

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas IV di UPT SDN 8 Mengkendek, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media teka-teki silang berjalan dengan baik sesuai dengan langkah-langkah model inkuiri. Penggunaan teka-teki silang sebagai media pembelajaran terbukti membantu siswa lebih aktif, meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, serta membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan interaktif.

Berdasarkan hasil analisis data, melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media teka teki silang, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes siswa dari 26 siswa pada siklus I hanya 15 (57,69%) siswa yang tuntas mencapai nilai KKTP dan terdapat 11 (42,31%) siswa yang belum tuntas mencapa nilai KKTP. Sedangkan pada siklus II sudah mencapai 22 (84,62%) siswa yang tuntas mencapai nilai KKTP dan 4 (15,38%) siswa yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 78,27%.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, maka saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru. Diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan teka-teki silang dalam berbagai materi IPAS agar siswa semakin terbiasa dengan proses berpikir kritis dan pemecahan masalah.

2. Bagi Siswa. Diharapkan dapat lebih aktif dalam proses inkuiri, seperti bertanya, berdiskusi, dan mencari informasi secara mandiri, sehingga pemahaman mereka terhadap materi semakin mendalam dan disarankan untuk menggunakan teka-teki silang sebagai latihan mandiri di luar jam pelajaran agar pemahaman mereka terhadap konsep IPAS semakin meningkat.
3. Bagi Sekolah. Diharapkan agar sekolah dapat bekerja sama dalam menginovasi penggunaan model dan media pembelajaran yang lebih baik.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan pedoman agar dapat memilih model dan media yang tepat untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPAS.