

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan tentang Analisis Kendala Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di UPT SDN 7 Mengkendek, maka dapat disimpulkan bahwa pengimplementasiannya kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal di UPT SDN 7 Mengkendek, terdapat kendala dalam pengimplementasiannya, yaitu:

- 1) Kondisi sarana dan prasarana (fasilitas sekolah), dimana ini menyangkut tentang kelengkapan fasilitas yang ada di sekolah membutuhkan biaya. Jadi, apabila sudah ada dana maka fasilitas yang di dibutuhkan baru akan dibeli sesuai dengan dana yang ada.
- 2) Kurangnya pelatihan tentang kurikulum, kurangnya pelatihan tentang kurikulum merdeka karena membutuhkan waktu, dimana kurikulum sebelumnya dengan kurikulum merdeka berbeda.
- 3) Hambatan dari Segi Pemerintahan, pergantian pemerintah atau kementerian pendidikan dimana guru belum menguasai dengan maksimal kurikulum yang dikeluarkan oleh menteri sebelumnya. Namun, karena adanya pergantian menteri maka kurikulum juga diganti sesuai dengan aturan yang dikeluarkan pemerintah atau menteri yang terpilih.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Kami berharap sekolah semakin terpacu dalam melaksanakan program penelitian mandiri berbasis kearifan lokal dengan menyelenggarakan sosialisasi program penelitian mandiri berbasis kearifan lokal bagi seluruh warga sekolah, menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Bagi guru, pengalaman dan keterampilan terkait dengan kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal hendaknya senantiasa ditingkatkan dengan mengikuti seminar atau pelatihan program belajar mandiri sehingga dapat meningkatkan keterampilan dan kompetensi terkait pelaksanaan program penelitian mandiri berbasis kearifan lokal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang lebih berpengalaman, kami berharap ini dapat membantu meringankan kekurangan penelitian ini dan menjadi rujukan penelitian.