

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur, Otang Kurniaman, and Eddy Noviana. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1(1):33–42. doi: 10.33578/kpd.v1i1.24.
- Akhmad sudrajad. 2003. "Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, Dan Model Pembelajaran." *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik Dan Model Pembelajaran* (1):2–3.
- Anita, Tadius. 2017. "PENERAPAN METODE QUESTION STUDENT HAVE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 139 TAMPAPUTE KECAMATAN GANDANGBATU SILLANAN KABUPATEN TANA TORAJA." *Jurnal KIP* VI:1539–47.
- Anjani, Ayu, Gita Harnum Syapitri, and Rifka Izatul Lutfia. 2020. "Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Fondatia* 4(1):67–85. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.442.
- Dasar, Sekolah, Pina Herlina, and Erwin Rahayu Saputra. 2022. "Jurnal Basicedu." 6(2):1800–1809.
- Dewi, Ayu Citra. 2024. "Efektifitas Strategi Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Mts Thawalib Gunung Padang Panjang." *Journal of Islamic Education* 15–18.
- Giawa, Warnita, Asali Lase, and Wahyutra Adilman Telaumbanua. 2023. "Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu." 2(1):252–61.
- Gulo, Safrinus, and Amin Otoni Harefa. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1(1):291–99. doi: 10.56248/educativo.v1i1.40.
- Isroyati, Isroyati, Fitri Senny Hapsari, and Aliffia Teja Prasasty. 2022. "Upaya

- Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dengan Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayang Kota Depok.” *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual* 6(2):315. doi: 10.28926/riset_konseptual.v6i2.499.
- Khair, Ummul. 2018. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di SD Dan MI.” *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2(1):81. doi: 10.29240/jpd.v2i1.261.
- Mauliddiyah, Nurul L. 2021. “PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD/MI.” 7(1):6.
- Miftakhul Muthoharoh. 2019. “Media PowerPoint Dalam Pembelajaran.” *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah* 26(1):21–32.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika* 659–63.
- Nihayah, Ulfatun. 2015. “Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Question Student Have Dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Hidrosfer Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Jepara.” *Jurnal Geografi* 12(2):124–33.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda. 2021. “Penerapan Metode Question Student Have Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik.” *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education* 4(1):44. doi: 10.24014/ejpe.v4i1.12368.
- Poerwanti, Jenny Indrastoeti S., and Hasan Mahfud. 2018. “Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point Pada Guru-Guru Sekolah Dasar.” *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)* 2(2):265. doi: 10.30595/jppm.v2i2.2296.
- Puspita, Ari Metalin Ika, Flora Puspitaningsih, and Kriska Yuki Diana. 2020. “Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1):49–

54.

- Sahara, et all. 2024. “Metode Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Journal Of Educational and Language Research* 8721:245–52.
- Sari, Kartika Nurmala. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Moodle Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Archaeobacteria Dan Eubacteria.” *Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung*.
- Soesatyo, Yoyok, Wasposito Tjipto Subroto, Norida Canda Sakti, Muhammad Edwar, and Novi Trisnawati. 2017. “Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)* 1(2):162–78. doi: 10.21009/jpmm.001.2.02.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, Riski Sulistiarini. 2019. “Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran A.” *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (April):5–24.
- Ujud, Sartika, Taslim D. Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Bioedukasi* 6(2):337–47. doi: 10.33387/bioedu.v6i2.7305.
- Ulfa, Lailia, Drajat Friansyah, and Tri Juli Hajani. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Materi Peredaran Darah Kelas V SDN Rejosari.” *Journal of Elementary School (JOES)* 4(2):106–17. doi: 10.31539/joes.v4i2.3126.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. 2019. “RESUME: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.” *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
- Wirabumi, Ridwan. 2020. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought* I(I):105–13.