

BAB 5

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan *YouTube* sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII UPT SMPN 1 Malimbong Balepe. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan *YouTube* sebagai media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa dengan materi garis dan sudut, nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin aktif siswa dalam kelas maka semakin baik pula hasil belajar matematika siswa.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.1.1. Bagi guru, penulis mengharapkan guru lebih variatif dan dapat memanfaatkan serta menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran di kelas, terutama pada pelajaran Matematika agar siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan.

5.1.2. Bagi Peneliti, penelitian selanjutnya dapat fokus pada pengembangan video pembelajaran sendiri yang lebih efektif dan interaktif