

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari penelitian serta pengujian hipotesis yang dilakukan bisa disimpulkan bahwasannya model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar PKn karena model tersebut melibatkan siswa secara aktif, siswa secara langsung menyajikan gambar, diskusi kelompok, penggunaan media audio visual untuk memperjelas atau melengkapi informasi tentang materi pembelajaran dan siswa mempresentasi hasil diskusi sementara guru memberikan umpan balik untuk memastikan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Peningkatan hasil belajar bisa dilihat dari analisis data hasil belajar siswa yang terlihat pada rerata nilai yang didapat oleh peserta didik pada kelas eksperimen ialah 82,95. Sementara itu, peserta didik pada kelas kontrol mendapat rata-rata nilai 76,25. Temuan ini diperkuat oleh hasil uji-t pada data posttest, yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $(0,004) < (0,05)$.

B. Saran

1. Dalam aktivitas pembelajaran di lingkungan sekolah, pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang didukung oleh media audio-visual sebaiknya menjadi salah satu opsi utama yang layak untuk sering diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar.
2. Agar capaian belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan secara optimal, maka disarankan kepada para pendidik untuk lebih

mengembangkan inovasi dalam proses pembelajaran, yakni melalui penerapan model pembelajaran yang bersifat inovatif serta didukung oleh media pembelajaran yang sesuai dan relevan.