

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SD KELAS V SIKLUS 1

PERTEMUAN 1

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Jeane Saputri Sipota
Sekolah	: UPT SDN 9 Mengkendek
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: C/V
Semester	: II
Materi	: Teknologi Informaasi dan Komunikasi
Alokasi Waktu	: : 1 JP 2 X 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Menceritakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi	
C. PROFIL PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 2) Berkebinekaan global 3) Gotong royong 4) Mandiri 5) Bernalar kritis 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1) Buku pembelajaran bahasa Indonesia kelas V 2) Lembar kerja peserta didik 3) Ruang kelas 4) Alat tulis 5) Laptop 6) Proyektor LCD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tripikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	

❖ 15 PESERTA DIDIK		
G. MODEL PEMBELAJARAN		
Model pembelajaran ❖ Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran ❖ Metode <i>question student have</i> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Penugasan		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
❖ Peserta didik dapat mengetahui apa yang di maksud dari teknologi, informasi dan komunikasi ❖ Peserta didik dapat menyebutkan aplikasi teknologi secara mandiri		
B. PERTANYAAN PEMANTIK		
❖ Apa yang kamu pahami tentang teknologi informasi dan komunikasi?		
C. LANGKA KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PERTEMUAN 1 SIKLUS 1		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan memerikan salam 2. Guru menanyakan kabar g 3. guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk meminpin lagu dan doa. 4. Guru mengecek kehadiran siswa dan mempersiapkan alat proyektor LCD.	1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa menjawab kabar 3. Siswa bernyanyi dan berdoa. 4. Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya di panggil.

	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5. Siswa menyimak dan mengamati guru
Kegiatan Inti		
langkah metode pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan media interaktif PPT	Kegiatan guru	Kegiatan siswa
Langkah 1	1. Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru, tetang materi yang sudah dipelajari sebelumnya
Langkah 2	2. Guru meminta siswa membaca buku dengan materi yang akan dibahas.	2. Siswa membaca buku sesuai arahan dari guru.
Langkah 3	3. Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa.	3. Siswa menerima kartu dari guru.
Langkah 4	4. Guru menjelaskan langkah-langkah <i>question student have</i> kepada siswa	4. Siswa mendengarkan langkah-langkah metode <i>question student have</i>
Langkah 5	5. Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki	

Langkah 6	tentang materi yang sudah dibaca.	5. Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang sudah dibaca pada buku.
Langkah 7	6. Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan, dan setiap siswa harus membaca pertanyaan yang ada di kartu .	6. Siswa menukarkan kartu pertanyaan, dan setiap siswa membaca pertanyaan tersebut
Langkah 8	7. Guru bersama siswa menjawab pertanyaan yang sudah ada.	7. Siswa bersama guru menjawab pertanyaan.
Langkah 8	8. Guru menjelaskan materi secara umum teknologi informasi dan komunikasi diarah globalisasi dengan menggunakan ppt dan menjawab pertanyaan yang ada di tampilan.	8. Siswa mendengar dan menyimak materi serta merespon guru .
Langkah 9	9. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya.	9. Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan

Langkah 10	10. Guru memberikan asesmen untuk di kerjakan.	10. Siswa mengerjakan asesmen yang telah diberikan oleh guru
Kegiatan Akhir		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru memintah siswa untuk mengumpulkan hasil lembar kerja siswa.. 2. Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari 3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa. 4. Guru menjawab salam siswa.	1. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami. 2. Siswa Menyimpulkan materi 3. Salah satu siswa memimpin doa. 4. Siswa memberikan salam

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Petenjuk Soal

- Tuliskan Indetitas mu Terlebih Dahulu
- Perhatikan dan bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab soal
- Dilarang menyontek dan bekerja sama dengan siswa selama pengerjaan soal berlangsung
- Periksa jawaban yang dikerjakan sebelum diserahkan kepada siswa

Selamat bekerja

Nama :

Kelas :

Mata pelajaran :

1. perhatikan kata-kata berikut manakah yang termasuk singkatan dan mana yang termasuk akronim. Tarik garis untuk menghubungkan keduanya !

Singkatan

- PLN
- Poskambling
- SMP
- Sembako
- KTP
- Cerpen

akronim

2. carilah kepanjangan dari singkatan dan akronim berikut!

Singkatan

- a. SD =
- b. UKS =
- c. PBB =
- d. Hlm =
- e. S.d. =

Akronim

- a. Puskesmas =
- b. Pramuka =
- c. Posyandu =
- d. Pemilu =
- e. Kemendikbud =

REFLEKSI GURU
Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut. 1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai? 2. Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran? 3. Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran? 4. Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari? 5. Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa? 6. Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak? 7. Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka? 8. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?
REFLEKSI SISWA
Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami 1. Apakah kesan kalian tentang materi ini? 2. Materi apa yang sudah kalian pahami? 3. Bagian mana yang belum kalian pahami?
DAFTAR PUSTAKA
Buku pedoman guru Bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas V

Lampiran 2

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus I Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.
3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.
2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.
1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						

1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√				√	
2	Guru menanyakan kabar siswa	√			√		
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√			√		
4	Guru mengecek kehadiran siswa	√			√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			√		
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah dipelajari sebelumnya	√			√		
2	Guru meminta siswa membaca buku dengan materi teknologi informasi dan komunikasi	√			√		
3	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa.	√				√	
4	Guru menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
5	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√				√	

6	Guru meminta siswa menukarkan kartu pertanyaan dan setiap siswa harus membaca pertanyaan	√			√		
7	Guru bersama siswa menjawab pertanyaan	√				√	
8	Guru menjelaskan materi secara umum teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan PPT dan menjawab pertanyaan yang ada di paparkan.	√			√		
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√			√		
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan asesmen	√				√	
	Kegiatan penutup						
1	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil asesmen yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan	√			√		

	pembelajaran yang telah dipelajari						
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√				√	
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				46			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				60			
Kualifikasi				Cukup			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Tabel 4.1

Tingkat Presentase Hasil Observasi

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek, 2025

Observer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Satya', is centered within a light gray rectangular box.

Satya Damaputra, S.Pd

NIP:199201132022211005

Lampiran 3

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : eknologi,Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√			√		
2	Siswa menjawab kabar	√			√		
3	Siswa memimpin doa	√			√		
4	Siswa mengangkat tangan dan menjawab saat namanya dipanggil	√			√		

5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√		√			
	Kegiatan inti						
1	siswa merespon pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√			√		
2	Siswa membaca buku tentang teknologi informasi dan memahaminya	√		√			
3	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√			√		
4	Siswa menndengarkan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√		√			
5	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√			√		
6	Siswa menukarkan kartu pertanyaan dan setiap siswa	√		√			
7	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan dan setiap siswa membaca pertanyaan	√			√		
8	Siswa mendengaar dan menyimak materi serta merespon guru	√			√		
9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√			√		

10	Siswa mengerjakan asesmen dari guru	√		√			
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan asesmen yang telah dikerjakan	√		√			
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√		√			
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√		√			
4	Siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				33			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				43			
Kualifikasi				Kurang			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Lampiran 4

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus I Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√				√	

