

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Oleh

FILIUS DOMINUS KRISWAN

221118051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

FILIUS DOMINUS KRISWAN

221118051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELEJARAN *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

Oleh:

Filius Dominus Kriswan

221118051

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a final horizontal stroke.

(Hakpantria, S.Pd., M.P.d.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELEJARAN *TEAM QUIZ* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPIULAN BERTANYA SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI UPT SDN 1
GANDANGBATU SILLANAN**

Atas nama saudara:

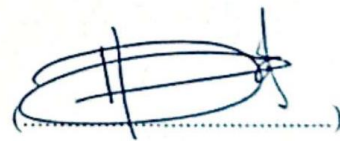
Nama : Filius Dominus Kriswan
NIM : 221118051
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Desember 2025

Pembimbing:

1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd



2. Mersiliana L. Patintingan S.S.,M.Pd



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hakpantria, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Mersiliana L. Patintingan S.S., M.Pd

Anggota :

1. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

2. Sefrin S. Tangkearung, S.Pd., M.Pd.

3. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filius Dominus Kriswan
NIM : 221118051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan model pembelajaran *Team Quis* dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada muatan Bahasa Indonesia kelas IV Di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

g menyatakan,



Filius Dominus Kriswan

MOTTO

***KARENA TANPA TUHAN AKU BUKAN SIAPA-SIAPA, AKU
TIDAK BISA APA-APA DN AKU TIDAK TAU APA-APA***

(1 YOHANES 15:5-6)

ABSTRAK

Filius Dominus Kriswan, 2025, Penerapan model pembelajaran *Team Quis* dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada muatan bahasa Indonesia kelas IV di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Hakpantria, S.Pd., M.Pd dan Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd

Kata kunci: Model pembelajaran *Team Quis*, Keterampilan bertanya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan, Kecamatan Gandangbatu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagi Guru, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran yang aktif dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa. (2) Bagi Siswa, dengan menerapkan model pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan kerja sama siswa dalam belajar. (3) Bagi Sekolah, melalui penelitian ini, diharapkan dapat membantu sekolah sebagai lembaga pendidikan formal dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga tujuan pendidikan yang diharapkan oleh sekolah dapat tercapai secara optimal. (4) Bagi Peneliti, memberikan bekal bagi peneliti/calon guru untuk siap melaksanakan tugas sesuai kebutuhan di lapangan nantinya dan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti.

Hipotesis dalam penelitian ini yaitu jika model pembelajaran *Team Quiz* diterapkan dengan baik, maka keterampilan bertanya siswa kelas IV UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan, Kecamatan Gandangbatu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja akan meningkat. Jenis Penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dan pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penerapan model pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas IV UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan, Kecamatan Gandangbatu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja. Ketuntasan keterampilan kolaborasi siswa pada siklus I yaitu 78,4% dengan kualifikasi cukup (C) dan siklus II mengalami peningkatan 91% dengan kualifikasi sangat baik (SB).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan model pembelajaran *Team Quis* dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada muatan bahasa indonesia kelas IV di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat, bantuan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Lutma R. Allolingi,SE.,M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Mersilina L. Patintingan,S.S., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan

tenaga, pikiran, dan telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Segenap Dosen dalam Lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi dalam lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja atas pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Ester Ropinis S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Herawati Pangalingan S.Pd., SD selaku guru kelas IV dan siswa kelas IV yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Orang tua terkasih ayahanda Petrus Uni dan Ibunda Ruth Zaitun Pati yang telah mengasuh dan mengusahakan, sehingga bisa menempuh perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya.
11. Saudaraku Fransiskus Restu Adeo dan Yusuf Sri Rezeki yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.

12. Bagi sahabat saya Frederiks Swanto Pasereng, Riana Turu' Allo, Febriani Buttu Layuk dan seluruh kelas A12 Makale yang telah membantu, memberikan dukungannya dan selalu memotivasi.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan kualitas mutu pendidikan di perguruan tinggi.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman sampul	
Lembar judul.....	i
Lembar persetujuan dosen	ii
Daftar isi	iii
Daftar tabel	iv
Daftar gambar	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Fokus Penelitian	20
C. Setting Penelitian	20
D. Rancangan Penelitian	21
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	26
G. Jadwal Penelitian	30
Daftar pustaka	67
Lampiran.....	69

Daftar tabel

Tabel 3. 1 Interval Kategori Aktivitas Guru dan Siswa	28
Tabel 3. 2 Interval Kategori Keterampilan Bertanya Siswa	29
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30

Daftar gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. 1 Skema Siklus Model PTK	21