertian Peta

Peta berasal dari kata mappa dalam bahasa Yunani. Mappa berarti 'kain penutup meja atau taplak. Pada awalnya, peta digambar di atas kain yang menyerupai taplak meja. Peta pertama kali dibuat oleh orang Babilonia pada sekitar tahun 2300 Sebelum Masehi, pada sebuah lempeng tanah liat.

Pada awalnya, peta memang tidak dibuat pada selembar kertas. Setiap bangsa memiliki kekhasan dalam menggunakan bahan dasar peta. Pada abad ke-2 SM, orang Tiongkok membuat peta pada kain sutra. Di Kepulauan Marshal, Samudra Pasifik, peta digambar pada serabut tumbuhan. Pada tahun 1513, Laksamana Piri Reis dari Turki membuat peta dunia pada selembar kulit rusa berukuran 90 cm x 65 cm.

Peta adalah gambar permukaan Bumi yang dibuat pada bidang datar dengan menggunakan skala tertentu. Peta tidak hanya dibuat pada selembar kertas. Peta juga dapat dibuat di berbagai bidang datar, termasuk dinding. Peta biasanya dilengkapi dengan berbagai simbol untuk memperjelas isi peta.

Berbagai peta yang dikumpulkan menjadi satu dan berwujud seperti buku dinamakan atlas. Atlas dibedakan menjadi dua, yaitu atlas umum dan atlas khusus. Contoh atlas umum adalah Atlas Indonesia. Contoh atlas umum adalah Atlas Indonesia yang berisi peta-peta provinsi di Indonesia. Contoh atlas khusus adalah Atlas Sejarah Indonesia yang berisi peta-peta mengenai sejarah Indonesia.

Peta Bumi yang berbentuk bulat seperti bola disebut globe. Globe merupakan tiruan bola Bumi yang menggambarkan bentuk Bumi sebenarnya. Globe memudahkan kita mengenal Bumi secara utuh. Selain itu, globe juga memudahkan kita memahami proses perputaran Bumi pada porosnya. Globe menggambarkan bentuk Bumi yang sebenarnya.

Peta berbentuk kertas termasuk jenis peta konvensional. Salah satu kekurangan peta konvensional adalah sulit diperbarui, karena untuk memperbaruinya harus digambar ulang seluruhnya. Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi, saat ini mulai tercipta peta digital. Peta digital adalah peta rupa Bumi yang dibuat dan dapat dibaca melalui komputer. Selain itu, perangkat komputer juga memudahkan kartografer untuk melakukan perubahan pada peta digital.

Beberapa kelebihan peta digital adalah sebagai berikut.

- 1) Peta digital lebih mudah dan cepat untuk diperbarui.
- 2) Peta digital dapat ditampilkan dalam bentuk kertas maupun digital.
- 3) Peta digital memiliki tampilan yang menarik.
- 4) Skala pada peta digital dapat diubah dengan lebih mudah.
- 5) Kita juga dapat berbagi peta digital dengan mudah melalui bantuan internet.

- 6) Penyimpanan peta digital lebih aman dan efisien.
- 7) Kita dapat memperbesar atau memperkecil tampilan peta. Hal ini memudahkan kita mengetahui kondisi lingkungan yang ditampilkan pada peta.

**b. Fungsi Peta**

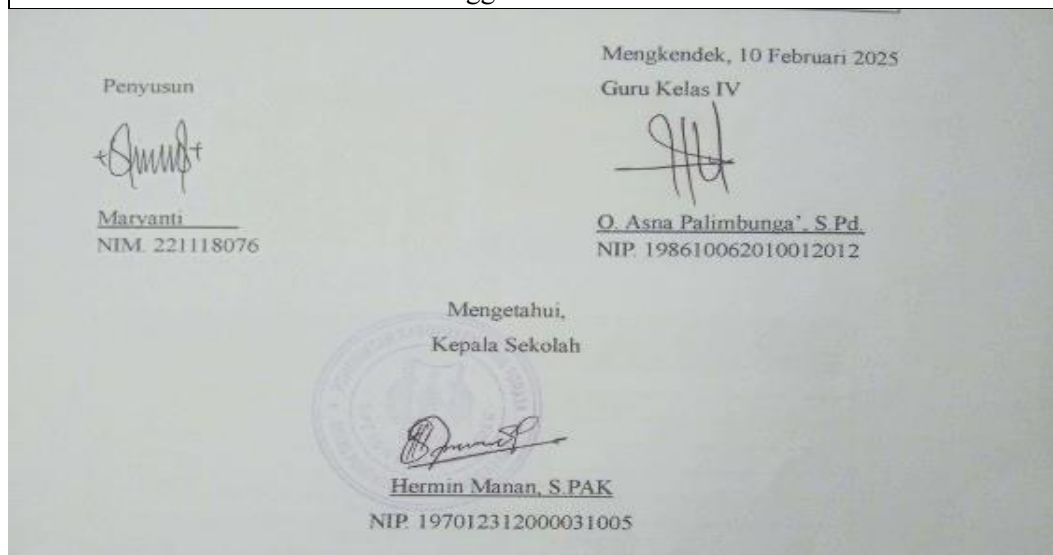
Selain sebagai penunjuk lokasi atau letak suatu tempat, peta memiliki fungsi sebagai berikut.

- 1) Menggambarkan keadaan suatu wilayah dalam ukuran lebih kecil secara menyeluruh.
- 2) Memberikan data untuk kegiatan pembangunan suatu wilayah.
- 3) Memberikan informasi perbedaan kondisi geografis setiap wilayah.
- 4) Menunjukkan jarak antarkota dan luas daerah di Bumi.
- 5) Menunjukkan bentuk bentang alam di Bumi, seperti gunung dan sungai

**J. DAFTAR PUSTAKA**

Fitri, Amalia, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Irene, M.J.A, dkk. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam san Sosial untuk S/MI Kelas IV ESPS*. Jakarta: Penerbit Erlangga



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TEKA TEKI SILANG

TEKA-TEKI SILANG  
MENGENAL PETA DAN FUNGSI PETA

✿ MENDATAR ✿

1. Kumpulan beberapa peta menjadi satu dalam bentuk buku disebut?
5. Peta yang berbentuk kertas termasuk jenis peta?
6. Peta yang dibuat dan dapat dibaca melalui hp atau komputer termasuk jenis peta apa?
7. Dalam bahasa Yunani, peta berasal dari kata?
9. Peta yang dibuat untuk menunjukkan informasi tertentu, seperti peta persebaran flora dan fauna, termasuk jenis peta apa?

✿ MENURUN ✿

2. Salah satu fungsi peta yaitu sebagai penunjuk apa?
3. Aplikasi yang sering digunakan di handphone untuk melihat peta atau mencari lokasi suatu tempat?
4. Peta bumi yang berbentuk bulat disebut?
8. Gambar yang menunjukkan lokasi/letak suatu daerah di permukaan bumi disebut?
10. Peta yang menampilkan informasi umum, seperti batas wilayah, sungai, dan jalan termasuk jenis peta apa?

Nama Lengkap: .....

Kelas : .....

| KUNCI JAWABAN                                                                    |      |                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------|
| Mendatar                                                                         | Skor | Menurun        | Skor |
| 1. Atlas                                                                         | 1    | 2. Lokasi      | 1    |
| 5. Konvensional                                                                  | 1    | 3. Google Maps | 1    |
| 6. Digital                                                                       | 1    | 4. Globe       | 1    |
| 7. Mappa                                                                         | 1    | f) Peta        | 1    |
| 9. Khusus                                                                        | 1    | 10. Umum       | 1    |
| Jumlah Skor Maksimal = 10                                                        |      |                |      |
| $\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100$ |      |                |      |

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

### LEMBAR KERJA KELOMPOK MENGENAL PETA DAN FUNGSI PETA

Nama kelompok:

Kelas :

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk!