2	Guru menanyakan kabar siswa	√				√	
3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√			√		
4	Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan laptop,LCD dan proyektor	√			√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			√		
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√				√	
2	Guru meminta siswa untuk memperhatikan materi di powerpoint	√				√	
3	Guru meminta siswa untuk menjawab jika ada soal di tampilkan	√			√		
4	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
5	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√			√		
6	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan, dan setiap siswa harus membaca	√			√		

	pertanyaan yang ada di kartu tersebut, jika pertanyaan tersebut sama, maka siswa itu memberikan tanda cek.						
7	Setelah itu guru mengajak siswa menjawab bersama-sama pertanyaan	√				√	
8	Guru bertanya kepada siswa apakah sudah dipahami atas pertanyaan yang di jawab	√			√		
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan asesmen	√				√	
	Kegiatan penutup						
1	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√			√		

3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√				√	
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersihlakan salah satu siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				47			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				61			
Kualifikasi				Cukup			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Mengkendek,

2025

Observer



Satya Damaputra, S.Pd
NIP:199201132022211005

Lampiran 5

Lembar Observasi Siswa

Siklus I pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk belajar	√				√	
2	Siswa menjawab kabar	√			√		
3	Salah satu siswa Siswa memimpin doa	√			√		
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√			√		

5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√		√			
	Kegiatan inti						
1	siswa menjawab pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√		√			
2	Siswa mulai memperhatikan materi yang dipaparkan	√			√		
3	Siswa merespon dan menjawab etika ada pertanyaan yang di paparkan di slide	√			√		
4	Siswa menerima kartu perrtanyaan dari guru	√		√			
5	Siswa menuliskan pertanyaantentang materi yang telah dibaca dari buku	√			√		
6	Siswa menerima kartu yang telah ditukar, dan membaca pertanyaan yang ada pada kartujika pertanyaan sama maka berikan tanda cek.	√			√		
6	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada. Dan memberikan apresiasi	√			√		

	jika siswa menjawab pertanyaan						
7	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan bersama-sama	√			√		
8	Siswa merespon guru tentang pertanyaan apakah sudah dipahami semua jawaban pertanyaan tersebut	√			√		
9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√		√			
10	Siswa mengerjakan asesmen yang diberikan oleh guru	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan asesmen yang telah dikerjakan	√			√		
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√			√		
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√			√		
4	Siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				36			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				47			
Kualifikasi				Kurang			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek,

2025

Observer

Nelistasya

Lampiran 6

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus I Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√				√	
2	Guru menanyakan kabar siswa	√				√	

3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√			√		
4	Guru mengecek kehadiran siswa dan memperisapkan alat proyektor	√			√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			√		
Kegiatan inti							
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√			√		
2	Guru meminta siswa membaca dan menyimak serta menjawab pertanyaan dari materi yang dipaparkan di powerpoint	√				√	
3	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa.	√				√	
4	Guru kembali menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
5	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√				√	
6	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan, dan setiap siswa harus membaca pertaanyaan yang ada di kartu tersebut, jika	√				√	

	pertanyaan tersebut sama, maka siswa itu memberikan tanda cek.						
7	Setelahnya guru dan siswa menjawab pertanyaan tersebut dan memotivasi siswa	√			√		
8	Guru kembali bertanya apakah sudah dipahami jawaban atas pertanyaan tersebut	√			√		
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKPD	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√			√		
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan	√				√	

	dipelajari untuk pertemuan selanjutnya						
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersihlakan salah satu siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				48			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				63			
Kualifikasi				Cukup			

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Mengkendek,

2025

Observer



Satya Damaputra, S.Pd

NIP:199201132022211005

Lampiran 7

Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√			√		
2	Siswa menjawab kabar dari guru	√			√		
3	Siswa memimpin doa setelah berdoa siswa duduk tegak, sambil guru mempersiapkan alat proyektor	√				√	

4	Siswa mengangkat tangan jawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√			√		
5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√		√			
	Kegiatan inti						
1	siswa menjawab pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√		√			
2	Siswa membaca buku dan memahami materi yang dipaparkan di powerpoint	√			√		
3	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√				√	
4	Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru	√		√			
5	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√			√		
6	Siswa menerima kartu yang telah ditukar, dan membaca pertanyaan yang ada pada kartu jika pertanyaan sama maka berikan tanda cek.	√				√	
7	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada, dan	√				√	

	memberikan aplos kepada siswa yang bisa menjawab						
8	Siswa mersepon jika sudah memahami jawaban dari kartu pertanyaan	√			√		
9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√				√	
10	Siswa mengerjakan LKpd yang diberikan oleh guru	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√			√		
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√			√		
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√				√	
4	Siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				41			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				53			
Kualifikasi				Kurang			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek,

2025

Observer

Nelistasy

Lampiran 8

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus I Pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√				√	

2	Guru menanyakan kabar siswa	√				√	
3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√				√	
4	Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan alat proyektor LCD	√			√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			√		
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√			√		
2	Guru meminta siswa memperhatikan dan menyiamak materi yang ada di powerpoint	√				√	
3	Guru bertanya kepada siswa apakah masi ada materi yang belum dipahami	√				√	
4	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
5	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√				√	
6	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu	√				√	

	pertanyaan, jika masih ada siswa yang ingin bertanya.						
7.	Guru mengecek pertanyaan apa saja yang dimiliki oleh siswa	√			√		
8	Guru menjawab pertanyaan dari siswa yang ada pada kartu pertanyaan	√				√	
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√			√		
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKP	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√				√	
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√				√	
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan	√				√	

	salah satu siswa memimpin doa						
Skor perolehan				49			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				64			
Kualifikasi				Cukup			

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Persentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek, 2025

Observer



Satya Damaputra, S.Pd

NIP:199201132022211005

Lampiran 9

Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√				√	
2	Siswa menjawab kabar	√				√	
3	Siswa memimpin doa	√				√	
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan	√			√		

	mengangkat tangan saat namanya dipanggil						
5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√			√		
	Kegiatan inti						
1	siswa merespon pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√			√		
2	Siswa memperhatikan dan menyimak materii yang dipaparkan	√				√	
3	Siswaa merespon guru apakah materi sudah dipahami	√				√	
4	Siswa menerima kartu perrtanyaan dari guru dan memahami langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
5	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah disimak dari guru	√			√		
6	Siswa menerima kartu yang telah ditukar	√				√	
7	Siswa menyimak ketika dan guru mengecek pertanyaan siswa	√				√	
8	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada pada kartu tes	√			√		

9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√			√		
10	Siswa mengerjakan LKpd yang diberikan oleh guru	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√			√		
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√			√		
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√				√	
4	Siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				46			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				60			
Kualifikasi				Cukup			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Lampiran 10

Soal Tes Formatif Siklus I

Tes Informatif Siklus 1

Pilihan ganda

1. **Apa yang dimaksud dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?**
 - a. Teknologi yang digunakan untuk berkebun
 - b. Teknologi yang digunakan untuk mengakses dan mengelola informasi serta berkomunikasi
 - c. Teknologi yang digunakan untuk memasak
 - d. Teknologi yang digunakan untuk olahraga
2. **Manakah yang termasuk dalam contoh Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?**
 - a. Buku dan majalah
 - b. Komputer dan internet
 - c. Kendaraan dan motor
 - d. Alat tulis dan kertas
3. **Apa yang dimaksud dengan *download*?**
 - a. Mengirim file ke internet
 - b. Mengambil file dari internet ke perangkat kita
 - c. Menghapus file dari komputer
 - d. Menyimpan file di internet
4. **Apa yang dimaksud dengan *upload*?**
 - a. Mengambil file dari komputer ke internet
 - b. Mengunduh file dari internet
 - c. Membuka aplikasi di computer
 - d. Menyimpan file ke computer

5. Berikut ini yang merupakan media komunikasi dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah...

- a. televisi
- b. surat kabar
- c. media sosial seperti facebook & Instagram
- d. buku teks Pelajaran

Essay

1. Sebutkan dua contoh media sosial yang sering digunakan untuk berkomunikasi!

Jawab:.....

