

**PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



OLEH

**DIAN NOVITASARI JABAN
221113007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Kristen Indonesia Toraja
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan matematika



OLEH

**DIAN NOVITASARI JABAN
221113007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : DIAN NOVITASARI JABAN
NIM : 221113007
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA
JUDUL PROPOSAL : PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA

Tanggal Pengesahan : 25 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Inelsi Palengka, M.Pd
NIDN.0930118905

Pembimbing 2



Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc
NIDN.0904098001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



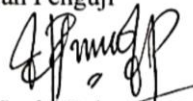
Dr. Evy Ilalan Langi, M.Pd
NIDN.0930038603

LEMBAR PERSETUJUAN

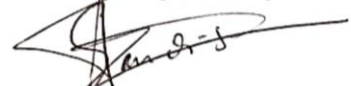
Dewan Penguji Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa" Karya Dian Novitasari Jaban telah diuji dalam Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika dan telah diperbaiki sebagai mana mestinya.

Makale... 26 Februari 2015

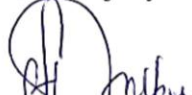
Dewan Penguji


(Dr. Inelsi Palengka, M.Pd)

Ketua


(Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc)

Sekretaris


(Dr. Sonny Yalty Duma, M.Pd)

Anggota


(Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd)

Anggota


(Dr. Hersiyati Palayukan, M.Pd)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pend. Matematika


(Dr. Evy Liliyanti, M.Pd)
NIDN: 0930038603

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan




(Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd)
NIDN: 0930098202

PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Makale,.....^{01 Mei 2015}



Dian Novitasari Jaban

ABSTRAK

Dian Novitasari Jaban. (221113007). Pengaruh Penggunaan *YouTube* Sebagai Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. `Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing: (I) Dr. Inelsi Palengka, M.Pd; Pembimbing (II) Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *YouTube* sebagai media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini metode yang di gunakan metode eksperimen dengan rancangan penelitian quasi eksperimen *nonequivalent control grup design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIA dan VII B UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah instrument tes. Teknik analisis dat menggunakn SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *YouTube* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe' pada materi garis dan sudut. Hal ini terlihat pada kelas eksperimen dari peningkatan rerata hasil tes pretest sebesar 26,53 meningkat menjadi 80,47 pada posttest. Pada kelas kontrol dari peningkatan rerata hasil tes pretest 21,43 meningkat menjadi 75,27 pada posttest. Sedangkan pada uji homogenitas nilai sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *YouTube*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Dian Novitasari Jaban. (221113007). *The Influence of Using YouTube as a Learning Media for Mathematics on Students' Learning Outcomes. Thesis, Mathematics Education Study Program, Bachelor's Degree, Christian University of Indonesia Toraja. Supervisors: (I) Dr. Inelsi Palengka, M.Pd; (II) Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc.*

The background of this research is that many students experience difficulties in understanding mathematical concepts. The purpose of this study is to determine the effect of using YouTube as a learning medium for mathematics on students' learning outcomes. In this research, the method used is an experimental method with a quasi-experimental design of nonequivalent control group design. The samples in this study are students of class VIIA and VIIB from UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe. The instrument used in this research is a test instrument. The data analysis technique employs SPSS 22.

The results of the study indicate that the use of YouTube as a learning medium can improve the mathematics learning outcomes of seventh-grade students at UPT SMP Negeri 1 Malimbong Balepe on the topics of lines and angles. This is evident in the experimental class, where the mean score of the pretest increased from 26.53 to 80.47 in the posttest. In the control class, the mean score of the pretest increased from 21.43 to 75.27 in the posttest. The homogeneity test showed a significance value (2-tailed) of $0.00 < 0.05$. This result indicates a significant difference in learning outcomes between the experimental and control classes.

Keywords: *Learning Media, YouTube, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya sebagai salah satu syarat penyelesaian tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis yakin bahwa setiap daya dan upaya yang dibarengi dengan kesabaran dan doa senantiasa akan mendapatkan hasil yang maksimal. Namun demikian, penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan penulis sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata hasil dari jerih payah penulis sendiri, tetapi tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK. CA sebagai rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Dr. Evy Lalan Langi', M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Dr. Inelsi Palengka, M.pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh

kesabaran membimbing penulis dan telah banyak memberikan masukan, arahan, motivasi dan pemahaman dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik

5. Dr. Selvi Rajuaty Tandiseru, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis dan telah banyak memberikan masukan, arahan, motivasi dan pemahaman dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Enos Lolang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran yang telah memberikan bimbingan selama proses pelaksanaan studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada setiap tahapan ujian.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah sabar mengajar, mendidik, menasehati dan memberikan ilmu serta pengetahuan selama proses pelaksanaan studi.
9. Nike Julita, S.Pd. sebagai admin Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan penulis khususnya dalam hal administrasi.
10. Rina, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Makale yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut.
11. Hermin S.Pd selaku guru pamong I penulis yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. Segenap guru dan staf UPT SMPN 1 Malimbong Balepe yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.

13. Siswa kelas VII UPT SMPN 1 Malimbom Balepe' khususnya kelas VII A dan VII B yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
14. Kedua orang tua penulis Bapak Cristoforus Jaban dan Ibu Camelia Paulus. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang serta motivasi dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
15. Saudara penulis Dony Ireneus Jaban yang senantiasa mendoakan dan menghibur penulis.
16. Keluarga besar Madarius dan Komode yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sampai sekarang.
17. Heri S.Pd, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
18. Five Girls selaku sahabat-sahabat penulis Felinchia A.N Lumentut, Ni Putu Diantari, Shintiya Maharani, dan Yolanda Rengku. Sahabat-sahabat yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Kalian telah memberikan dukungan, motivasi, dan kepercayaan yang sangat berarti bagi saya.
19. TB_official selaku teman diskusi dan teman nongkrong yang menjadi pendukung emosional bagi penulis.
20. Keempat Patner penulis Yori, Novi, Meri dan Fatimah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
21. Mahasiswa Pendidikan Matematika 2021 khususnya kelas D1 Makale atas dukungan dan kerja samanya selama dalam bangku perkuliahan sampai dengan

selesainya studi ini.

22. Semua rekan-rekan HIMATIKA atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini

23. Teman-teman KKN-T Angkatan XLIII Lembang Salu Sopai untuk semua kerja sama dan pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan

24. Dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Akhir kata semoga karya tuli ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menyertai kita.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Istilah/Oprasional.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.2 YouTube.....	11
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.4 Pembelajaran Matematika.....	16
2.5 Penelitian Yang Relavan.....	17
2.6 Kerangka Berfikir.....	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Variabel Penelitian.....	25

3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan.....	34
BAB 5 PENUTUP.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	21
Tabel 4.1 Data Uji Statistik Deskriptif.....	30
Tabel 4.2 Data Frekuensi.....	31
Tabel 4.3 Data Uji Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4.4 Data Frekuensi.....	32
Tabek 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.6 Hasil Homogen.....	33
Tabel 4.7 Uji Hipotesis.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Contoh Pembelajaran Matematika Dalam YouTube.....	12
Gambar 2 2 Bagan Kerangka Berfikir.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen Tes Hasi Belajar.....	40
Kunci Jawaban Test.....	41
Kunci Jawaban Pret-test.....	44
Soal Test.....	47
Soal Pret-test.....	48
Modul Ajar.....	49
Hasil Penelitian Menggunakan Uji Spss.....	55
Daftar Nilai Kelas Eksperimen	58
Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	59