

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model *Realistik Mathematics Education* (RME) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas II di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji *T-Test* Dimana tingkat signifikansi soal *pre-test* (tes awal sebelum diberikan perlakuan) dan *post-test* (tes akhir setelah perlakuan) yaitu bernilai $<0,001$, yang artinya $\text{sig (2-tailed)} < 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$ yang artinya, H_a diterima yaitu model *Realistic Mathematics Education* (RME) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan, dan H_o ditolak yaitu model *Realistic Mathematics Education* (RME) tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan Kesimpulan tersebut, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan:

a. Bagi Sekolah

Menyediakan buku-buku terkait dengan Model RME untuk menunjang fasilitas pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil pembelajaran pada siswa khususnya pembelajaran matematika.

b. Bagi Guru

Menerapkan proses pembelajaran matematika menggunakan Model RME untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar pada siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan referensi untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya yang relevan.