

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. 2022. "Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak)." *An-Nisa* 15(1):1–8. doi: 10.30863/an.v15i1.3315.
- Ahyar, D.B., Prihastari, E.B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Yuniansyah., Zanthi, L.S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Kurniasari., (2021). *Model–Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Amini, N. (2020). *Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini*. 09(02), 119–129.
- Artika, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa Kelas 1 MIN 5 Seluma. *skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2, 71–80.
- Charismana, D.S.,Retnawati, H., & Dhewantoro, H.N.S. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn di Indonesia: Kajian Meta. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN, 9(2), 99-113.
- Darmawan, P. A., & Kristanti, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Pembelajaran di Sekolah Minggu. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 5, 1–12.
- Fauziah. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Picture and Picture Berbantuan media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD*.
- Ginting. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dadu Kata Bergambar Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SDN 107436 Rumah Lengo* (Vol. 16, Nomor 1).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Kusuma, Y.Y. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas III Sekolah Dasar*. 4(4), 1460-1467.
- Lestari, E. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap

- Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Mahirriya, Putri.(2023). *Analisis Fkator Rendahnya Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Hadiwarno*. STIKP Pacitan
- Maisarah, N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 32 Aceh*.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. UIN Alauddin Makassar.
- Mana, W. O. N., M, M., & Rabani, L. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas II SD*. 6, 22–30.
- Margareta, K. M., Robot, M., Nico, H. G., Jama, K. B., Reteg, I. N., Djokaho, M. P. E., & Pekuwali, D. S. A. (2024). *Pelatihan pembuatan media flash card sebagai media literatif untuk pemercepatan keaksaraan bagi alumni pendidikan guru sekolah dasar FKIP Undana Kupang*. 4(1), 1–9.
- Marzuki, G. A., & Setyawan, A. (2022). *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. 1(4).
- Prawiyogy, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Nadia, S., & Ramadhani, R. (2023). *Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi*. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192.
- Putri, R. (2022). *Konsep Media Pembelajaran Flashcard*. 20–30.
- Rahmania, Kartini, N. H., & Usop, D. S. (2023). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas III di SDN 7 Langkai Palangka Raya*. 1115108403.
- Rivan, M., Purwandari, S., & P, A. B. A. (2023). *Penerapan Metode SAS Berbantuan Media Spin Baca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. 21, 37–43. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.54016>
- Ramopoly, I. H., Baka, C., & Hasni. (2024). *Pembuatan media papan ultrasi (ular tangga numerasi) bagi guru untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa*. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(2), 258–270. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i2.21575>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media*

Pembelajaran. Eurika Media Aksara.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707–7715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3557>
- Sudarta. (2022). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 16(1), 1–23.
- Suhirman. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis & Praktis)*. 88–89.
- Suparlan. (2021). *Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI*. 5, 1–12.
- Unyil, I., Sugiyono, & Kartono. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Scramble Kelas IV Sekolah Dasar*. 1–9.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wahyuningsih, L., Ruswan, A., & Iskandar, S. (2023). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21, 773–786.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulianti, Dewi, dDnie A., & Sari, D. W. (2023). *Analisis Keterampilan Dan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(2), 172–178.