

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* berbantuan garismatika efektif dalam peningkatan hasil belajar perkalian peserta didik kelas IV di UPT SDN 10 Makale Selatan. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga dalam penelitian ini (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* berbantuan garismatika efektif dalam peningkatan hasil belajar perkalian peserta didik kelas IV di UPT SDN 10 Makale Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan tersebut, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi Sekolah

Menyediakan buku-buku yang berkaitan dengan model *problem-based learning* sebagai sarana pendukung pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar peserta didik, terutama dalam mata pelajaran matematika.

2. Bagi guru

Melaksanakan pembelajaran perkalian dengan menerapkan model *problem-based learning* guna meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan serta referensi dalam pelaksanaan dan pengembangan penelitian selanjutnya yang lebih relevan.