1. Duduklah bersama dengan teman kelompokmu dan diskusikanlah pertanyaan berikut ini!
2. Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

perhatikan gambar peta berikut ini?



1. Tuliskan dengan bahasamu apa yang kalian ketahui tentang Peta?

2. Tuliskan minimal 2 fungsi/manfaat peta bagi kita!

## Lampiran 15

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS II PERTEMUAN I

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Mengenal Peta dan Fungsi Peta  
**Hari/Tanggal** : Senin, 10 Februari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd

#### Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!

#### 2. Keterlaksanaan:

Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

#### Keterangan skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>a) Kegiatan Awal</b>                                                                            |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                | ✓              |       | ✓    |   |   |   |

|    |                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                                                               |   |  |   |   |   |  |
|    | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                                                        |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru menyampaikan topik/pokok materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.                                              | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk membangun pengetahuan awal mereka terkait materi.                | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                       |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas                                                   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.                | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok                                                                            | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|    | 4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok.                                                    | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                     |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok                                                                    | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|    | 2) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKK tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya                                   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 3) Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dan merumuskan jawaban mereka pada LKK tersebut.                                  | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|    | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                        |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran yang sudah ditampilkan sebelumnya.                                                  | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan materi | ✓ |  |   |   | ✓ |  |



|                            |                                                                                                                                       |   |  |   |        |   |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--------|---|--|
|                            | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                           |   |  |   |        |   |  |
|                            | 1) Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                         | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 2) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi. | ✓ |  |   |        | ✓ |  |
|                            | 3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.            | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 4) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat                                                                   | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                                    | ✓ |  | ✓ |        |   |  |
|                            | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut, serta menentukan waktu pengerjaan teka teki silang.  | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 7) Membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                                                  | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru                                                    | ✓ |  | ✓ |        |   |  |
| 3.                         | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                               |   |  |   |        |   |  |
|                            | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                       |   |  |   |        |   |  |
|                            | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan.                                                                                 | ✓ |  | ✓ |        |   |  |
|                            | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran.                                                           | ✓ |  |   | ✓      |   |  |
|                            | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                                                                     | ✓ |  | ✓ |        |   |  |
|                            | 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                                                                                | ✓ |  | ✓ |        |   |  |
| Jumlah Skor yang Diperoleh |                                                                                                                                       |   |  |   | 85     |   |  |
| Jumlah Skor Maksimal       |                                                                                                                                       |   |  |   | 104    |   |  |
| Persentase Nilai Observasi |                                                                                                                                       |   |  |   | 81,73% |   |  |

|                     |      |
|---------------------|------|
| Kategori Pencapaian | BAIK |
|---------------------|------|

Nilai Observasi :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 - 70% = Cukup
4. 44% - 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 10 Februari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd.)

## Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**  
**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Mengenal Peta dan Jenis Peta  
**Hari/Tanggal** : Senin, 10 Februari 2025  
**Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd.

Petunjuk:

Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya

**Kriteria penilaian:**

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51 - 75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26 - 50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0 - 25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                       | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                          | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                     |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.             | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                      | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                     |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                              |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik melakukan tanya jawab kembali terkait materi                            | ✓              |       |      | ✓ |   |   |

|  |                                                                                                                                                      |   |  |   |   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|  | yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya                                                                                                      |   |  |   |   |  |  |
|  | 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing. | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru                                                                                | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                         |   |  |   |   |  |  |
|  | 1) Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                                   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | 2) Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru saat tanya jawab terkait video yang ditampilkan.                                                     | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan langsung duduk dengan teman kelompoknya                                   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | 4) Setiap peserta didik dalam kelompok mendengarkan dan menuliskan topik masalah yang akan dibahas dalam kelompoknya                                 | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                       |   |  |   |   |  |  |
|  | 1) Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja yang dibagikan guru.                                                                           | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|  | 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut.                                                   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|  | 3) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban sementara mereka di                                                                | ✓ |  |   | ✓ |  |  |

|  |                                                                                                                                                                |   |  |   |   |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|  | lembar kerja yang telah dibagikan.                                                                                                                             |   |  |   |   |   |  |
|  | <b>d) Mengumpulkan Data</b><br>1) Peserta didik menonton dan menyimak kembali video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                        | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengumpulkan informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dari berbagai sumber.                           | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>e) Menguji Hipotesis</b><br>1) Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas secara bergantian                                  | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                  | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil koreksi atas jawaban yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|  | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                             | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|  | 5) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru.                                                                             | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|  | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpD yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |   | ✓ |   |  |

|                            |                                                                                                                                       |   |  |   |        |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--------|--|--|
|                            | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru                                          | ✓ |  |   | ✓      |  |  |
|                            | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                             | ✓ |  |   | ✓      |  |  |
| 3.                         | <b>Kegiatan Penutup</b><br><b>f) Menarik Kesimpulan</b><br>1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari. | ✓ |  |   | ✓      |  |  |
|                            | 2) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                                                            | ✓ |  |   | ✓      |  |  |
|                            | 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.                                                                | ✓ |  | ✓ |        |  |  |
|                            | 4) Peserta didik menjawab salam guru.                                                                                                 | ✓ |  | ✓ |        |  |  |
| Jumlah skor yang diperoleh |                                                                                                                                       |   |  |   | 85     |  |  |
| Jumlah total skor          |                                                                                                                                       |   |  |   | 108    |  |  |
| Persentase nilai observasi |                                                                                                                                       |   |  |   | 78,70% |  |  |
| Kategori Pencapaian        |                                                                                                                                       |   |  |   | BAIK   |  |  |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41 – 55% = Kurang
5. ≤ 40% = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Mengkendek, 10 Februari 2025

Observer,

Teman Sejawat

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'Margareintin Sari Sirupa', with some additional markings below the main signature.

(Margareintin Sari Sirupa)

## Lampiran 17

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**  
**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Jenis Peta dan Unsur-unsur Peta  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 11 Februari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd.

**Petunjuk:**

1. Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!

**2. Keterlaksanaan:**

Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

**3. Keterangan skor:**

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|    | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b><br><b>a) Orientasi Masalah</b><br>1) Guru menanyakan Kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya kepada peserta didik<br>2) Guru menyampaikan topik/pokok materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.<br>3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk membangun pengetahuan awal mereka terkait materi.                        | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | <b>b) Merumuskan Masalah</b><br>1) Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas<br>2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.<br>3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok<br>4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok. | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b><br>1) Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok<br>2) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKK tersebut dan menentukan waktu pengerjaannya<br>3) Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dan merumuskan jawaban mereka pada LKK tersebut.                                                                            | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | <b>d) Mengumpulkan Data</b><br>1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran yang sudah ditampilkan sebelumnya.                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ |  |   | ✓ |  |  |

|    |                                                                                                                                       |   |  |   |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|    | 2) Guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan materi    | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                           |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                         | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 2) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi. | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.            | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 4) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat                                                                   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                                    | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|    | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut, serta menentukan waktu pengerjaan teka teki silang.  | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 7) Membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                                           | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|    | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru                                                    | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
| 3. | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                               |   |  |   |   |   |  |
|    | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                       |   |  |   |   |   |  |
|    | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan.                                                                                 | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran.                                                           | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|    | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.                                                                     | ✓ |  | ✓ |   |   |  |

|                                                        |        |  |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------|--|---|--|--|--|
| 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | ✓      |  | ✓ |  |  |  |
| Jumlah Skor yang Diperoleh                             | 86     |  |   |  |  |  |
| Jumlah Skor Maksimal                                   | 108    |  |   |  |  |  |
| Persentase Nilai Observasi                             | 78,63% |  |   |  |  |  |
| Kategori Pencapaian                                    | BAIK   |  |   |  |  |  |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 - 70% = Cukup
4. 44% - 55% = Kurang
5.  $\leq 40\%$  = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 11 Februari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd.)

