

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
GARISMAATIKA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SDN 10 MAKALE
SELATAN KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Febriani Buttu Layuk

221118019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
GARISMAATIKA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SDN 10 MAKALE
SELATAN KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

Febriani Buttu Layuk

221118019

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through the center and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish on the right.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
GARISMAATIKA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PERKALIAN SISWA KELAS IV UPT SDN 10 MAKALE SELATAN
KABUPATEN TANA TORAJA**

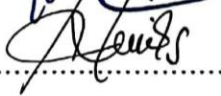
Atas nama saudara:

Nama : Febriani Buttu Layuk
NIM : 221118019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesi Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Yohanis Padallangan, S. Pd., M. Pd (.....)
2. Novalia Sulastri, S. Pd., M. Pd (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian

Ketua : Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd

(.....)

Sekretaris : Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd

(.....)

b. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd

(.....)

c. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd

(.....)

MOTTO

**TIDAK HARUS SELALU TENTANG PENCAPAIAN,
BERTAHAN PUN PATUT DI APRESIASI**

ABSTRAK

Febriani Buttu Layuk, 2025. Efektivitas model *problem based learning* berbantuan garisematika terhadap peningkatan hasil belajar perkalian siswa kelas IV UPT SDN 10 Makale Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (I) Yohanis Padallingan, S. Pd., M. Pd. (II) Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas model *problem based learning* berbantuan garisematika terhadap peningkatan hasil belajar perkalian siswa kelas IV. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian quasi eksperimen, dengan sampel kelas IVA yang berjumlah 18 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang berjumlah 15 siswa sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik menggunakan aplikasi IBM SPSS 30 yang diawali dengan pengujian normalitas data dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov. Uji prasyarat ini bila menunjukkan data berdistribusi normal maka akan dilakukan pengujian dengan menggunakan statistik parametrik yaitu uji *paired sample t-test* (uji t). Hasil pengujian diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa model *problem based learning* berbantuan garisematika efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar perkalian siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriani Buttu Layuk
NIM : 221118019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Garis Matematika Terhadap Peningkatan
Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas IV UPT SDN
10 Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,


Febriani Buttu Layuk

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Garislatika Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin serta tidak terlepas dari bimbingan dan arahan serta bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK. CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membekali ilmu serta meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Marthen Luther Tangkin, S. Th., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 10 Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Marshin Ardilla Tandiramma', S.Pd., selaku Guru Kelas IVA UPT SDN 10 Makale Selatan yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan masukan-masukan selama penelitian.
8. Petrus Kallungan, S.Pd., selaku Guru Kelas IVB UPT SDN 10 Makale Selatan yang juga banyak memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.

9. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan keluarga besar UPT SDN 10 Makale Selatan atas kerja samanya sehingga penulis dapat melakukan penelitian.
10. Teristimewa kedua orang tua saya, Bapak Leo Lotong dan Ibu Mariana Reli Sapan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, bimbingan, dan motivasi serta usaha dalam membiayai pendidikan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada saudara perempuan saya, Fenchy Pratiwi. Terima kasih atas doa, yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bagi sahabat-sahabat terbaik saya (Tong Kosong). Terima kasih atas canda tawa serta kebersamaannya selama ini dalam menyusun skripsi sehingga kita boleh menyelesaikannya dengan baik.
13. Kepada teman-teman seperjuangan saya, keluarga besar kelas A12 PGSD Angkatan 2021 yang telah memberikan banyak pengalaman serta kerja samanya selama ini dalam perkuliahan, sukses selalu untuk kita.
14. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua orang yang telah saya sebutkan diatas dibalas oleh Tuhan. Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu saya berharap ada saran dan kritik agar adanya perbaikan dan evaluasi untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi kita semua.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian Yang Relevan	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Variabel dan Jenis Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	34
F. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	51
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design	30
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan.....	31
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas	34
Tabel 3.4 Daftar Interpretasi Koefisien “r”	36
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Nilai Pretest.....	46
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Nilai Posttest	47
Gambar 4.3 Normality Plot Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.4 Normality Plot Kelas Kontrol.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	61
Lampiran 2. Tes	73
Lampiran 3. Rubrik Penilaian.....	75
Lampiran 4. Hasil Tes Siswa Kelas IV UPT SDN 10 Makale Selatan.....	77
Lampiran 5. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	81
Lampiran 6. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	83
Lampiran 7. Hasil Uji Instrument	85
Lampiran 8. Dokumentasi	88