2. Bagaimana cara kita menjaga etika berkomunikasi ketika menggunakan internet?

Jawab:

3. Sebutkan 3 manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab:.....

4. Jelaskan perbedaan antara *download* dan *upload*!

Jawab:

5. Apa manfaat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari informasi di internet?

Jawab:

.....

6. mengapa globalisasi berkembang dengan sangat cepat?

Jawab:.....

.....

7. sebutkan dampak positif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi?

Jawab:.....

.....

8. apa dampak negatif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi di era globalisasi

Jawab:

.....

.....

9. Apa yang membedakan akronim dan singkatan?

Jawab:

.....

.....

10. Tuliskan apa saja ciri-ciri kalimat fakta!

Jawab:

.....

.....

Lampiran 11**Kunci Jawaban Tes****Siklus 1****A. Pilihan ganda**

1. B
2. B
3. B
4. A
5. C

B. Essay

1. Whatsapp, instagram, email, facebook, dll
2. Bersikap sopan dan menggunakan kata baku, tidak menyebarkan informasi palsu, dll.
3. -berkomunikasi dengan orang yang jauh
4. -mengakses informasi
-berbelanja
5. Mengungkapkan seseorang untuk mengakses informasi dari seluruh dunia.
Dsb
6. Karena adanya kemajuan infrastruktur dibidang transportasi
7. Dapat dengan mudah melakukan komunikasi
8. Masyarakat cenderung bersifat konsumtif bukan produktif
9. Singkatan adalah hasil memendekkan berupa huruf atau gabungan huruf, dan akronim adalah gabungan huruf, bagian kata dan dilafalkan sebagai kata yang wajar
10. -benar benar terjadi dan memiliki bukti
-bersifat objektif dsb

Lampiran 12

Hasil Jawaban siswa

Tes Siklus 1

Nama: DELFI LOYUK
 kelas: V(Lima)
 mata pelajaran: bahasa Indonesia

$\frac{9}{15} \times 100$
60

Tes Informatif Siklus 1

Pilihan ganda

1. Apa yang dimaksud dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

a. Teknologi yang digunakan untuk berkebun
~~X~~ b. Teknologi yang digunakan untuk mengakses dan mengelola informasi serta berkomunikasi ✓
 c. Teknologi yang digunakan untuk memasak
 d. Teknologi yang digunakan untuk olahraga

2. Manakah yang termasuk dalam contoh Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

a. Buku dan majalah
~~X~~ b. Komputer dan internet ✓
 c. Kendaraan dan motor
 d. Alat tulis dan kertas

3. Apa yang dimaksud dengan *download*?

a. Mengirim file ke internet
~~X~~ b. Mengambil file dari internet ke perangkat kita ✓
 c. Menghapus file dari komputer
 d. Menyimpan file di internet

4. Apa yang dimaksud dengan *upload*?

a. Mengambil file dari komputer ke internet
 b. Mengunduh file dari internet
~~X~~ c. Membuka aplikasi di computer ✓
 d. Menyimpan file ke computer

banyaknya informasi yang tidak tersaring dan masuknya kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan norma agama yang dapat merusak.

6. mengapa globalisasi berkembang dengan sangat cepat?

Jawab: Globalisasi dapat berkembang dengan cepat karena adanya kemajuan infrastruktur di bidang transportasi dan telekomunikasi. Sekarang telepon dan internet sangat dibutuhkan masyarakat.

7. sebutkan dampak positif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi?

Jawab: Di dalam globalisasi ada beberapa dampak positif dari perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) yang bisa dirasakan contohnya, seperti kita dapat dengan mudah melakukan komunikasi. Melakukan persialapan, memperoleh informasi, melakukan pesatnya.

8. apa dampak negatif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi

diera globalisasi

Jawab: Namun, di balik itu semua, perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) era globalisasi juga mempunyai dampak negatif, seperti masyarakat cenderung bersifat konsumtif bukan produktif.

9. Apa yang membedakan akronim dan singkatan?

Jawab: akronim adalah singkatan yang berupa gabungan huruf bagian kata, atau bagian lain yang ditulis dan diilfalkan sebagai kata yang wajar.

10. Tuliskan apa saja ciri-ciri kalimat fakta!

Jawab: benar-benar ada, terjadi dan ada buktinya. merupakan jawaban dari pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana atau berapa. menunjukkan pada suatu benda atau orang, waktu, peristiwa, dan jumlah tertentu.

5. Berikut ini yang merupakan media komunikasi dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah...

- a. televisi
- b. surat kabar
- ☒ c. media sosial seperti facebook & Instagram ✓
- d. buku teks Pelajaran

Essay

1. Sebutkan dua contoh media sosial yang sering digunakan untuk berkomunikasi!

Jawab: hp dan laptop sering digunakan untuk berkomunikasi. X

2. Bagaimana cara kita menjaga etika berkomunikasi ketika menggunakan internet?

Jawab: Selain itu, konsumsi terjadi akibat pengeluaran besar dan memicu perilaku yang masyarakat bersifat imitatif, meningkatkan kriminalitas dan kejahatan. X

3. Sebutkan 3 manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab: terlebih sekarang telegram dan internet sangat dibutuhkan masyarakat bersifat imitatif. X
kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan norma agama.

4. Jelaskan perbedaan antara download dan upload!

Jawab: X
download dan upload memang berbeda tapi download itu contohnya download mainan, mesen, dan upload itu contohnya video dan foto dan di upload.

5. Apa manfaat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari informasi di internet?

Jawab: X
meningkatkan kriminalitas dan kejahatan terjadi kesengajaan masyarakat bersifat imitatif, sosial, terjadinya urbanisasi.

