

DAFTAR PUSTAKA

- Aftika, S. N. (2020). *Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas I Sdn Ragunan 012* (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Agustiyani, D., Tianna, V., Az-Zahra, V. S. Z., & Danuri, D. (2024). Penggunaan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Mida: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 178-195.
- Ahmad, N., Irawan, I., & Daulay, R. (2020). Pengaruh Metode Cantol Raudoh Dan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Membaca Dini Siswa Kelas I Sd Muhammadiyah Kota Ternate. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 5(1), 133-149.
- Andriana, D. (2011). *Pengaruh media puzzle terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD*. Bandung: Penerbit XYZ.
- Arsyad, Azhar. 2020. Media Pembelajaran. PT Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, R. 2011. KreaΘ f Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: GP Press.
- Ating, D. A., & Puspitaningrum, D. A. (2018). Permainan Media Puzzle untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas Rendah SD Kupang Bondowoso. *Fkip E-Proceeding*, 74-83.
- Dalman. (2014). Ketrampilan Membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ermawati, A., dkk. (2022). Penggunaan media pembelajaran puzzle untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(3), 45–56.
- Ermiana, I., Umar, U., Oktaviyanti, I., Fauzi, A., Hidayati, V. R., & Setiawan, H. (2020). Workshop Pembuatan Media Puzzle Berbahan Kardus Bekas Berbasis Tematik Di Sd Negeri 1 Tamansari. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(3).
- Ernanida, E., & Al Yusra, R. (2019). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101-112.

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Futihah, S., Wibowo, E. W., & Mastroah, I. (2020). Pengembangan media puzzle huruf untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(02), 135-148.
- Hidayati, E. W. (2018). Peran puzzle dalam pengembangan imajinasi anak. *Jurnal Psikologi Anak*, 8(2), 101–112
- Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Sekretariat Negara RI
- Kadir, D. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 melalui media gambar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(2), 93-102.
- Khasanah, S. K. (2021). *Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif Dengan Media Puzzle Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di Ra Hidayatul Athfal Jati Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 sdn 1 taman kota Mediun. *Wahana Kreatifitas Pendidikan*. Volume. 1, Nomor. 2, Hal.61-68.
- Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihhammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1-8.
- Munadi, Y. (2012). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan media puzzle dalam mengembangkan motorik halus anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 803-810.
- Sagita Krissandi, A. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*. Bekasi: Media Maxima

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tarigan, H. G. (2010). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yuliani, Rani. 2008. *Permainan yang Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta : Laskar Askara.
- Zahara, N. (2019). *Penggunaan Media Puzzle Dengan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kata Pada Tema Kegemaranku Kelas I Min 5 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).