## Lampiran 18

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**  
**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Jenis Peta dan Unsur-unsur Peta  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 11 Februari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

Petunjuk:

1. Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya
3. Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51 - 75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26 - 50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0 - 25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                                            | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                               | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                                          |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.                                  | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                                           | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka.                      | ✓              |       |      | ✓ |   |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                                          |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                                   |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik melakukan tanya jawab kembali terkait materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya | ✓              |       |      |   | ✓ |   |

|  |                                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|  | 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing. | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru                                                                                | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b><br>1) Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                   | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru saat tanya jawab terkait video yang ditampilkan.                                                     | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan langsung duduk dengan teman kelompoknya                                   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 4) Setiap peserta didik dalam kelompok mendengarkan dan menuliskan topik masalah yang akan dibahas dalam kelompoknya                                 | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b><br>1) Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja yang dibagikan guru.                                         | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut.                                                   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 3) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban sementara mereka di lembar kerja yang telah dibagikan.                             | ✓ |  |   | ✓ |   |  |

|    |                                                                                                                                                                |   |  |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
|    | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |
|    | 1) Peserta didik menonton dan menyimak kembali video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                                       | ✓ |  | ✓ |   |   |
|    | 2) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengumpulkan informasi yang relevan dengan masalah yang dibahas dari berbagai sumber.                           | ✓ |  |   | ✓ |   |
|    | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |
|    | 1) Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas secara bergantian                                                                 | ✓ |  |   | ✓ |   |
|    | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                  | ✓ |  |   |   | ✓ |
|    | 3) Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil koreksi atas jawaban yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.   | ✓ |  |   | ✓ |   |
|    | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                             | ✓ |  |   | ✓ |   |
|    | 5) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru.                                                                             | ✓ |  | ✓ |   |   |
|    | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpd yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |   | ✓ |   |
|    | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru                                                                   | ✓ |  | ✓ |   |   |
|    | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                                                      | ✓ |  |   |   | ✓ |
| 3. | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                                                        |   |  |   |   |   |

|                            |                                                                            |   |  |               |   |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|---|--|--|
|                            | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                            |   |  |               |   |  |  |
|                            | 1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari. | ✓ |  |               | ✓ |  |  |
|                            | 2) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. | ✓ |  |               | ✓ |  |  |
|                            | 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran.     | ✓ |  | ✓             |   |  |  |
|                            | 4) Peserta didik menjawab salam guru.                                      | ✓ |  | ✓             |   |  |  |
| Jumlah skor yang diperoleh |                                                                            |   |  | <b>85</b>     |   |  |  |
| Jumlah total skor          |                                                                            |   |  | <b>108</b>    |   |  |  |
| Persentase nilai observasi |                                                                            |   |  | <b>78,70%</b> |   |  |  |
| Kategori Pencapaian        |                                                                            |   |  | <b>BAIK</b>   |   |  |  |

**Kriteria Keberhasilan:**

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 41 – 55% = Kurang
5. ≤ 40% = Sangat Kurang

**Catatan Tambahan:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 11 Februari 2025

Observer,

Teman Sejawat



(Margareintin Sari Sirupa)

## Lampiran 19

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS II PERTEMUAN III

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Simbol Peta dan Skala Peta  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 12 Februari 2025  
**Nama Observer** : O. Asna Palimbunga', S.Pd.

#### Petunjuk:

- 1) Amatilah pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan guru dalam kelas dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya pada saat pembelajaran sedang berlangsung!

#### 2) Keterlaksanaan:

Ya : Jika guru melaksanakan aspek yang diamati

Tidak : Jika guru tidak melaksanakan aspek yang diamati

#### Keterangan skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan dengan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan dengan kurang baik aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                                 | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                    | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                               |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.                                               | ✓              |       | ✓    |   |   |   |



|    |                                                                                                                                 |   |  |   |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|    | 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi.                                                             | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                                                            |   |  |   |   |  |  |
|    | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                                                                     |   |  |   |   |  |  |
|    | 1) Guru menanyakan Kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya kepada peserta didik.                                        | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 2) Guru menyampaikan topik/pokok materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.                                           | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | 3) Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik untuk membangun pengetahuan awal mereka terkait materi.             | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                    |   |  |   |   |  |  |
|    | 1) Guru menampilkan video pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang dibahas                                                | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | 2) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan video pembelajaran yang telah ditampilkan.             | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 3) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok                                                                         | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | 4) Guru menyampaikan topik permasalahan yang akan dibahas oleh setiap kelompok.                                                 | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                  |   |  |   |   |  |  |
|    | 1) Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok                                                                 | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 2) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut                                                 | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | 3) Guru meminta setiap kelompok untuk berdiskusi dan merumuskan jawaban mereka pada lembar kerja kelompok yang sudah dibagikan. | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                     |   |  |   |   |  |  |

|    |                                                                                                                                       |   |  |  |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|---|--|
|    | 1) Guru kembali menampilkan video pembelajaran yang sudah ditampilkan sebelumnya.                                                     | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru meminta dan membimbing setiap kelompok untuk mencari dan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang relevan dengan materi    | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                           |   |  |  |   |   |  |
|    | 1) Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas                                         | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 2) Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan kepada kelompok yang sedang presentasi. | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 3) Guru mengoreksi jawaban kelompok yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.            | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 4) Guru menjelaskan kembali poin-poin penting materi secara singkat                                                                   | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 5) Guru membagikan LKPD berupa media teka teki silang kepada setiap peserta didik.                                                    | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 6) Guru menjelaskan petunjuk dan cara pengerjaan LKPD teka teki silang tersebut, serta menentukan waktu pengerjaan teka teki silang.  | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
|    | 7) Membimbing setiap peserta didik dalam mengerjakan LKPD teka teki silang.                                                           | ✓ |  |  |   | ✓ |  |
|    | 8) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru                                                    | ✓ |  |  | ✓ |   |  |
| 3. | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                               |   |  |  |   |   |  |
|    | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                       |   |  |  |   |   |  |
|    | 1) Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan.                                                                                 | ✓ |  |  | ✓ |   |  |

|                            |                                                                             |   |  |   |               |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------|--|--|
|                            | 2) Guru mengajak peserta didik merefleksikan kembali kegiatan pembelajaran. | ✓ |  |   | ✓             |  |  |
|                            | 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa menutup pembelajaran.           | ✓ |  | ✓ |               |  |  |
|                            | 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.                      | ✓ |  | ✓ |               |  |  |
| Jumlah Skor yang Diperoleh |                                                                             |   |  |   | <b>90</b>     |  |  |
| Jumlah Skor Maksimal       |                                                                             |   |  |   | <b>108</b>    |  |  |
| Persentase Nilai Observasi |                                                                             |   |  |   | <b>83,33%</b> |  |  |
| Kategori Pencapaian        |                                                                             |   |  |   | <b>BAIK</b>   |  |  |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{-----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

1. 86% - 100% = Sangat Baik
2. 71% - 85% = Baik
3. 56 – 70% = Cukup
4. 44% - 55% = Kurang
5. ≤ 40% = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 12 Februari 2025

Observer,  
Guru Kelas IV



(O. Asna Palimbunga', S.Pd)

## Lampiran 20

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN III

**Nama Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek  
**Mata Pelajaran** : IPAS  
**Kelas/Semester** : IV/II (Genap)  
**Materi** : Simbol Peta dan Skala Peta  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 12 Februari 2025  
**Observer** : Margareintin Sari Sirupa

Petunjuk:

1. Lembar observasi ini diisi oleh observer untuk menilai aktivitas siswa
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kondisi sebenarnya
3. Kriteria penilaian:

Skor 4 = Jika 76-100% (21-26 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 3 = Jika 51 - 75% (14-20 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 2 = Jika 26 - 50% (7-13 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