Nama: Surya niagon kambing
Kelas: V (Lima)

$$\frac{7}{15} \times 100$$

46

Tes Informatif Siklus 1

Pilihan ganda

1. Apa yang dimaksud dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

- a. Teknologi yang digunakan untuk berkebun
- ☒ b. Teknologi yang digunakan untuk mengakses dan mengelola informasi serta berkomunikasi
- c. Teknologi yang digunakan untuk memasak
- d. Teknologi yang digunakan untuk olahraga

2. Manakah yang termasuk dalam contoh Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

- a. Buku dan majalah
- ☒ b. Komputer dan internet
- c. Kendaraan dan motor
- d. Alat tulis dan kertas

3. Apa yang dimaksud dengan *download*?

- a. Mengirim file ke internet
- b. Mengambil file dari internet ke perangkat kita
- c. Menghapus file dari komputer
- ☒ d. Menyimpan file di internet

4. Apa yang dimaksud dengan *upload*?

- a. Mengambil file dari komputer ke internet
- b. Mengunduh file dari internet
- c. Membuka aplikasi di komputer
- ☒ d. Menyimpan file ke komputer

5. Berikut ini yang merupakan media komunikasi dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah...

a. televisi

b. surat kabar

☒ c. media sosial seperti facebook & Instagram

d. buku teks Pelajaran

Essay

1. Sebutkan dua contoh media sosial yang sering digunakan untuk berkomunikasi!

Jawab: Facebook dan Instagram ✓

2. Bagaimana cara kita menjaga etika berkomunikasi ketika menggunakan internet?

Jawab: dia dan fokus X

3. Sebutkan 3 manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab: Menolong orang tua / Menolong teman dan Mendonag orang lain ✓

4. Jelaskan perbedaan antara download dan upload!

Jawab: Proses Pengunduhan atau Pinguambilain file, data, atau informasi dari internet atau sumber lain ke Perangkat komputer. X

5. Apa manfaat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencari informasi di internet?

Jawab: Mencari Berita ✓

6. mengapa globalisasi berkembang dengan sangat cepat?

Jawab:

7. sebutkan dampak positif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi?

Jawab: Karena faktor, antara lain.

8. apa dampak negatif dari perkembangan teknologi, informatif dan komunikasi di era globalisasi

Jawab: Banyak orang menjadi teralpa bergantung pada teknologi, sehingga mengakibatkan interaksi sosial dan kegiatan fisik.

9. Apa yang membedakan akronim dan singkatan?

Jawab: Singkatan biasanya di baca sebagai huruf - huruf terpisah, bukan huruf - huruf terpisah.

10. Tuliskan apa saja ciri-ciri kalimat fakta!

Jawab: Indonesia adalah negara dengan jumlah penduduk terbesar keempat di dunia. X

Lampiran 13

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA SD KELAS V SIKLUS II

PERTEMUAN I

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Jeane Saputri Sipota
Sekolah	: UPT SDN 9 Mengkendek
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: C/V
Semester	: II
Materi	: Teknologi Informaasi dan Komunikasi
Alokasi Waktu	: 1X Pertemuan
B. KOMPETENSI AWAL	
❖ Menceritakan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi	
C. PROFIL PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 2) Berkebinekaan global 3) Gotong royong 4) Mandiri 5) Bernalar kritis 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1) Buku pembelajaran bahasa Indonesia kelas V 2) Lembar kerja peserta didik 3) Ruang kelas 4) Alat tulis 5) Laptop 6) Proyektor LCD	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik reguler/tripikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	

F. JUMLAH PESERTA DIDIK		
❖ 15 Peserta didik		
G. MODEL PEMBELAJARAN		
Model pembelajaran ❖ Pembelajaran tatap muka Metode pembelajaran ❖ Metode <i>question student have</i> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Penugasan		
KOMPONEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
❖ Menjadi warga dunia yang mempunyai kemampuan literasi		
B. PERTANYAAN PEMANTIK		
❖ Pernahkah kamu menggunakan internet untuk mencari informasi		
C. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pertemuan I Siklus II		
Kegiatan Awal		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa 2. guru menanyakan kabar siswa. 3. guru memberikan kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin dalam doa sebelum pembelajaran dimulai 4. guru mengecek kehadiran siswa dan	1. siswa menjawab salam dari guru. 2. siswa menjawab kabar 3. siswa bernyanyi dan berdoa 4. siswa menjawab dan mengangkat tangan saat nama mereka di panggil 5 . siswa mendengar dan merespon guru

	menyiapkan alat proyektor LCD 5. guru membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti		
langkah metode pembelajaran <i>Question Student Have</i> berbantuan media interaktif PPT	Kegiatn Guru	Kegiatan Siswa
Langkah 1	guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sebelumnya.	Siswa mendengar dan merespon guru
Langkah 2	Guru meminta siswa berliterasi dibuku cetak bahasa indonesia tentang materi yang akan di bahas.	Siswa mendengarkan dan melakukan arahan dari guru untuk membaca
Langkah 3	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	Siswa menerima kartu pertanyaan yang dibagikan.
Langkah 4	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah di baca	Siswa menuliskan pertanyaan yang dimiliki dari materi yang telah dibaca.

Langkah 5	Guru mnejelaskan materi sambil dan menjawab pertanyaan siswa menggunakan powerpoint.	Siswa mendengar dan menyimak materi dan jawaban yang telah dipaparkan.
Langkah 6	Guru bertanya kepada siswa apakah jawabannya sudah dipahami	Siswa merespon guru jika materi dan jawabannya sudah dipahami.
Langkah 7	Jika materi sudah di mengerti guru memberika beberapa pertanyaan lewat paparan powerpint .	Siswa memperhatikan dan merespon serta menjawab pertanyaan
Langkah 8	Guru memperhatikan siswa apakah banyak yang belum mengerti	Siswa merespon guru
Langkah 9	Guru kembali memberikan pertanyaan lewat paparan powerpoint untuk mengecek siswa	Siswa kembali memperhatikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada slide
Langkah 10	Guru memberikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan.	Siswa menerima dan mengerjakan LKPD dari guru
Langkah akhir		

	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
	1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan LKPD yang telah di kerjakan. 2. guru memberikan motivasi pembelajaran hari ini 3. guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah di bahas. 4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.	1. siswa mengumpulkan LKPD yang telah di kerjakan kemeja guru 2. siswa mendengar dan menyimak 3. siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 4. salah satu siswa memimpin doa
REFLEKSI GURU		
Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut. 1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai? 2. Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran? 3. Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran? 4. Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari? 5. Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar? Mengapa? 6. Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak? 7. Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?		

8. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?
REFLEKSI SISWA
Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami 1. Apakah kesan kalian tentang materi ini? 2. Materi apa yang sudah kalian pahami? 3. Bagian mana yang belum kalian pahami
DAFTAR PUSTKA
Buku pedoman guru Bahasa Indonesia untuk sekolah dasar kelas V

Lampiran 14

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√					√
2	Guru menanyakan kabar siswa	√				√	

3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa	√				√	
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√				√	
2	Guru meminta siswa berliterasi dibuku cetak tentang materi yang di bahas untuk hari ini	√				√	
3	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√					√
4	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√				√	
5	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan. Setelah itu guru dan siswa akan menjawab pertanyaan,dan menjelaskan materi menggunakan powerpoint	√				√	

6	Guru bertanya kepada siswa apakah jawaban dan materi sudah di pahami	√					√
7	Jika materi dan jawaban sudah di menegerti guru memberikan pertanyaan lewat paparan powerpoint	√			√		
8	Guru memperhatikan siswa apakah masih ada siswa yang belum mengeri	√			√		
9	Guru kembali memberika pertanyaan lewat papaparn powerpoint untuk mengecek siswa.	√				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKP					√	
	Kegiatan penutup						
1	Guru menyuruh siswa untik mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√				√	
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√				√	
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersihlakan salah satu siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				58			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				76			

Kualifikasi	Baik
-------------	------

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Presentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek, 2025
Observer



Satya Damaputra, S.Pd
NIP:199201132022211

Lampiran 15

Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan I

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					
2	Siswa menjawab kabar	√					
3	Siswa memimpin doa	√					
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan	√					

	mengangkat tangan saat namanya dipanggil						
5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√					
	Kegiatan inti						
1	siswa mendengar dan merespon guru	√					
2	Siswa mendengar dan melakukan arahan dari guru untuk membaca	√					
3	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√					
4	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√					
5	Siswa mendengar dan menyimak materi dan jawaban yang telah dipaparkan	√					
6	Siswa merespon guru jika materi dan jawaban sudah dipahami.	√					
7	Siswa memperhatikan dan merespon guru serta menjawab pertanyaan.	√					
8	Semua siswa merespon	√					
9	Siswa kembali memperhatikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada paparan slide	√					
10	Siswa mengerjakan LKpd yang diberikan oleh guru	√					
	Kegiatan penutup						

1	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√			√		
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√				√	
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√				√	
4	Siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				52			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				68			
Kualifikasi				cukup			

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Persentase Hasil Observasi

Lampiran 16

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajar- an dengan memberikan salam	√				√	
2	Guru menanyakan kabar siswa	√				√	

3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√				√	
4	Guru mengecek kehadiran siswa	√			√		
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√			√		
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√				√	
2	Guru meminta siswa membaca buku	√					√
3	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√			√		
4	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√			√		
5	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan,. Setelah itu guru dan siswa akan menjawab pertanyaan,dan menjelaskan materi menggunakan powerpoint	√					√
6	Guru memeriksa apa saja pertanyaan yang ada pada kartu pertanyaan	√				√	

7	Guru dan siswa menjawab pertanyaan yang ada pada kartu pertanyaan	√				√	
8	Guru memberik refleksi atas materi yang sudah di bahas pada hari ini	√					√
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKP	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	√			√		
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√				√	
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√				√	
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				59			
Skor maksimal				76			

Nilai Observasi	77
Kualifikasi	Baik

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek, 2025
Observer



Satya Damaputra, S.Pd
NIP:199201132022211

Lampiran 17

Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan II

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : T eknologi,Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa memimpin doa	√				√	
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√				√	

5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√				√	
	Kegiatan inti						
1	siswa menjawab pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√			√		
2	Siswa membaca buku dan memahaminya	√			√		
3	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√				√	
4	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√			√		
5	Siswa menerima kartu yang telah ditukar	√				√	
6	Siswa menyimak dan guru mengecek apa saja yang dipertanyakan	√				√	
7	Siswa merespon dan menjawab	√					√
8	Siswa mendengar dan menyimak refleksi dari guru	√					
9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√				√	
10	Siswa mengerjakan LKpd yang diberikan oleh guru	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√			√		

2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√				√	
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√				√	
4	Siswa memimpin doa	√				√	
Skor perolehan				54			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				71			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek, 2025

Observer

Nelistasya

Lampiran 18

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Siklus II Pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : T eknologi,Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

Skor 4= jika guru melaksanakan tugas dengan sangat baik
komponen yang diamati b

Skor 3= jika guru melakukan dengan baik komponen yang diamati
Skor 2= jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

Skor 1= jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						

1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√					√
2	Guru menanyakan kabar siswa	√					√
3	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√				√	
4	Guru mengecek kehadiran siswa	√					√
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√				√	
2	Guru meminta siswa membaca buku cetak kelas v mengenai materi email	√					√
3	Guru memperlihatkan dan menjelaskan gambar bentuk pesan email lewat slide powerpoint	√				√	
4	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√				√	
5	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan	√					√

6	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan, Setelah itu guru dan siswa akan menjawab pertanyaan, dan menjelaskan materi menggunakan powerpoint	√				√	
7	Setelah itu siswa dan guru menjawab pertanyaan yang ppada kartu test	√				√	
8	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan dan mengecek apakah masih ada pertanyaan yang belum di jawab akan di jawab pada pertemuan selanjutnya	√				√	
9	Guru bertanya kepada siswa apakah materi sudah di pahami semua oleh siswa mengenai pesan email	√				√	
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan LKP	√				√	
	Kegiatan penutup						
1	Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan	√				√	
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan	√				√	

	pembelajaran yang telah dipelajari						
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√					√
4	guru menutup pembelajaran dengan mempersihlakan salah satu siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				64			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				84			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Mengkendek,

2025

Observer



Satya Damaputra, S.Pd

NIP:199201132022211

Lampiran 19

Lembar Observasi Siswa

Siklus II pertemuan III

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√					√
3	Siswa memimpin doa	√					√
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	√				√	

5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√				√	
	Kegiatan inti						
1	siswa menjawab pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√				√	
2	Siswa membaca buku dan memahaminya	√				√	
3	Siswa mendengar dan mengamati gambar yang di paparkan di slide	√			√		
4	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√				√	
5	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√				√	
6	Siswa menerima kartu yang telah ditukar, dan membaca pertanyaan yang ada pada kartu	√				√	
7	Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada pada kartu test. Dan memberikan apresiasi kepada siswa yang bisa bantu menjawab	√					√
8	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√			√		
9	Siswa mendengar dan merespon	√				√	

10	Siswa mengerjakan LKpd yang diberikan oleh guru	√			√		
	Kegiatan penutup						
1	Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan	√				√	
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√			√		
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√				√	
4	Siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				58			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				76			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Lampiran 20**Lembar Observasi Kegiatan Guru****Siklus II Pertemuan IV**

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

4=Jika guru selalu melaksanakan komponen yang diamati.

3=Jika guru sering melaksanakan komponen yang diamati.

2=Jika guru pernah melaksanakan komponen yang diamati.

1=jika guru tidak pernah melaksanakan komponen yang diamati.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam	√					√
2	Guru menanyakan kabar siswa	√					√

3	Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa	√					√
4	Guru mengecek kehadiran siswa dan mempersiapkan alat proyektor LCD	√					√
5	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√				√	
	Kegiatan inti						
1	Guru menanyakan kepada siswa sampai dimana materi yang sudah di pelajari sbelumnya	√				√	
2	Guru meminta siswa untuk memperhatikan slide powerpoint dengan isi materi kalimat fakta dan opini	√					√
3	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada slide	√				√	
4	Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan siapa yang bisa dan berani menjawab pertanyaan yang ada pada slide	√					√
5	Guru membagi kartu pertanyaan kepada siswa. Dan menjelaskan langkah-langkah metode <i>question student have</i>	√				√	
6	Guru meminta siswa menulis pertanyaan yang	√					√

	mereka miliki tentang materi yang sudah dipaparkan						
7	Guru meminta siswa memutar menukarkan kartu pertanyaan, dan setiap siswa harus membaca pertanyaan yang ada di kartu tersebut, jika pertanyaan tersebut sama, maka siswa itu memberikan tanda cek.	√				√	
8	Guru dan siswa menjawab dan menjelaskan isi pertanyaan yg ada pada kartu tes	√				√	
9	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kembali kartu yang sudah berisi pertanyaan	√					√
10	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan test	√				√	
	Kegiatan penutup						
1	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan soal test yang sudah dikerjakan	√				√	
2	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	√				√	
3	Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	√					√

