

DAFTAR PUSTAKA

- Tohari, H., & Bachri, B. S. (2019). Pengaruh penggunaan youtube terhadap motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa. 7(01), 1-13.
- Junaidi. (2022). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 14.
- Ramadhina,D., & Rohman,I. (2022). *Problematika Guru dalam Penggunaan Video Yoube sebagai Media Pembelajaran di Sekilah Dasar*. 27(1), 117-123
- Azhar,A.(2014). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Pesada.
- Wina, S. (2010). *Strategi PembelajaranBerorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana
- Wina, S. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana
- Depdiknas. (2003). "Media Pembelajaran". *Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan*. 15-17.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Setiadi, E. F., Amzi, A., & Indrawadi, J. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimayati, & Mudjiono, (1994). *Belajar dan Mengajar*. Rineka Cipta
- Slameto, (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. RinekaCipta
- Hendriana, Heris, & Soemarmo, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Samidi dan Istarani. 2016.kompetensi&Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) danMatematika, Medan: Iscom Medan.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).

- Rizal, M. Tayeb, Thamrin. & Latuconsina, Nurkholisah (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Ma ' R A N G Kabupaten Pangkep. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X vol. 4, no. 2.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2021). Pengaruh aplikasi YouTube sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 4085-4092.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Kumala, F. Z. (2021). Pengaruh penggunaan youtube terhadap minat dan motivasi belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(2), 107-116.
- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2021). Pengaruh aplikasi YouTube sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 4085-4092.
- Hanifah, S., Haq, N., & Andiani, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Channel Youtube Privat Al Faiz terhadap Hasil Belajar Matematika. *JRMST| Jurnal Riset Matematika dan Sains Terapan*, 2(2), 69-75.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Tohari, H., Mustaji, N., & Bachri, B. S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7 (1), 1–13.