Skor 1 = Jika 0 - 25% (0-6 orang) siswa yang melaksanakan aspek yang diamati

| No. | Aspek yang Diamati                                                                       | Keterlaksanaan |       | Skor |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------|---|---|---|
|     |                                                                                          | Ya             | Tidak | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | <b>Kegiatan Awal</b>                                                                     |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik menjawab salam dari guru dan menjawab tentang kabar mereka.             | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 2) Peserta didik berdoa bersama sesuai arahan guru.                                      | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
|     | 3) Peserta didik mengangkat tangan dan merespon hadir ketika guru mengabsen nama mereka. | ✓              |       | ✓    |   |   |   |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>                                                                     |                |       |      |   |   |   |
|     | <b>a) Orientasi Masalah</b>                                                              |                |       |      |   |   |   |
|     | 1) Peserta didik melakukan tanya jawab kembali terkait materi yang                       | ✓              |       |      | ✓ |   |   |

|  |                                                                                                                                                      |   |  |   |   |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|  | telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya                                                                                                           |   |  |   |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik mendengarkan dan menyimak topik materi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dan mencatatnya di buku catatan masing-masing. | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 3) Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang diajukan oleh guru                                                                                | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>b) Merumuskan Masalah</b>                                                                                                                         |   |  |   | ✓ |   |  |
|  | 1) Peserta didik menyimak dengan seksama video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                                   | ✓ |  |   |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik aktif menjawab pertanyaan guru saat tanya jawab terkait video yang ditampilkan.                                                     | ✓ |  |   |   | ✓ |  |
|  | 3) Peserta didik mendengarkan pembagian kelompok yang disampaikan guru dan langsung duduk dengan teman kelompoknya                                   | ✓ |  | ✓ |   |   |  |
|  | 4) Setiap peserta didik dalam kelompok mendengarkan dan menuliskan topik masalah yang akan dibahas dalam kelompoknya                                 | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>c) Merumuskan Hipotesis</b>                                                                                                                       |   |  | ✓ |   |   |  |
|  | 1) Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja yang dibagikan guru.                                                                           | ✓ |  |   |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara pengerjaan lembar kerja kelompok tersebut.                                                   | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | 3) Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan menuliskan jawaban sementara mereka di lembar kerja yang telah dibagikan.                             | ✓ |  |   | ✓ |   |  |
|  | <b>d) Mengumpulkan Data</b>                                                                                                                          |   |  |   | ✓ |   |  |
|  | 1) Peserta didik menonton dan menyimak kembali video pembelajaran yang ditampilkan guru.                                                             | ✓ |  |   |   |   |  |
|  | 2) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan mengumpulkan informasi yang relevan dengan                                                            | ✓ |  |   | ✓ |   |  |

|    |                                                                                                                                                                |   |  |   |   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|    | masalah yang dibahas dari berbagai sumber.                                                                                                                     |   |  |   |   |  |  |
|    | <b>e) Menguji Hipotesis</b>                                                                                                                                    |   |  |   |   |  |  |
|    | 1) Setiap kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas secara bergantian                                                                 | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 2) Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.                                                                  | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 3) Peserta didik mendengarkan dan mencatat hasil koreksi atas jawaban yang masih keliru dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah tampil di depan.   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 4) Peserta didik menyimak dan mencatat poin-poin penting dari penjelasan singkat guru terkait materi yang dibahas.                                             | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 5) Setiap peserta didik menerima LKPD berupa teka teki silang yang dibagikan guru.                                                                             | ✓ |  | ✓ |   |  |  |
|    | 6) Peserta didik memperhatikan dan menyimak penjelasan guru terkait cara pengerjaan LKPD teka teki silang dan waktu pengerjaan lkpd yang sudah dibagikan guru. | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 7) Setiap peserta didik mengerjakan lembar kerja berupa teka teki silang yang diberikan guru                                                                   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 8) Peserta didik mengumpulkan hasil jawaban mereka di meja guru jika waktu yang ditentukan telah selesai.                                                      | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
| 3. | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                                                        |   |  |   |   |  |  |
|    | <b>f) Merumuskan Kesimpulan</b>                                                                                                                                |   |  |   |   |  |  |
|    | 1) Peserta didik dapat merumuskan kesimpulan materi yang telah dipelajari.                                                                                     | ✓ |  |   | ✓ |  |  |
|    | 2) Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.                                                                                     | ✓ |  |   | ✓ |  |  |

|                            |                                                                        |   |  |               |  |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|--|--|--|
|                            | 3) Peserta didik berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran. | ✓ |  | ✓             |  |  |  |
|                            | 4) Peserta didik menjawab salam guru.                                  | ✓ |  | ✓             |  |  |  |
| Jumlah skor yang diperoleh |                                                                        |   |  | <b>85</b>     |  |  |  |
| Jumlah total skor          |                                                                        |   |  | <b>108</b>    |  |  |  |
| Persentase nilai observasi |                                                                        |   |  | <b>78,70%</b> |  |  |  |
| Kategori Pencapaian        |                                                                        |   |  | <b>BAIK</b>   |  |  |  |

$$\text{Nilai Observasi} : \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \text{----}\%$$

Kriteria Keberhasilan:

6. 86% - 100% = Sangat Baik
7. 71% - 85% = Baik
8. 56 – 70% = Cukup
9. 41 – 55% = Kurang
10. ≤ 40% = Sangat Kurang

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengkendek, 12 Februari 2025

Observer,

Teman Sejawat



(Margareintin Sari Sirupa)

| BOBOT SOAL                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| No. soal                                                                                                                                                                             | PG | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Skor/bobot                                                                                                                                                                           | 10 | 20 | 15 | 20 | 20 | 15 |
| <p style="text-align: center;">Total = 100</p> <p style="text-align: center;">             Nilai = <math>\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100</math> </p> |    |    |    |    |    |    |



## Lampiran 22

### Lembar Hasil Tes Evaluasi Siswa

**SOAL TES EVALUASI  
SIKLUS 2**

Nama Lengkap : Avner Elzar batara  
Kelas : IV CEMPA

Ag

**A. PILIHAN GANDA**  
Pilihlah jawaban yang tepat!

- Peta adalah .....
  - Gambar suatu wilayah yang sangat luas dan dibuat berwarna
  - ☒ Gambar permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu
  - Gambaran bumi yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya
  - Gambaran permukaan bumi yang berbentuk bulat seperti bola
- Komponen peta yang menunjukkan arah mata angin adalah .....
  - Legenda
  - Skala
  - Simbol
  - ☒ Orientasi
- Perhatikan unsur-unsur berikut!
 

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| i. Garis astronomis | iv. Skala Peta |
| ii. Judul peta      | v. Hiasan      |
| iii. Luas peta      |                |

Dari unsur tersebut, yang termasuk unsur-unsur peta adalah nomor .....

  - i, ii, dan iii
  - ☒ i, ii, dan iv
  - ii, iii, dan iv
  - ii, iii, dan v
- Berdasarkan kegunaannya peta dibedakan menjadi dua yaitu peta umum dan peta khusus. Berikut yang termasuk dalam peta khusus adalah .....
  - Peta Indonesia
  - Peta dunia
  - Peta Sulawesi
  - ☒ Peta curah hujan
- Kenampakan alam yang ditandai dengan warna kuning pada peta adalah objek .....
  - Dataran rendah
  - ☒ Dataran tinggi
  - Pantai
  - Laut
- Fungsi skala pada peta adalah .....
  - Menunjukkan tinggi tempat
  - ☒ Menjelaskan perbandingan jarak pada peta dan jarak sebenarnya di permukaan bumi
  - Menentukan arah mata angin

- d. Memberi informasi batas wilayah
7. Simbol warna coklat pada peta menunjukkan .....
- a. Laut ☐ c. Dataran rendah  
☒ Pegunungan ☐ d. Sungai
8. Gambaran bumi yang berbentuk bulat seperti bola disebut .....
- a. Peta ☒ c. Atlas  
☒ b. Globe ☐ d. Peta digital
9. Alat yang digunakan untuk mengukur arah mata angin adalah .....
- ☒ a. Kompas ☐ c. Barometer  
☒ b. Termometer ☐ d. Mikroskop
10. Peta digunakan untuk membantu manusia dalam .....
- ☒ a. Menghafal nama negara ☐ c. Membaca ramalan cuaca  
☒ b. Menghitung jumlah penduduk ☒ d. Mengetahui lokasi suatu tempat

## B. ESSAI

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta dan tuliskan 2 fungsinya!