4	guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				68			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				89			
Kualifikasi				Sangat Baik			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Sumber: Zainal, dkk (2020:204)

Mengkendek,

2025

Observer



Satya Damaputra, S.Pd

NIP:199201132022211005

Lampiran 21

Lembar observasi Siswa

Siklus I pertemuan IV

Nama Sekolah : UPT SDN 9 MENGKENDEK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Teknologi, Informasi dan Komunikasi

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

Keterangan:

- 1=Jika 1-4 siswa melakukan komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melakukan komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melakukan komponen yang diamati
- 4=Jika 13-16 siswa melakukan komponen yang diamati

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan awal						
1	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2	Siswa menjawab kabar	√				√	
3	Siswa memimpin doa	√					√
4	Siswa mengangkat tangan jawab dan	√					√

	mengangkat tangan saat namanya dipanggil						
5	Siswa menyimak dan mendengar tujuan pembelajaran	√					√
	Kegiatan inti						
1	siswa menjawab pertanyaan dari guru, tentang materi yang sudah di pelajari sebelumnya	√					√
2	Siswa memperhatikan guru dan menyimak materi	√				√	
3	Siswa merespon dan menjawab pertanyaan	√					√
4	Siswa yang berani menjawab mengangkat tangan	√				√	
5	Siswa menerima kartu pertanyaan dari guru	√				√	
6	Siswa menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah dibaca dari buku	√				√	
7	Siswa menerima kartu yang telah ditukar, dan membaca pertanyaan yang ada pada kartu jika pertanyaan sama maka berikan tanda cek. Setelah itu siswa dan guru menjawab pertanyaan yang ada.	√				√	

8	Siswa bersama guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan	√				√	
9	Siswa mengumpulkan kartu pertanyaan	√				√	
10	Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru	√				√	
Kegiatan penutup							
1	Siswa mengumpulkan soal tes yang telah dikerjakan	√				√	
2	siswa menyimpulkan materi pembelajaran	√				√	
3	Siswa mencatat materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya	√					√
4	Siswa memimpin doa	√					√
Skor perolehan				65			
Skor maksimal				76			
Nilai Observasi				85			
Kualifikasi				Baik			

$$\text{Skor nilai observasi} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 4.1 Tingkat Prsentase Hasil Observasi

Skor	Kategori
85% - 100%	Sangat Baik
70% - 84%	Baik
55% - 69%	Cukup
46% - 54%	Kurang
0% - 45%	Sangat Kurang

Lampiran 22

Soal Tes Siklus II

Tes Formatif Siklus II

Pilihan ganda

1. Teknologi membuat hidup kita menjadi lebih mudah salah satu bentuk kemudahan dari adanya teknologi adalah
 - a. kita dapat berkomunikasi jarak jauh
 - b. kita tidak harus belajar di sekolah
 - c. kita dapat melakukan apapun
 - d. kita tidak perlu lagi membaca

2. *Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi seiring dengan perkembangan jaman*
 Pada kalimat tersebut terdapat kata yang tidak baku yakni kata.....
 - a. globalisasi
 - b. integrasi
 - c. integrasi
 - d. jaman

3. osakata yang tidak termasuk bidang teknologi adalah
 - a. komputer
 - b. integrasi
 - c. internasional
 - d. buku tulis

4. Kalimat yang berisi informasi tentang peristiwa atau kejadian nyata dan dapat dibuktikan kebenarannya disebut kalimat
 - a. nyata
 - b. fakta
 - c. opini

- d. tanggapan
- 5. Berikut ini yang termasuk jenis teks eksplanasi adalah
 - a. Cara merawat komputer
 - b. Proses terjadinya Gerhana Matahari
 - c. Sita dan kegemarannya
 - d. Kisah sukses petani jagung

Essay

1. Apa yang di maksud dengan akronim?
Jawab:
.....
.....
2. Kalimat yang berisi pendapat, pandangan dan anggapan yang belum bisa dibuktikan kebenarannya disebut?
Jawab:
.....
.....
3. Apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi?
Jawab:
.....
.....
4. Sebutkan isi struktur teks eksplanasi pada pernyataan umum!
Jawab:
.....
.....
5. Iklan merupakan sebuah bentuk penawaran produk barang atau jasa dengan tujuan untuk?
Jawab:.....
.....
6. *Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak negative.*

Tentukan dua kata yang tidak baku dalam kalimat tersebut. Tuliskan perbaikan penulisannya!

Jawab:

.....

7. Buatlah satu kalimat fakta dan satu kalimat opini!

Jawab:

.....

8. Apa yang membedakan surel (e-mail) dengan surat biasa? Jelaskan

Jawab:

.....

9. Apa tujuan dibuatnya iklan layanan masyarakat?

jawab:

.....

10. mengapa globalisasi berkembang secara cepat? Jelaskan!

Jawab:

.....

Lampiran 23

Kunci Jawaban Tes Formatis

Siklus II

Kunci Jawaban Tes

A. Pihan ganda

1. A
2. D
3. D
4. B
5. B

B. Essay

1. Akronim adalah singkatan yang berupa gabungan huruf, bagian kata, atau bagian lain yang ditulis dan dilafalkan sebagai kata yang lafal
2. Kalimat opini
3. Teks yang berisi kebenaran tentang suatu kejadian atau peristiwa alam maupun sosial
4. Pernyataan umum mengenai topik yang akan dijelaskan proses terjadinya/proses keberadaan
5. Mempengaruhi agar konsumen membeli dan menggunakan produk yang diiklankan
6. Perbaikan: teknologi=teknologi, negative=negatif
Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak negatif
7. Fakta: cerita yang nyata
Opini: anggapan tentang cerita
8. Surel/email adalah surat yang berupa elektronik sedangkan surat biasa adalah surat konvensional yang dikirim melalui pos.
9. Imbauan agar masyarakat mengetahui tentang suatu ide atau gagasan untuk kepentingan masyarakat
10. Karena adanya kemajuan infrastruktur di bidang transportasi dan telekomunikasi.

