

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NHT (NUMBER HEAD TOGETHER)* BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG SISWA
DI KELAS II UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Oleh;

DEBIZILIA

221118122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NHT* (*NUMBER HEAD TOGETHER*) BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG SISWA
DI KELAS II UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh;

Debizilia

221118122

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NHT (NUMBER HEAD
TOGETHER)* BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG SISWA
DI KELAS II UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

Debizilia

221118122

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned above the printed name.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NHT* (*NUMBER HEAD TOGETHER*) BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG SISWA DI KELAS II UPT SDN 1 SANGALLA' UTARA.

Atas nama saudara:

Nama	: Debizilia
NIM	: 221118122
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Februari 2025

Pembimbing:

1. Weryanti Laen Langi¹, S.Pd., M.Pd.

()

2. Marchelina Rante, S.H., M.H.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. (.....)

b. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi. (.....)

c. Hendrik, S.Pd., M.Pd. (.....)

(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debizilia

NIM : 221118122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *NHT (Number Head Together)* Berbantuan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Siswa Di Kelas II UPT SDN 1 Sangalla' Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan



10000
METERAI
TEMPEL
39AMX30526268
Debizilia

MOTTO

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang dan lihat seberapa jauh kamu telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya itu”

-V-

**“Usaha membentukmu.
Kamu akan menyesal suatu hari nanti Jika kamu
tidak melakukan yang terbaik sekarang”**

-Jungkook-

Kupersembahkan:

***Bagi dia yang terhebat dan tercinta,
kedua orang tua dan saudara-saudara saya
yang tiada henti mendoakan dan mendukung dalam
menggapai gelar ini.***

ABSTRAK

Debizilia, 2025. Penerapan model pembelajaran NHT (Number Head Together) berbantuan media papan hitung untuk meningkatkan kemampuan menghitung siswa di kelas II UPT SDN 1 Sangalla Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd dan (2) Marchelina Rante, S.H., M.H.

Kata kunci: *Model pembelajaran NHT (Number Head Together), media papan hitung, kemampuan menghitung*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghitung siswa di kelas II UPT SDN 1 Sangalla Utara. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II, yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti langkah-langkah pembelajaran model *NHT (Number Head Together)* berbantuan media papan hitung yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi,. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, sedangkan tahapan analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *NHT (Number Head Together)* berbantuan media papan hitung dapat meningkatkan kemampuan menghitung siswa di kelas II UPT SDN 1 Sangalla' Utara. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai pada siklus I hanya 1 siswa (11,11%) pada kategori sangat baik, 3 siswa (33,33%) pada kategori baik, 3 siswa (33,33%) pada kategori cukup dan 2 siswa (22,22%) pada kategori kurang, dengan nilai rata-rata 66,66% dengan presentase ketuntasan 44,44%. Pada siklus II mengalami peningkatan, dimana terdapat 8 siswa (88,88%) pada kategori sangat baik, dan 1 siswa (11,11%) pada kategori cukup, dengan nilai rata-rata 87,77% dengan presentase ketuntasan 88,88%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *NHT (Number Head Together)* berbantuan media papan hitung dapat meningkatkan kemampuan menghitung siswa di kelas II UPT SDN 1 Sangalla' Utara.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *NHT (Number Head Together)* untuk meningkatkan kemampuan menghitung siswa di kelas II UPT SDN 1 Sangalla Utara. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Weryanti Laen Langi’, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I & Marchelina Rante, S.H., M.H. Selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan saran, arahan, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

5. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. Selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen Universitas Kristen Indonesia Toraja, terlebih khusus dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Yakobus Alla'padang, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Sangalla Utara yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
8. Belti Rongre, S.Pd. Selaku wali kelas II dan segenap guru UPT SDN 1 Sangalla Utara yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan masukan selama melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah.
9. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, bapak Musa Toding Layuk dan Ibu Meriati Datu Baringan yang selalu mendukung dan mendoakan serta memberikan cinta dan kasih sayang yang tidak pernah terbatas.
10. Kepada saudara/i saya Grace Paembonan, Yiril Pengo' dan Ningsi Yati terima kasih atas segala dukungan dan doa selama menjalani perkuliahan.
11. Kepada sahabat saya Sepriani Pare yang selalu menemani dan mendukung serta memberikan motivasi semangat dari awal perkuliahan hingga sampai pada titik penyusunan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Qlaudya yang selalu memberikan masukan dan saran untuk mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

13. Kepada ketiga teman saya Rika, Seprianti, dan Yenni yang selalu memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Februari 2025

Debizilia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA KAPRODI PGSD	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III MERODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Fokus Penelitian.....	22
C. Setting Penelitian	22
D. Rancangan Tindakan	23
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	27
G. Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

LAMPIRAN.....	73
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN.....	153
SURAT KETERANGAN.....	154
BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI	155
DOKUMENTASI	157
RIWAYAT HIDUP.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Taraf Keberhasilan Siswa	29
Tabel 3.2 Tabel Keberhasilan Observasi	30
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Nilai Kemampuan Menghitung Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	60
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus II	61
Tabel 4.8 Nilai Kemampuan Menghitung Siswa Siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	19
Gambar 3.1 Rancangan Model Penelitian Kelas Arikunto	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	75
Lampiran 2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	88
Lampiran 3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	90
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III	92
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan IV	94
Lampiran 6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	96
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	98
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III.....	100
Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan IV.....	102
Lampiran 10. Lembar Tes Kemampuan Menghitung Siswa Siklus I	104
Lampiran 11. Kunci Jawaban Siklus I	110
Lampiran 12. Lembar Rubrik Penskoran Tes Siklus I	111
Lampiran 13. Hasil Tes Siklus I.....	113
Lampiran 14. Modul Ajar Siklus II	114
Lampiran 15. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	127
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	129
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	131
Lampiran 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan IV.....	133
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	135
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	137
Lampiran 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III	139
Lampiran 22. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan IV	141

Lampiran 23. Lembar Tes Kemampuan Menghitung Siswa Siklus II	143
Lampiran 24. Kunci Jawaban Siklus II	147
Lampiran 25. Lembar Rubrik Penskoran Tes Siklus II	148
Lampiran 26. Hasil Tes Siklus II	150
Lampiran 27. Format Wawancara Guru	151
Lampiran 28. Format Wawancara Siswa	152