Gambar permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu.

20 fungsinya: mengetahui lokasi suatu tempat dan menunjuk arah.....

2. Tuliskan 3 unsur-unsur peta!

Judul Peta. ✓

15 Skala Peta. ✓

Garis astronomis. ✓

3. Tuliskan 4 arah mata angin utama pada peta!

20 Selatan, Utara, Barat, Timur

4. Simbol warna pada peta memiliki arti masing-masing. Tuliskan arti dari setiap warna berikut!

15 a. Warna hijau menunjukkan wilayah dataran rendah

b. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan

c. Warna kuning menunjukkan wilayah dataran tinggi

5. Tuliskan perbedaan peta konvensional dan peta digital!

10 peta konvensional adalah Peta menggunakan kertas

peta digital adalah



**SOAL TES EVALUASI  
SIKLUS 2**

Nama Lengkap : Ningsen  
Kelas : (empat)

06

**A. PILIHAN GANDA**

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Peta adalah .....

- ☒ a. Gambar suatu wilayah yang sangat luas dan dibuat berwarna
- ☒ b. Gambar permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu
- ☒ c. Gambaran bumi yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya
- ☒ d. Gambaran permukaan bumi yang berbentuk bulat seperti bola

2. Komponen peta yang menunjukkan arah mata angin adalah .....

- ☒ a. Legenda
- ☒ b. Skala
- ☐ c. Simbol
- ☐ d. Orientasi

3. Perhatikan unsur-unsur berikut!

- i. Garis astronomis
- ii. Judul peta
- iii. Luas peta
- iv. Skala Peta
- v. Hiasan

Dari unsur tersebut, yang termasuk unsur-unsur peta adalah nomor .....

- ☒ a. i, ii, dan iii
- ☒ b. i, ii, dan iv
- ☐ c. ii, iii, dan iv
- ☐ d. ii, iii, dan v

4. Berdasarkan kegunaannya peta dibedakan menjadi dua yaitu peta umum dan peta khusus. Berikut yang termasuk dalam peta khusus adalah .....

- ☒ a. Peta Indonesia
- ☒ b. Peta dunia
- ☐ c. Peta Sulawesi
- ☐ d. Peta curah hujan

5. Kenampakan alam yang ditandai dengan warna kuning pada peta adalah objek .....

- ☒ a. Dataran rendah
- ☒ b. Dataran tinggi
- ☐ c. Pantai
- ☐ d. Laut

6. Fungsi skala pada peta adalah .....

- ☒ a. Menunjukkan tinggi tempat
- ☒ b. Menjelaskan perbandingan jarak pada peta dan jarak sebenarnya di permukaan bumi
- ☒ c. Menentukan arah mata angin

- d. Memberi informasi batas wilayah
7. Simbol warna coklat pada peta menunjukkan .....
- a. Laut  
☒ Pegunungan  
 c. Dataran rendah  
 d. Sungai
8. Gambaran bumi yang berbentuk bulat seperti bola disebut .....
- a. Peta  
☒ Globe  
 c. Atlas  
 d. Peta digital
9. Alat yang digunakan untuk mengukur arah mata angin adalah .....
- ☒ Kompas  
 b. Termometer  
 c. Barometer  
 d. Mikroskop
10. Peta digunakan untuk membantu manusia dalam .....
- ☒ a. Menghafal nama negara  
 b. Menghitung jumlah penduduk  
 c. Membaca ramalan cuaca  
☒ d. Mengetahui lokasi suatu tempat

#### B. ESSAI

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta dan tuliskan 2 fungsinya!

15 gambar permukaan bumi pada bidang datar  
 Mengetahui ~~letak~~ lokasi suatu tempat  
 Menghafal nama ~~daerah~~ negara

2. Tuliskan 3 unsur-unsur peta!

15 orientasi ✓  
 simbol peta ✓  
 skala peta ✓

3. Tuliskan 4 arah mata angin utama pada peta!

20 ~~Utara~~ Utara ✓  
Selatan Selatan ✓  
timur ✓  
barat ✓

4. Simbol warna pada peta memiliki arti masing-masing. Tuliskan arti dari setiap warna berikut!

15 a. Warna hijau menunjukkan wilayah dataran rendah ✓  
b. Warna coklat menunjukkan wilayah pegunungan ✓  
c. Warna kuning menunjukkan wilayah dataran tinggi ✓

5. Tuliskan perbedaan peta konvensional dan peta digital!

15 peta konvensional menggunakan kertas  
peta digital menggunakan komputer atau Hp



**SOAL TES EVALUASI  
SIKLUS 2**

Nama Lengkap : Lauriana Breidol

Kelas : IV (EM)

Bg

**A. PILIHAN GANDA**

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Peta adalah .....
  - a. Gambar suatu wilayah yang sangat luas dan dibuat berwarna
  - ☒ b. Gambar permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu
  - c. Gambaran bumi yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya
  - d. Gambaran permukaan bumi yang berbentuk bulat seperti bola
2. Komponen peta yang menunjukkan arah mata angin adalah .....
  - ☒ a. Legenda
  - b. Skala
  - c. Simbol
  - ☒ d. Orientasi
3. Perhatikan unsur-unsur berikut!
 

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| i. Garis astronomis | iv. Skala Peta |
| ii. Judul peta      | v. Hiasan      |
| iii. Luas peta      |                |

Dari unsur tersebut, yang termasuk unsur-unsur peta adalah nomor .....

  - ☒ a. i, ii, dan iii
  - ☒ b. i, ii, dan iv
  - ☒ c. ii, iii, dan iv
  - d. ii, iii, dan v
4. Berdasarkan kegunaannya peta dibedakan menjadi dua yaitu peta umum dan peta khusus. Berikut yang termasuk dalam peta khusus adalah .....
  - ☒ a. Peta Indonesia
  - b. Peta dunia
  - c. Peta Sulawesi
  - ☒ d. Peta curah hujan
5. Kenampakan alam yang ditandai dengan warna kuning pada peta adalah objek .....
  - ☒ a. Dataran rendah
  - ☒ b. Dataran tinggi
  - c. Pantai
  - d. Laut
6. Fungsi skala pada peta adalah .....
  - ☒ a. Menunjukkan tinggi tempat
  - ☒ b. Menjelaskan perbandingan jarak pada peta dan jarak sebenarnya di permukaan bumi
  - c. Menentukan arah mata angin

- d. Memberi informasi batas wilayah
7. Simbol warna coklat pada peta menunjukkan .....
- ✓ a. Laut ☒ Dataran rendah  
☒ Pegunungan d. Sungai
8. Gambaran bumi yang berbentuk bulat seperti bola disebut .....
- ✓ a. Peta c. Atlas  
☒ Globe d. Peta digital
9. Alat yang digunakan untuk mengukur arah mata angin adalah .....
- ✓ ☒ Kompas c. Barometer  
 b. Termometer d. Mikroskop
10. Peta digunakan untuk membantu manusia dalam .....
- ✓ a. Menghafal nama negara c. Membaca ramalan cuaca  
☒ b. Menghitung jumlah penduduk ☒ Mengetahui lokasi suatu tempat

#### B. ESSAI

Isilah dengan jawaban yang tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta dan tuliskan 2 fungsinya!