Lampiran 24

Lembar kerja siswa

Tes siklus II

Nama: Delfi Layuk
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

$\frac{12}{15} \times 100$
80

Tes Formatif Siklus II

Pilihan ganda

1. Teknologi membuat hidup kita menjadi lebih mudah salah satu bentuk kemudahan dari adanya teknologi adalah
~~✗~~ kita dapat berkomunikasi jarak jauh ✓
 b. kita tidak harus belajar di sekolah
 c. kita dapat melakukan apapun
 d. kita tidak perlu lagi membaca
2. Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi seiring dengan perkembangan jaman
 Pada kalimat tersebut terdapat kata yang tidak baku yakni kata....
 a. globalisasi
 b. integrasi
 c. integrasi
~~✗~~ jaman ✓
3. osakata yang tidak termasuk bidang teknologi adalah
 a. komputer ✓
 b. integrasi
 c. internasional
~~✗~~ buku tulis
4. Kalimat yang berisi informasi tentang peristiwa atau kejadian nyata dan dapat dibuktikan kebenarannya disebut kalimat
 a. nyata
 b. fakta
 c. opini
~~✗~~ tanggapan
5. Berikut ini yang termasuk jenis teks eksplanasi adalah
 a. Cara merawat komputer ✓
~~✗~~ Proses terjadinya Gerhana Matahari

- c. Sita dan kegemarannya
d. Kisah sukses petani jagung

Essay

1. Apa yang di maksud dengan akronim?

Jawab:

Akronim adalah singkatan yang berupa gabungan huruf dan dilafalkan ✓

2. Kalimat yang berisi pendapat, pandangan dan anggapan yang belum bisa dibuktikan kebenarannya disebut?

Jawab:

Kalimat opini ✓

3. Apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi?

Jawab:

Teks eksplanasi adalah teks yang dikirim ✗

4. Sebutkan isi struktur teks eksplanasi pada pernyataan umum!

Jawab:

topik yang dijelaskan dengan proses terjadinya atau keberadaan ✗

5. Iklan merupakan sebuah bentuk penawaran produk barang atau jasa dengan tujuan untuk?

Jawab:

Mempengaruhi pembeli dan menggunakan yang ada di pasaran teknologi ✗

6. Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak negative.

Tentukan dua kata yang tidak baku dalam kalimat tersebut. Tuliskan perbaikan penulisannya!

Jawab:

teknologi - negative ✓

Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak negatif

- c. Sita dan kegemarannya
- d. Kisah sukses petani jagung

Essay

1. Apa yang di maksud dengan akronim?

Jawab:

Smiglektan, gabungan huruf, bagian kata atau bagian lain

2. Kalimat yang berisi pendapat, pandangan dan anggapan yang belum bisa dibuktikan kebenarannya disebut?

Jawab:

Kalimat opini

3. Apa yang dimaksud dengan teks eksplanasi?

Jawab:

Teks yang berisi

4. Sebutkan isi struktur teks eksplanasi pada pernyataan umum!

Jawab:

Pernyataan umum terdiri dari struktur mengenai topik yang akan di jelaskan prosesnya

5. Iklan merupakan sebuah bentuk penawaran produk barang atau jasa dengan tujuan untuk?

Jawab: Memberikan Iklan Barang

6. Perkembangan ~~teknologi~~ ^{teknologi} dan informasi memiliki dampak negative.

Tentukan dua kata yang tidak baku dalam kalimat tersebut. Tuliskan perbaikan penulisannya!

Jawab:

teknologi - negative

Perkembangan teknologi dan informasi memiliki dampak negatif

7. Buatlah satu kalimat fakta dan satu kalimat opini!

Jawab:

8. Apa yang membedakan surel (e-mail) dengan surat biasa? Jelaskan

Jawab:

email surat berisi berupa elektronik ✓
Surat biasa surat konvensional ✓

9. Apa tujuan dibuatnya iklan layanan masyarakat?

jawab:

agar masyarakat mengetahui tentang
satu ide atau gagasan untuk kepentingan
masyarakat ✓

10. mengapa globalisasi berkembang secara cepat? Jelaskan!

Jawab:

adanya kemajuan infrastruktur di bidang transportasi
dan telekomunikasi ✓

Nama: Surya Nicson
Kelas : V (lima)

$$\frac{12}{15} \times 100$$

80

Tes Formatif Siklus II

Pilihan ganda

1. Teknologi membuat hidup kita menjadi lebih mudah salah satu bentuk kemudahan dari adanya teknologi adalah
☒ a. kita dapat berkomunikasi jarak jauh
☐ b. kita tidak harus belajar di sekolah
☐ c. kita dapat melakukan apapun
☐ d. kita tidak perlu lagi membaca
2. *Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi seiring dengan perkembangan jaman*
 Pada kalimat tersebut terdapat kata yang tidak baku yakni kata.....
☐ a. globalisasi
☐ b. integrasi
☐ c. integrasi
☒ d. jaman
3. osakata yang tidak termasuk bidang teknologi adalah
☐ a. komputer
☐ b. integrasi
☐ c. internasional
☒ d. buku tulis
4. Kalimat yang berisi informasi tentang peristiwa atau kejadian nyata dan dapat dibuktikan kebenarannya disebut kalimat
☐ a. nyata
☒ b. fakta
☐ c. opini
☐ d. tanggapan
5. Berikut ini yang termasuk jenis teks eksplanasi adalah
☐ a. Cara merawat komputer
☒ b. Proses terjadinya Gerhana Matahari

7. Buatlah satu kalimat fakta dan satu kalimat opini!

Jawab:

Berisi slogan untuk mencari perhatian
 Pembaca kalimat Fakta Berisi informasi Nama produk
 dan nama perusahaan

8. Apa yang membedakan surel (e-mail) dengan surat biasa? Jelaskan

Jawab:

email adalah surat elektronik sedangkan
 surat biasa konvensional

9. Apa tujuan dibuatnya iklan layanan masyarakat?

jawab:

agar masyarakat mengetahui suatu ide untuk
 kepentingan masyarakat

10. mengapa globalisasi berkembang secara cepat? Jelaskan!

Jawab:

adanya kemajuan infrastruktur dibidang transportasi
 dan telekomunikasi

Lampiran 25

Hasil lembar jawaban Siswa

Siklus II Test II

No.	Nama	Nilai Siklus I	Ket	Nilai Siklus II	Ket
1.	APP	53	TT	73	T
2.	AM	26	TT	66	TT
3.	AC	33	TT	73	T
4.	ADS	100	T	100	T
5.	AM	93	T	100	T
6.	DB	40	TT	80	T
7.	DL	60	TT	80	T
8.	FM	80	T	93	T
9.	HD	93	T	100	T
10.	JP	40	TT	73	T
11.	MPP	60	TT	73	T
12.	PGG	93	T	100	T
13.	RSP	93	T	100	T
14.	SP	83	T	93	T
15.	SNT	46	TT	80	T
16.	T	66	TT	93	T
Jumlah skor perolehan seluruh siswa		1.059		1.377	
Nilai rata-rata		66,1%		86,6%	
Kualifikasi keberhasilan belajar siswa		43%		93%	
		Jumlah siswa Tuntas siklus I (7) dan Tidak Tuntas (9) siswa		Jumlah siswa tuntas siklus II (15) dan Tidak Tuntas (1) siswa.	

