

**PENERAPAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

DESLYANTI KALA' LEMBANG

221118061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MEDIA SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Deslyanti Kala' Lembang

221118061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 9 MAKALE SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Deslyanti Kala' Lembang

221118061

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 9 MAKALE SELATAN**

Atas nama saudara:

Nama : Deslyanti Kala' Lembang
NIM : 221118061
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Starata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd


(.....)

2. Dr. Susanna Vonny Noviana Rante, S.T., M.Pd


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK./06/17/UKI Toraja. DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Dr. Susanna Vonny N. Rante., S.T., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deslyanti Kala' Lembang
NIM : 221118061
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Media *Scrapbbok* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPAS di UPT SDN 9 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Deslyanti Kala' Lembang

MOTTO



*"Karena Masa Depan Sungguh ada dan
harapanmu tidak akan hilang"*

Mazmur 126 : 5

“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air
mata, akan menuai dengan bersorak-sorai”

ABSTRAK

Lembang, Deslyanti Kala', 2025. "Penerapan Media *Scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada pembelajaran IPAS di UPT SDN 9 Makale Selatan". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. dan (2) Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Scrapbook, Hasil Belajar Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SDN 9 Makale Selatan Kabupaten Tana Toraja. Hal ini disebabkan oleh dua faktor yaitu guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V UPT SDN 9 Makale Selatan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau berdaur ulang yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini ialah hasil tes siswa dan lembar observasi guru dan siswa yang berhubungan dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang ditunjukkan dengan nilai akhir tes pada siklus I dengan persentase ketuntasan 58% dan pada observasi guru siklus I pertemuan 1 dengan persentase 54,54%, observasi siswa siklus I pertemuan 1 dengan persentase 46,15%. Observasi guru siklus I pertemuan 2 dengan persentase 67,30%, observasi siswa siklus I pertemuan 2 dengan persentase 51,78%. Observasi guru siklus I pertemuan 3 dengan persentase 79,16%, observasi siswa siklus I pertemuan 3 dengan persentase 69,23% dan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan 93% pada tes akhir yang dilaksanakan dan pada observasi observasi guru siklus II pertemuan 1 dengan persentase 70,83%, observasi siswa siklus II pertemuan 1 dengan persentase 62,5%. Observasi guru siklus II pertemuan 2 dengan persentase 72,91%, observasi siswa siklus II pertemuan 2 dengan persentase 75%. Observasi guru siklus II pertemuan 3 dengan persentase 83,92%, observasi siswa siklus II pertemuan 3 dengan persentase 85%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media *Scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada pembelajaran IPAS di UPT SDN 9 Makale Selatan” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Orang tua (Bapak Yohanis K. Samara dan Ibu Yosepina E. Bulan, Nova R. Palondongan) yang selalu memberi kasih sayang, cinta, semangat, dorongan, dan kekuatan serta masukan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si., Ak., CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama *study* hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Maryunus Murbanto Rombeallo, S.Pd.K. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 9 Makale Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Jelsi Jelitri Anton, S.Pd selaku wali kelas V dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 9 Makale Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Siswa-siswi kelas V di UPT SDN 9 Makale Selatan atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Kepada saudara terkasih yang selalu memberi semangat dan dorongan serta motivasi kepada penulis menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat saya Kristiani Kilo yang telah memberikan masukan serta semangat untuk menulis.

12. Keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Terkhusus kelas B12).

Terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih 3,5 tahun ini.

13. Teman-teman KKN-T kelurahan Tambunan, yang selalu memberikan semangat selama penelitian.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Pikir	27
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Fokus Penelitian	32
C. Setting Penelitian.....	32

D. Rancangan Tindakan	33
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan	39
G. Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	162
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	163
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	164
DOKUMENTASI.....	167
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.2 Kategori Observasi	42
Tabel 3.3 Keberhasilan Hasil Belajar	42
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2025.....	43
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Obsevasi Guru Dan Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Obsevasi Guru Dan Siswa Siklus II.....	69
Tabel.4.4 Data Hasil Tes Siklus II	70
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 9 Makale....	76
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II Kelas V UPT SDN 9.....	77
Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pernapasan Pada Manusia	22
Gambar 2.2 Hidung.....	23
Gambar 2.3 Tenggorokan	23
Gambar 2.4 Paru-Paru	24
Gambar 2.5 Bronkus	24
Gambar 2.6 Alveolus	25
Gambar 2.7 Proses pernapasan Manusia.....	25
Gambar 2.8 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Model Arikunto	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Awal Hasil Belajar Siswa	87
Lampiran 2. Modul Ajar Siklus I	88
Lampiran 3. Lembar Kegiatan Siswa	96
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	97
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	100
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	103
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	106
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	109
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	112
Lampiran 10. Soal Tes Formatif siklus 1	115
Lampiran 11. Rubrik penilaian tes	119
Lampiran 12. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	120
Lampiran 13. Modul Ajar Siklus II.....	121
Lampiran 14. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	125
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	128
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2.....	131
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	134
Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	137
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3	140

Lampiran 20. Soal tes siklus II	143
Lampiran 21. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 22. Rubrik penilai Tes	147
Lampiran 23. Pedoman Wawancara Guru	148
Lampiran 24. Hasil Wawancara Guru	149
Lampiran 25. Pedoman Wawancara Siswa.....	150
Lampiran 26. Hasil Wawancara Siswa	151
Lampiran 27. Hasil Wawancara Siswa	152
Lampiran 28. Hasil Wawancara Siswa	153
Lampiran 29. Hasil Wawancara Siswa	154
Lampiran 30. Perbandingan Nilai Keterampilan Siklus I dan II	155
Lampiran 31. Jawaban Tes Siswa	156