1. Untuk mengetahui lokasi suatu tempat

2. Untuk mencari harta karun

2. Tuliskan 3 unsur-unsur peta!

1. Judul peta

2. ~~Letak~~ Peta Simbol Peta

3. Skala peta



3. Tuliskan 4 arah mata angin utama pada peta!

1 Selatan

2 Utara

3 Barat

4 Timur

4. Simbol warna pada peta memiliki arti masing-masing. Tuliskan arti dari setiap warna berikut!

a. Warna hijau menunjukkan wilayah Dataran rendah

b. Warna coklat menunjukkan wilayah Pegunungan

c. Warna kuning menunjukkan wilayah Dataran tinggi

5. Tuliskan perbedaan peta konvensional dan peta digital!

Peta konvensional menggunakan kertas peta digital menggunakan komputer

### Lampiran 23

#### DAFTAR NILAI PEROLEHAN HASIL TES EVALUASI PADA SIKLUS II

| No.                               | Nama siswa | No/skor Soal |             |             |             |             |             | Jumlah skor   | Nilai | Ket. |
|-----------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
|                                   |            | PG<br>(0-10) | 1<br>(0-20) | 2<br>(0-15) | 3<br>(0-20) | 4<br>(0-15) | 5<br>(0-20) |               |       |      |
| 1.                                | AN         | 7            | 10          | 15          | 20          | 15          | 20          | 87            | 87    | T    |
| 2.                                | AFB        | 5            | 5           | 15          | 15          | 15          | 20          | 75            | 75    | T    |
| 3.                                | AT         | 5            | 10          | 15          | 20          | 15          | 15          | 80            | 80    | T    |
| 4.                                | A          | 4            | 10          | 15          | 20          | 5           | 15          | 69            | 69    | TT   |
| 5.                                | AA         | 6            | 15          | 15          | 20          | 15          | 15          | 86            | 86    | T    |
| 6.                                | AG         | 7            | 0           | 15          | 15          | 15          | 15          | 67            | 67    | TT   |
| 7.                                | AEB        | 9            | 20          | 15          | 20          | 15          | 10          | 89            | 89    | T    |
| 8.                                | ARH        | 8            | 10          | 15          | 20          | 15          | 20          | 88            | 88    | T    |
| 9.                                | DAS        | 8            | 20          | 5           | 20          | 15          | 10          | 75            | 75    | T    |
| 10.                               | DB         | 7            | 5           | 15          | 15          | 5           | 15          | 62            | 62    | TT   |
| 11.                               | DS         | 6            | 15          | 15          | 20          | 15          | 15          | 86            | 86    | T    |
| 12.                               | FTS        | 9            | 10          | 15          | 20          | 15          | 20          | 89            | 89    | T    |
| 13.                               | Ha         | 9            | 10          | 15          | 20          | 15          | 15          | 83            | 83    | T    |
| 14.                               | He         | 6            | 15          | 15          | 20          | 15          | 20          | 86            | 86    | T    |
| 15.                               | HTP        | 9            | 5           | 15          | 20          | 10          | 20          | 79            | 79    | T    |
| 16.                               | IAP        | 5            | 10          | 15          | 20          | 15          | 15          | 75            | 80    | T    |
| 17.                               | JSA        | 7            | 15          | 15          | 20          | 15          | 5           | 77            | 77    | T    |
| 18.                               | LRB        | 9            | 15          | 15          | 20          | 15          | 15          | 89            | 89    | T    |
| 19.                               | LKR        | 5            | 5           | 15          | 20          | 15          | 20          | 80            | 80    | T    |
| 20.                               | PKA        | 7            | 10          | 15          | 15          | 15          | 20          | 82            | 82    | T    |
| 21.                               | Q          | 5            | 10          | 15          | 15          | 15          | 20          | 80            | 80    | T    |
| 22.                               | RK         | 6            | 10          | 15          | 20          | 10          | 20          | 81            | 81    | T    |
| 23.                               | ST         | 3            | 5           | 15          | 15          | 15          | 15          | 68            | 68    | TT   |
| 24.                               | VCP        | 8            | 10          | 15          | 20          | 15          | 10          | 78            | 78    | T    |
| 25.                               | VK         | 6            | 15          | 15          | 20          | 15          | 15          | 86            | 86    | T    |
| 26.                               | YAR        | 8            | 15          | 15          | 15          | 15          | 10          | 78            | 78    | T    |
| Jumlah Total Nilai yang Diperoleh |            |              |             |             |             |             |             | <b>2.080</b>  |       |      |
| Nilai Rata-rata                   |            |              |             |             |             |             |             | <b>80%</b>    |       |      |
| Persentase Ketuntasan             |            |              |             |             |             |             |             | <b>84,62%</b> |       |      |
| Persentase Tidak Tuntas           |            |              |             |             |             |             |             | <b>15,38%</b> |       |      |
| Kategori Ketuntasan               |            |              |             |             |             |             |             | <b>BAIK</b>   |       |      |

## Lampiran 24

### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Sekolah ;

Kelas :

Nama Guru :

|          |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | : | Bagaimana pendapat ibu mengenai model pembelajaran inkuiri (Dimana menekankan pada keterlibatan mencari dan menemukan sendiri jawaban dari masalah yang dibahas) apakah cocok dan efektif diterapkan untuk kelas 4 ini? |
| Guru     | : |                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti | : | Apakah setiap langkah-langkah model pembelajaran inkuiri sudah terlaksana dengan baik?                                                                                                                                  |
| Guru     | : |                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti | : | Apakah menurut ibu, apakah guru berhasil melibatkan siswa secara aktif dan antusias selama pembelajaran melalui model pembelajaran inkuiri ini?                                                                         |
| Guru     | : |                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti | : | Bagaimana pendapat ibu mengenai penggunaan media tts dalam pembelajaran Apakah penggunaannya relevan dengan materi yang diajarkan?                                                                                      |
| Guru     | : |                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti | : | Menurut ibu, Apakah ada kendala yang terlihat selama proses pembelajaran ini berlangsung?                                                                                                                               |
| Guru     | : |                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti | : | Menurut ibu apakah model pembelajaran inkuiri berbantuan media pembelajaran teka teki silang ini sudah efektif diterapkan di kelas 4 ini? Mengapa?                                                                      |

|          |   |                                                                                                                                                  |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | : | Apakah ada saran dari anda mengenai proses pembelajaran dengan model inkuiri berbantuan media teka teki silang ini yang sudah saya terapkan ini? |
| Guru     | : |                                                                                                                                                  |

## Lampiran 25

### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Sekolah** : UPT SDN 8 Mengkendek

**Kelas** : IV

**Narasumber** Asna, S.Pd

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu mengenai model pembelajaran inkuiri (Dimana menekankan pada keterlibatan mencari dan menemukan sendiri jawaban dari masalah yang dibahas) apakah cocok dan efektif diterapkan untuk kelas 4 ini?

Guru : *Ya, menurut saya model pembelajarn inkuiri ini cocok dan efektif diterapkan di kelas IV khususnya dalam pembelajaran IPAS.*

Peneliti : Apakah setiap langkah-langkah model pembelajaran inkuri sudah terlaksana dengan baik?

Guru : *Ya, yang saya amati dalam pembelajaran, setiap langkah-langkah model pembelajaran inkuiri ini sudah terlaksana,*

Peneliti : Apakah menurut ibu, apakah guru berhasil melibatkan siswa secara aktif dan antusias selama pembelajaran melalui model pembelajaran inkuiri ini?

Guru : *Ya, sudah berhasil. Namun, masih ada satu dua siswa yang masih belum berpartisipasi aktif dalam berdiskusi kelompok.*

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu mengenai penggunaan media tts dalam pembelajaran Apakah penggunaannya relevan dengan materi yang diajarkan?

Guru : *Ya relevan, karena melalui media teka teki silang itu siswa dapat lebih memperkuat pemahaman konsep siswa terkait materi yang dipelajari*

Peneliti : Menurut ibu, Apakah ada kendala yang terlihat selama proses pembelajaran ini berlangsung?

