

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS IIIB UPT SDN 8 MENGKENDEK**

SKRIPSI



Oleh:

MARGAREINTIN SARI SIRUPA

221118075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS IIIB UPT SDN 8 MENGKENDEK**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MARGAREINTIN SARI SIRUPA

221118075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS IIIB UPT SDN 8 MENGKENDEK**

SKRIPSI

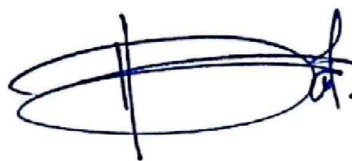
Oleh:

Margareintin Sari Sirupa

221118075

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a small flourish at the end.

(Hakpantria, S. Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS IIIB UPT SDN 8 MENGKENDEK**

Atas nama saudara:

Nama : Margareintin Sari Sirupa
NIM : 221118075
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M. Pd. (.....)
2. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M. Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Sefrin Siang Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

(.....)

MOTTO

MAZMUR 37:5

**“SERAHKANLAH HIDUPMU KEPADA TUHAN
DAN PERCAYALAH KEPADANYA, DAN IA AKAN BERTINDAK”**

Perjalanan Tanpa Arah Berubah Menjadi Bermakna Saat Diserahkan
Sepenuhnya Kepada Tuhan

ABSTRAK

Sirupa, Margareintin Sari. 2025. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd dan (2) Dr. Lutma Ranta A., S.E., M. Pd.

Kata Kunci: Pemanfaatan Teknologi, Keaktifan Belajar.

Penelitian ini mengkaji tentang meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III UPT SDN 8 Mengkendek. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek?, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek, dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pemanfaatan teknologi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek.

KATA PENGANTAR

Dengan hati yang penuh ucapan syukur penulis menaikkan pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebagai salah satu tugas dan syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan judul: "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek".

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Namun atas bimbingan dari pihak-pihak yang tak pernah kenal lelah baik itu dari dosen pembimbing, teman-teman dan keluarga yang selalu memberikan semangat untuk menghadapi setiap tantangan yang penulis hadapi selama penyusunan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA sebagai rektor UKI Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan FKIP UKI Toraja
3. Kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Yohanis Kambuno dan Ibunda Elisabeth tangnga, untuk doa, kasih, dukungan, dan perhatian yang tidak pernah berhenti mengalir.

4. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M. Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Mersilina L. Patinting, S. S., M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik dan spritual yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
7. Hakpantria, S.Pd, sebagai Ketua Program Studi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Semua dosen di UKI Toraja yang telah membekali ilmu serta bimbingan selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Hermin Manan, S.PAK, selaku kepala sekolah UPT SDN 8 Mengkendek Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Markus Ranta Pasangka, S.Pd, selaku guru kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan masukan-masukan selama penelitian.
11. Segenap pegawai dan staf pelayanan di PGSD Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama studi.

12. Buat saudaraku Jherianto Sakke Sirupa, Crhistian Du’kuan, Anugrah Rhubac, dan Rifatdly Rhubac, yang selalu memberi motivasi dan dukungan baik secara materi maupun moral, saya ucapkan terima kasih untuk perhatiannya.
13. Seluruh keluarga saya, untuk doa dan motivasi yang tiada henti selama saya menempuh pendidikan. Kehadiran, perhatian, serta semangat yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.
14. Keluarga besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas B12 dan teman-teman yang tidak sempat saya sebutkan namanya.
15. Seluruh siswa-siswi kelas IIIB UPT SDN 8 Mengkendek tahun ajaran 2024/2025 atas kerjasama dan keseriusannya sehingga penulis dapat melakukan penelitian.

Kiranya Tuhan membalas imbalan dengan berlipat ganda atas bantuan dan bimbingan serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Saran dan kritik yang membangun akan selalu penulis nantikan.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN	

HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	20
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Fokus Penelitian	24
C. Setting Penelitian	25
D. Rancangan Tindakan	26
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	31
G. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	219

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Keaktifan Belajar	33
3.2 Kategori Hasil Observasi	33
4.1 Persentase Ketuntasan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I	41
4.2 Persentase Ketuntasan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir	22
3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	77
2. Instrumen rubrik penilaian keaktifan belajar siswa siklus I	82
3. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	84
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	93
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	96
6. Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	99
7. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	104
8. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	111
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	114
10. Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan III	117
11. Modul ajar siklus I perteman III	122
12. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	130
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Iii	133
14. Hasil penilaian keaktifan belajar siswa siklus I	137
15. Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	138
16. Instrumen rubrik keaktifan belajar siswa	143
17. Modul ajar siklus II pertemuan I	145
18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	154
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	157

20. Rubrik Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	160
21. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	165
22. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	174
23. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	177
24. Rubrik Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan III	180
25. Modul Ajar Siklus II Pertemuan III	185
26. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III	192
27. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	195
28. Hasil rubrik penilaian keaktifan siswa siklus II.....	198
29. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	199
30. Surat Izin Penelitian	200
31. Surat Keterangan Penelitian	201
32. Dokumentasi	202
33. Wawancara Guru	204
34. Wawancara Siswa	206
35. Buku Pembimbingan Skripsi	212