

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 4 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI



OLEH:
DONAL
221118108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 4 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Donal

221118108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 4 TALLUNGLIPU**

SKRIPSI

Oleh:

Donal

221118108

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SDN 4 TALLUNGLIPU

Atas nama saudara:

Nama : Donal
NIM : 221118108
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 18 Februari 2025

Pembimbing:

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)

2. Dr. Lutma R. Allolinggi, SE., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor. HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 pada tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

- Ketua : Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (.....)
- Sekretaris : Dr. Lutma R. Allolinggi, SE., M.Pd. (.....)
- Anggota :
- a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)
 - b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)
 - c. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donal
NIM : 221118108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Picture and Picture Berbantuan Media Audio Visual
terhadap Hasil Belajar Pkn siswa kelas IV SD Negeri 4
Tallunglipu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale,... Februari 2025

Yang Menyatakan,



Donal

MOTTO

“Setetes Keringat Ibuku Yang Keluar, Ada Seribu Langkahku Untuk Maju”

ABSTRAK

Donal. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Pkn siswa kelas IV SD Negeri 4 Tallunglipu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraj, Dibimbing Oleh”. (1) Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. (2) Dr. Lutma R. Allolinggi, SE., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil belajar, Picture and Picture, PKn

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 4 Tallunglipu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 4 Tallunglipu yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IVA berjumlah 22 siswa dan Kelas IVB berjumlah 20 siswa, diambil menggunakan *nonprobability sampling* yaitu *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal pilihan ganda dan lembar keterlaksanaan pembelajaran berbantuan dengan program siap pakai yaitu *Statistic Product and Service Solution* (SPSS).

Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media audio visual terdapat pengaruh dibandingkan pembelajaran menggunakan metode konvensional dalam upaya meningkatkan hasil belajar PKn siswa SD Negeri 4 Tallunglipu. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media audio visual pada Kelas eksperimen (IVA) dengan kelas kontrol (IVB) di SD Negeri 4 Tallunglipu.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati, penulis naikkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolongan, dan segala kebaikan serta karunia dari pada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik yang berjudul **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 4 Tallunglipu.**

Tugas akhir ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Lutma R. Allolinggi, SE.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S. E., M.Si. AK, CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP. selaku dosen Penasihat Akademik

Kemahasiswaan dan Spritualitas (PAKS) yang selalu membantu, membimbing, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menjalani perkuliahan, dari semester awal sampai pada semester akhir ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmunya kepada penulis serta Staf admin yang telah membantu dalam hal administrasi.
6. Heldi Tumanan, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 4 Sesean yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua Gerson Longe dan Sarce Pauli tercinta, serta saudara-saudari yang selalu menjadi penyemangatu penulis berterima kasih atas segala yang telah dilakukan untuk doa dan kasih sayang yang tidak pernah ada batasnya.
8. Orang tua Hendri Pauli dan Igarliana Tanning yang selalu yang memberikan kenyamanan, serta motivasi dalam menyelesaikan setiap tahapan pendidikan serta menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya dan memberikan suasana yang mendukung bagi pertumbuhan pribadi dan akademik.
9. Teman-teman seperjuangan Prytetion21, Mersi, Melda, Aibi, Desi Ratnasari Pabisa, Jaya, Juanedi, Arnes, Hendra, Jeprianto dan Darwis serta keluarga besar kelas F12 untuk kebersamaan, canda tawa, suka duka yang telah kita alami dan selalu memberikan bantuan dan solidaritas yang tinggi selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan tulus membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang

membangun demi kesempurnaan karya ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan. Penulis juga memohon doa restu agar ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dalam kehidupan di masa mendatang.

Makle, Februari 2025

Donal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Pikir	23
C. Penelitian Yang Relevan	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Variabel dan Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32

E. Teknik Analisi Data	37
F. Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain penelitian <i>nonequivalent control group design</i>	30
3.2 Kriteria daya pembeda soal	37
3.3 Kriteria Penskoran	38
3.4 Nilai tingkat keterlaksanaan pembelajaran	38
3.5 Jadwal penelitian	40
4.1 Hasil uji reabilitas	41
4.2 Deskripsi nilai pretest-posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	43
4.3 Uji normalitas pretest-posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	44
4.4 Uji homogenitas pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
4.5 Uji homogenitas posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
4.6 Hasil uji hipotesis dengan uji t	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Kerangka Pikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

1. Modul ajar kelas eksperimen	56
2. Model ajar kelas kontrol	62
3. Lembar observasi kelas eksperimen.....	69
4. Lembar Observasi kelas Kontrol.....	73
5. Kisi-kisi soal	77
6. Soal pretest.....	82
7. Soal posttest	84
8. Uji soal dan skor nilai siswa.....	87
9. Hasil uji validitas	88
10. Hasil uji reabilitas	90
11. Hasil uji taraf kesukaran	93
12. Hasil uji daya pembeda soal.....	95
13. lembar kerja soal pretest-posttest kelas eksperimen	96
14. lembar kerja soal pretest-posttest kelas kontrol	98
15. Rekapitulasi skor dan hasil belajar siswa kelas eksperimen	100
16. Rekapitulasi skor dan hasil belajar siswa kelas kontrol	102
17. nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol	104
18. Analisis deskriptif	105
19. Analisis inferensial	106
20. Uji homogenitas	108
21. Uji Hipotesis	110

22. Surat keterangan telah melakukan penelitian1.....	111
23. Surat permohonan penelitian.....	112
24. Buku Konsultasi	113
23. Dokumentasi	115
24. Riwayat hidup	119