- Guru : *Yang saya liat itu, masih ada beberapa siswa yang masih belum terlibat aktif dalam proses diskusi.*
- Peneliti : Menurut ibu apakah model pembelajaran inkuiri berbantuan media pembelajaran teka teki silang ini sudah efektif diterapkan di kelas 4 ini? Mengapa?
- Guru : *Model pembelajaran inkuiri dan media teka teki silang ini cocok dan efektif digunakan di kelas IV ini karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, di mana mereka terlihat lebih antusias dan aktif dalam mencari jawaban. Namun masih ada beberapa siswa yang masih kesulitan memahami materi jika tidak diberikan bimbingan lebih lanjut.*
- Peneliti : Apakah ada saran dari anda mengenai proses pembelajaran dengan model inkuiri berbantuan media teka teki silang ini yang sudah saya terapkan ini?
- Guru : *Saran dari saya itu, usahakan untuk mendekati setiap siswa selama mengerjakan LKPD yang diberikan, dan bimbing mereka sampai mereka bisa mengerjakan apa yang diberikan*

## Lampiran 26

### PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA

**Sekolah :**

**Kelas :**

**Narasumber :**

Peneliti : Apakah kamu suka dengan cara belajar berkelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan ini?

Siswa :

Peneliti : Apakah kamu merasa senang belajar dengan menggunakan teka teki silang? Mengapa?

Siswa :

Peneliti : Apakah dengan menggunakan media pembelajaran teka teki silang ini, kamu merasa lebih mudah memahami materi? Mengapa?

Siswa :

Peneliti : Bagian mana dari pembelajaran menggunakan teka teki silang yang paling kamu sukai? (mengisi kotak-kotak, mencari jawaban)

Siswa :

Peneliti : Menurutmu apakah cara belajar berdiskusi dan menggunakan teka teki silang ini lebih menarik dibandingkan cara belajar biasa?

Siswa :

Peneliti : Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan teka teki silang? Contohnya kesulitan apa

Siswa :

Peneliti : Apakah ada hal yang membuatmu kesulitan saat belajar dengan menggunakan metode berdiskusi untuk mencari sendiri jawaban dari pertanyaan yang ada ini? bisa diceritakan.

Siswa :

Peneliti : Apakah kamu termotivasi untuk belajar dengan menggunakan media tts ini? mengapa?

Siswa :

## Lampiran 27

### HASIL WAWANCARA SISWA

**Sekolah : UPT SDN 8 Mengkendek**

**Kelas : IV**

**Narasumber : Hendry**

Peneliti : Apakah kamu suka dengan cara belajar berkelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan ini?

Siswa : *Iya suka, karena kita bisa berdiskusi dengan teman untuk mencari jawaban*

Peneliti : Apakah kamu merasa senang belajar dengan menggunakan teka teki silang? Mengapa?

Siswa : *Suka, karena seru dan menyenangkan, terutama saat mencari jawabannya*

Peneliti : Apakah dengan menggunakan media pembelajaran teka teki silang ini, kamu merasa lebih mudah memahami materi? Mengapa?

Siswa : *Iya, karena apa yang sudah dipelajari diisi pakai lagi untuk mengisi teka teki silang, sehingga materi tersebut mudah diingat*

Peneliti : Bagian mana dari pembelajaran menggunakan teka teki silang yang paling kamu sukai? (mengisi kotak-kotak, mencari jawaban)

Siswa : *Yang paling saya sukai adalah ketika mencari dan menemukan jawabannya*

Peneliti : Menurutmu apakah cara belajar berdiskusi dan menggunakan teka teki silang ini lebih menarik dibandingkan cara belajar biasa?

Siswa : *Iya karena cara belajar ini lebih menyenangkan*

Peneliti : Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan teka teki silang? Contohnya kesulitan apa

Siswa : *Iya, saya mengalami kesulitan saat mencari jawabannya*



- Peneliti : Apakah ada hal yang membuatmu kesulitan saat belajar dengan menggunakan metode berdiskusi untuk mencari sendiri jawaban dari pertanyaan yang ada ini? bisa diceritakan.
- Siswa : *Tidak, karena kita bisa berdiskusi untuk mencari jawaban sehingga lebih cepat selesai*
- Peneliti : Apakah kamu termotivasi untuk belajar dengan menggunakan media tts ini? mengapa?
- Siswa : *Iya, karena menyenangkan dan kita bisa belajar sambil bermain*

**Sekolah : UPT SDN 8 Mengkendek**

**Kelas : IV**

**Narasumber : Febronia**

Peneliti : Apakah kamu suka dengan cara belajar berkelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan ini?

Siswa : *Ya, karena kita bisa bererja sama dan berdiskusi dalam kelompok untuk mencari jawaban.*

Peneliti : Apakah kamu merasa senang belajar dengan menggunakan teka teki silang? Mengapa?

Siswa : *Iya, karena lebih seru, menarik, dan menyenangkan*

Peneliti : Apakah dengan menggunakan media pembelajaran teka teki silang ini, kamu merasa lebih mudah memahami materi? Mengapa?

Siswa : *Ya, karena materi yang sudah dipelajari, diulang Kembali dalam teka teki silang*

Peneliti : Bagian mana dari pembelajaran menggunakan teka teki silang yang paling kamu sukai? (mengisi kotak-kotak, mencari jawaban)

Siswa : *Pada saat mencari jawaban*

Peneliti : Menurutmu apakah cara belajar berdiskusi dan menggunakan teka teki silang ini lebih menarik dibandingkan cara belajar biasa?

Siswa : *Ya lebih menarik, karena dengan teka teki silang saya lebih mudah memahami materi.*

Peneliti : Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan teka teki silang? Contohnya kesulitan apa

Siswa : *Ya, pada saat mengerjakan teka teki silang ada beberapa yan tidak diphami pertanyaannya*

Peneliti : Apakah ada hal yang membuatmu kesulitan saat belajar dengan menggunakan metode berdiskusi untuk mencari sendiri jawaban dari pertanyaan yang ada ini? bisa diceritakan.

Siswa : *Ada, biasanya ada yang tidak dimengerti bu, ada teman kelompok yang tidak mau mendengar dan mengerjakan tugas.*

Peneliti : Apakah kamu termotivasi untuk belajar dengan menggunakan media tts ini? mengapa?

Siswa : *Ya termotivasi, karena lebih seru, menarik dan menyenangkan*

**Sekolah : UPT SDN 8 Mengkendek**

**Kelas : IV**

**Narasumber : Princes**

Peneliti : Apakah kamu suka dengan cara belajar berkelompok dan berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan ini?

Siswa : *Iya suka bu, karena lebih seru*

Peneliti : Apakah kamu merasa senang belajar dengan menggunakan teka teki silang? Mengapa?

Siswa : *Iya senang sekali bu, karena lebih seru dan otak bisa berjalan dengan lancar*

Peneliti : Apakah dengan menggunakan media pembelajaran teka teki silang ini, kamu merasa lebih mudah memahami materi? Mengapa?

Siswa : *Iya bu, karena kita bisa mengingat materi dengan mudah dan lebih cepat menghafal materi*

Peneliti : Bagian mana dari pembelajaran menggunakan teka teki silang yang paling kamu sukai? (mengisi kotak-kotak, mencari jawaban)

Siswa : *Mengisi kotak-kotaknya dan mencari jawabannya bu,*

Peneliti : Menurutmu apakah cara belajar berdiskusi dan menggunakan teka teki silang ini lebih menarik dibandingkan cara belajar biasa?

Siswa : *Lebih menarik, karena lebih menyenangkan*

Peneliti : Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengerjakan teka teki silang? Contohnya kesulitan apa

Siswa : *Iya bu biasa, karena ada beberapa kata yang susah saya pahami.*

Peneliti : Apakah ada hal yang membuatmu kesulitan saat belajar dengan menggunakan metode berdiskusi untuk mencari sendiri jawaban dari pertanyaan yang ada ini? bisa diceritakan.