Lampiran 26

**Pedoman Wawancara Guru
(Dilakukan Pada Akhir Siklus I)**

Nama Sekolah : SDN 9 Mengkendek

Tahun Pelajaran : 2025

Kelas/Semester : V/II (Genap)

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Februari 2025

No.	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Menurut pendapat bapak, setelah menggunakan media interaktif PPT dan Metode <i>Question Student Have</i> , apakah membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran?	Ya, sangat membantu siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan
2.	Bagaimana pendapat bapak, tentang pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan Media interaktif dan metode <i>Question Student have</i> ?	Siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan menimbulkan rasa ingin tahu
3.	Setelah menggunakan media interaktif dalam kelas, apakah ada hal baru yang siswa dapatkan dalam Pembelajaran bahasa Indonesia?	Ya, siswa menjadi lebih mudah mengerti dengan pembelajaran
4.	Menurut bapak, mana yang mudah mengajar dengan menggunakan bantuan media interaktif berupa PPT atau tidak menggunakan media tersebut?	menurut saya lebih mudah dengan bantuan media interaktif

5	Menurut pendapat bapak, apakah media interaktif dapat meningkatkan hasil belajarsiswa dalam belajar bahasa Indonesia?	Ya, tentu saja .
6	Apakah bapak tertarik menerapkan media interaktif berupa PPT dalam proses pembelajaran?	Ya, sangat tertarik
7	Menurut bapak apakah metode <i>question student have</i> memberikan manfaat bagi siswa dalam belajar bahasa Indonesia	Ya, sangat bermanfaat
8	Menurut pendapat bapak apakah media metode <i>question student have</i> dan media interaktif PPT cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?	Ya sangat Cocok

Wali Kelas



Satya Darmaputra, S.Pd.

NIP:199201132022211005

Lampiran 27

Pedoman Wawancara Siswa (Dilakukan pada Akhir Siklus 1)

Nama Sekolah : SDN 9 Mengkendek
 Tahun Pelajaran : 2025
 Kelas/ Semester : V/
 Hari/ Tanggal : 12 Februari 2025

No.	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Wawancara
1	Bagaimana pengalaman kamu saat menggunakan metode <i>question student have</i> dalam pembelajaran ini?	Menarik dan baru Pertama, kami lakukan
2	Apakah ada hal yang sulit atau kurang kamu pahami saat menggunakan metode <i>question student have</i> dalam pembelajaran ini?	Tidak, karena dijelaskan
3	Bagaimana media Interaktif berupa PPT membantu kamu dalam memahami materi yang diajarkan?	Menarik, tidak membosankan
4	Menurut kamu, apakah tampilan visual media interaktif berupa powerpoint membantu kamu untuk lebih fokus dan tertarik dalam pembelajaran?	Yah, tertarik
5	Bagaimana media interaktif berupa PPT mempengaruhi cara kamu berinteraksi dengan materi pembelajaran?	Caranya, ada tanya jawabnya
6	Menurut kamu, apakah media interaktif PPT membuat pembelajaran menjadi lebih efektif? Mengapa?	Iya, karena Tidak membosankan
7	Menurut kamu, apakah kelebihan media interaktif PPT sebagai media pembelajaran	Mudah dipahami
8	Apakah kamu merasa media interaktif PPT membantu dalam mengingat materi setelah pembelajaran selesai?	Yah Sangat membantu

Lampiran 28

Lampiran permohonan Izin Penelitian

 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telp (0423) 22468, 22887, Fax (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/116/UKI Toraja.DFKIP/2025
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. **Kepala UPT SDN 9 Mengkendek**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Jeane Saputri Sipota
NIM : 221118024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Metode Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media Interaktif (PPT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDN 9 Mengkendek.

Pembimbing : 1. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.P.Si.
2. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 22 Januari 2025



TOR Dand Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 9 MENGKENDEK



Alamat : Rarukan, Kel. Lemo, Kec. Mengkendek, Kab. Tana Toraja

SURAT KETERANGAN

No. 003/MKD/UPT.SDN 9/ 11/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ophir Mangera, S. Pd
 NIP : 196804091988031004
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Jeane Saputri Sipota
 NIM : 221118024
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Question Student Have* Berbantuan Media interaktif (PPT) untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDN 9 Mengkendek

Bahwa nama di atas telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 9 Mengkendek. Yang beralamat di Rarukan, Kelurahan Lemo, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja pada tanggal 30 Januari 2025 sampai dengan tanggal 12 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, 12 Februari 2025

Kepala Sekolah

Ophir Mangera, S. Pd
 196804091988031004

Lampiran 29

Buku Konsul

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/10/24	13.000	bimbingan cara menentukan judul	f
2.	22/10/24	12:40	Bimbingan Menari Masalah	f
3.	25/10/24	11:22	Konsul Judul	f
4.	31/10/24	15:27	Acc Judul	f
5.	7/11/24	13:50	Konsultasi Proposal Bab 1	f
6.	7/11	14:28	-tambah teori konsultasi.	f

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/12	8:59	Pirbaikan Modul	A
2.	14/12 129	9:34	Acc Proposal	A
3.	17/1	12:48	konsultasi	f
4.	17/01/25	13:27	Bimbingan Proposal Modul Ajar	f
5.	20/01/25	9:28	konsultasi kisi-kisi Soal	f
6.	21/01/25	10:48	Konsultasi Modul ajar Siklus II	f

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	06/02/25	12:00	konsultasi Sikelus I	f
2.	06/04/25	13:41	konsultasi Sikelus II	f
3.	13/04/25	15:26	konsultasi Bab IV	f
4.	15/04/25	11:00	Ace riding	f
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	29/10/24	11:45	- Bimbingan judul	
2.	30/10/24	13:15	Konsultasi judul Acc Judul	
3.	11/11/24	16:40	Bimbingan proposal	
4.	15/11/24	10:25	Konsultasi Proposal	
5.	22/11/24	9:45	Bimbingan Proposal	
6.	1/12/24	11:49	Konsultasi Lampiran Proposal	

PEMBIMBING I I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	5/2/24	9:42	Acc Proposal	
2.	18/6/24	11:26	Konsultasi setelah Seminar Proposal	
3.	21/2/24	12:50	Konsul Modul ajar	
4.	3/11/24	10:09	Konsul Skripsi	
5.	12/01/24	11:49	Konsultasi modul ajar siklus II	
6.	24/01/24	14:26	Konsultasi Bab 1	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/02/25	14:03	konsultasi siklus I	
2.	03/02/25	10:36	konsultasi siklus II	
3.	16/02/25	13:28	konsul Bab 1v	
4.	19/02/25	15:04	Acc Skripsi	
5.				
6.				

DOKUMENTASI

1. Pengenalan penggunaan Langkah-langkah Metode *Question Student Have*



2. penggunaan Kartu Test



3. pemaparan materi menggunakan PPT



4. Dokumentasi Tes Formatif



6. Dokumetasi Wawancara



7. Dokumentasi Foto bersama kelas V UPT SDN 9 Mengkendek



RIWAYAT HIDUP



Jeane Saputri Sipota, lahir di Sorong, 08 Januari 2003.

Anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Marthen Hugulenna Sipota dan Ibu Alberthin Bura.

Penulis memulai pendidikan di SDN 9 Tikala 2009 dan tamat pada tahun 2015, kemudian, melanjutkan

pendidikan di SMP Negeri 2 Kapala Pitu pada tahun 2015, dan Tamat pada tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 4 Tana Toraja pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021. Lalu penulis melanjutkan Srata Satu (S1) pada tahun 2021 di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2025.