

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin. (2014). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Tugas-Tugas Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, 355–366. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/12261>
- Amalia Fitri Ghaniem, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: Pusat perbukuan Badan Standar, kurikulum dan Asessment Pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi.
- Angraena, N. (2022). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Ilmu Edukasi.
- Astuti, R. (2022). *Integrasi IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Pustaka Akademik.
- Aulisia, Y. L., & Gunansyah, G. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Materi Sumber Daya Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips*. Jurnal Penelitian, 07(010), 2549-2558. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/27013>
- Chairunnisa, C. (2017). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta)*. Jurnal Tuturan, 6(1), 745-756.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). *Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka*. Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian.
- Darmayanti, M. (2017). *"Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia kelas V Sekolah Dasar"*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 05, No. 03.
- Fauziah, S. L., Studi, P., Biologi, P., & Sains, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Vertebrata Di Kelas X Ma Nu H Asyim Asyari 3 Kudus*. Bioduca: Jurnal Pendidikan Biologi, 02(1), 19-29.

- Ferbryananda, M. (2019). *Hasil Belajar dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hardaningtyas, P., Muharam, A., & Wulan, N. S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Sekolah Dasar*. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 4, No. 1, pp. 687-695).
- Hasnida, *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*, (Jakarta: luxima, 2014), h. 35.
- Hermanto, H. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran IPAS*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Intan Khoirun Nisa. (2014). *Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. [http://sedikitbicarabanyakilmu.blogspot.co.id/2014/01/prosedur-dan pelaksanaan-penelitian.html](http://sedikitbicarabanyakilmu.blogspot.co.id/2014/01/prosedur-dan-pelaksanaan-penelitian.html)
- Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 14 <https://core.ac.uk/download/pdf/389097765.pdf>
- Kampylis, P. & Berki, E. (2014). *Nurturing Creative Thinking*. International. UNESCO.
- Kristanto, AB (2016). *Pengembangan media pembelajaran berbasis softboard sebagai guru privat pembelajaran fisika SMA pada mata pelajaran Rotasi Benda Kaku* (Disertasi Doktor Universitas Negeri Malang). <https://repository.um.ac.id/18651/>
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., & Arif, A. (2020). *Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu*.

- Musganti. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana.
- Nafiah, S. (2018). *Psikologi Pendidikan: Konsep Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Pemberdayaan Masyarakat Madani* (JPMM), 1(2), 162–178.
<https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Rahmawanti, N., Mashuri, M. T., & Nurjanah, N. (2019). *Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga*. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94–100.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/5251>
- Ricardo, D. (2017). *Indikator Hasil Belajar dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosihah, I & Pamungkas, A.S., (2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Di Sekolah Dasar". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1, Hal 35-49.
- Sari, D. F. (2020). *Pengembangan media scrapbook pada mata pelajaran tematik kelas V di MIS Mutiara Insan Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya). <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2912/1/Desy%20Fajar%20Sari%20-%201601170060.pdf>
- Setiawan, K. B. (2022). 140 | *Jurnal Diksatrasia* Volume 6 Nomor 2 Juli 2022.
- Slameto, S. (2015). *Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 52.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i3.p47-58>
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). *Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo*. *Jurnal*

- Solikhah, A. I., Ratnaningsih, A., & Khaq, M. (2023). *Penerapan Scrapbook Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dalam Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2),32-38. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/download/3634/1750>
- Sugianto, B. (2019). *Media Pembelajaran dan Inovasi Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*. Umsida, 1 (1), 1-17.
- Wardhani, S.W., (2018). *"Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Shpengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar* Jurnal Sekolah, Vol. 2. No.2, Hal 124-130. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/9934>
- Wulandari, A. P., Annisa, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). *Penggunaan media pembelajaran terhadap keterampilan berpikir kritis IPS siswa sekolah dasar*. Journal on Education, 5(2), 2848-2856. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/933/732>
- Yulistiana & Setyawan A. (2020). *Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyujuah 9*. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1), 593.
- Zousa, P., dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Media Scrapbook*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 5(2), 23-35.