Siswa : *Biasa ada bu, karena biasa ribut teman-teman jadi kita tidak fokus*

Peneliti : *bu*

Apakah kamu termotivasi untuk belajar dengan menggunakan media tts ini? mengapa?

Siswa : *Iya termotivasi bu, karena menyenangkan dan seru*

## **DOKUMENTASI**

### **1. Dokumentasi Observasi Awal**



### **2. Tahap Orientasi Masalah Dan Merumuskan Masalah**



### 3. Merumuskan Masalah



### 4. Menguji Hipotesis





## 5. Mengerjakan teka teki silang



## 6. Merumuskan kesimpulan



## 7. Mengerjakan soal Tes evaluasi



## 8. Wawancara Dengan Guru Kelas IV



## 9. WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV



## 10. FOTO BERSAMA GURU DAN SISWA KELAS





## SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP - UKI TORAJA )**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 ☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22973, (E-mail) [kipuktoraja@gmail.com](mailto:kipuktoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/24/UKI Toraja.DFKIP/2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 8 Mengkendek**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Maryanti  
 NIM : 221118076  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Pembelajaran Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di UPT SDN 8 Mengkendek.  
 Pembimbing : 1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.  
 2. Yulianus M Rombeallo, S.H., M. H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 10 Januari 2025

Dekan,



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN 0930098202

## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

|                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA</b><br><b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b><br><b>UPT SDN 8 MENGKENDEK</b> |  |
| <i>Alamat: Jl. km 7 Kandora Kelurahan Tengan Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja</i> |                                                                                                                  |                                                                                     |

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 07/MKD/DP/UPT-SDN8/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

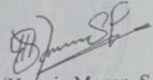
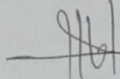
|         |                       |
|---------|-----------------------|
| Nama    | : Hermin Manan, S.PAK |
| NIP     | : 197012312000032005  |
| Jabatan | : Kepala Sekolah      |

Menerangkan bahwa:

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Nama          | : Maryanti                      |
| NIM           | : 221118076                     |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas      | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  |

Telah melaksanakan penelitian sejak tanggal 20 Januari sampai tanggal 12 Februari 2025 di UPT SDN 8 Mengkendek dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD di UPT SDN 8 Mengkendek". Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, 13 Februari 2025

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengetahui,<br>Kepala Sekolah,<br><br>(Hermin Manan, S.PAK)<br>NIP. 197012312000032005 | Wali Kelas,<br><br>(O. Asna Palimbunga, S.Pd)<br>NIP. 198610062010012012 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

## BUKU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : MARYANTI  
 NIM : 221118076  
 Alamat di Mkle/Rpao : Makale  
 Tlp. : 085 255 605 356  
 Alamat Tetap : Naniong, kecamatan Mengkendek  
 Tlp. :  
 Tim Pembimbing  
 1. Pembimbing I : Reni Lolobandung, S.Pd., M.Pd  
 Alamat :  
 Tlp. : 0852 4256 2243  
 2. Pembimbing II : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.  
 Alamat :  
 Tlp. : 0821 9388 1336

Judul Skripsi  
 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan  
 Media Pembelajaran Teka Teki Silang Untuk  
 Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV  
 SD di UPT SDN 8 Mengkendek

### Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

### PEMBIMBING I

| No. | Waktu       |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|-----|-------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl         | Pukul |                                    |                                                                                       |
| 1.  | 21/10       | 10.00 | Konsul                             |    |
| 2.  | 23/10       | 11.30 | Pengajuan Judul                    |    |
| 3.  | 24/10       | 15.00 | Perbaikan Judul                    |  |
| 4.  | 28/10       | 13.30 | Acc Judul                          |  |
| 5.  | 13/11<br>24 | 10.00 | Konsul bab 1 dan 2                 |  |
| 6.  | 18/11/24    | 11.00 | Revisi Proposal                    |  |

## PEMBIMBING I

| No. | Waktu    |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan  | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|-----|----------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl      | Pukul |                                     |                                                                                       |
| 1.  | 02/12/24 | 14.00 | Revisi Proposal                     |    |
| 2.  | 04/12/24 | 09.40 | ACC Proposal untuk seminar Proposal |    |
| 3.  | 10/12/24 | 15.10 | Konsul Proposal setelah sempro      |  |
| 4.  | 20/12/24 | 14.30 | ACC Proposal untuk Penelitian       |  |
| 5.  | 18/01/24 | 13.40 | Konsul Bab IV                       |  |
| 6.  | 14/02    | 11.00 | konsul Skripsi                      |  |



### PEMBIMBING I

| No. | Waktu |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|-----|-------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl   | Pukul |                                    |                                                                                       |
| 1.  | 15/02 | 09.30 | Konsul skripsi                     |    |
| 2.  | 17/02 | 10.00 | Konsul lampiran skripsi            |    |
| 3.  | 18/02 | 11.20 | Konsul skripsi                     |  |
| 4.  | 19/02 | 13.40 | Acc ujian skripsi                  |  |
| 5.  |       |       |                                    |                                                                                       |
| 6.  |       |       |                                    |                                                                                       |

### PEMBIMBING II

| No. | Waktu |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|-----|-------|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl   | Pukul |                                    |                                                                                       |
| 1.  | 22/10 | 13.00 | konsul Judul                       |    |
| 2.  | 24/10 | 09.30 | ACC Judul                          |    |
| 3.  | 28/11 | 12.15 | konsul Proposal                    |   |
| 4.  | 02/12 | 13.00 | konsul Proposal                    |  |
| 5.  | 03/12 | 14.00 | konsul Proposal                    |  |
| 6.  | 04/12 | 16.35 | ACC Proposal                       |  |

### PEMBIMBING II

| No. | Waktu |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan     | Paraf /<br>Pembimbing                                                                 |
|-----|-------|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl   | Pukul |                                        |                                                                                       |
| 1.  | 08/01 | 13.00 | Ace: Proposal untuk Penelitian         |    |
| 2.  | 30/01 | 09.30 | Konsul <del>set</del> hasil Penelitian |    |
| 3.  | 31/01 | 12.00 | Konsul Skripsi-                        |  |
| 4.  | 10/02 | 19.00 | Konsul Skripsi                         |  |
| 5.  | 11/02 | 10.00 | Konsul Skripsi                         |  |
| 6.  | 12/02 | 14.00 | Konsul Skripsi                         |  |



## PEMBIMBING II

| No. | Waktu |       | Tahap Kegiatan<br>Yang Dibicarakan          | Paraf<br>Pembimbing                                                                   |
|-----|-------|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Tgl   | Pukul |                                             |                                                                                       |
| 1.  | 13/02 | 11.30 | Konsul skripsi                              |    |
| 2.  | 15/02 | 13.30 | Konsul skripsi                              |   |
| 3.  | 18/02 | 14.00 | Konsul skripsi                              |  |
| 4.  | 19/02 | 14.20 | Ace <sup>Utm</sup> <del>parat</del> skripsi |  |
| 5.  |       |       |                                             |                                                                                       |
| 6.  |       |       |                                             |                                                                                       |

### RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Maryanti** adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir di Tengan Kabupaten Tana Toraja, pada tanggal 05 Mei 2002. Penulis merupakan anak ke dua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Junus Kala'padang dan Ibu Hermin Ruruk. Penulis memiliki seorang saudara laki-laki bernama Junias Ruru.

Adapun riwayat pendidikan penulis, yaitu pada tahun 2008 mulai menempuh pendidikan di SDN 147 Kandora dan lulus pada tahun 2014. Kemudian di tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Kristen Kandora dan lulus pada tahun 2017. Masih di tahun yang sama, penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 5 Tana Toraja dan lulus pada tahun 2020. Setelah lulus SMA, penulis menganggur selama 1 tahun.

Pada tahun 2021 penulis kembali melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.