

**PENGARUH MODEL *REALISTIK MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 1 GANDANGBATU SILLANAN**

S K R I P S I



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memenuhi Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Cindy

221118035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENGARUH MODEL *REALISTIK MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 1 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

Oleh:

Cindy

221118035

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through it and a horizontal line across the middle, ending in a small flourish.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL *REALISTIK MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI UPT SDN 1 GANDANGBATU SILLANAN.**

Atas nama saudara:

Nama : Cindy
NIM : 221118035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

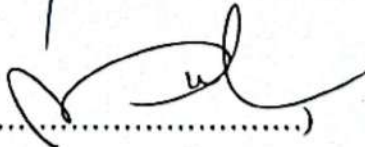
Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

Sekretaris : Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....
.....)

Anggota :

a. Benjamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....
.....)

b. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.

(.....
.....)

c. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(.....
.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy
NIM : 221118035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Realistik Mathematics Education*
(Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas II Di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Maret 2025

Yang Menyatakan,

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN). The stamp includes the Garuda Pancasila emblem, the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KULTUR, DAN KEMAHAKKILAHIRAN', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METUNAS TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the number '99F97AMX307876462' is printed.

Cindy

MOTTO

AMSAAL 23:18

*“Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu takkan hilang.”*

“Jangan Takut terhadap apa pun, cukup berdo’a dan jalani semua
bersama Tuhan Yesus.”

“Segala pekerjaan yang Baik dan Benar adalah Berkat dari Tuhan,
oleh sebab itu lakukanlah semua dengan Segenap Hati.”

“Pemenang bukannya tak pernah Gagal, namun tak pernah
Menyerah!.”

“Terima kasih Yesus-ku, Engkau begitu baik bagiku.”

ABSTRAK

Cindy, 2025. Pengaruh model *Realistik Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di UPTSDN 1 gandangbatu sillanan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: *Realistik Mathematics Education* (RME), hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Realistik Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pre-ekspreriment, dengan sampel kelas II yang berjumlah 10 siswa. Data hasil penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik menggunakan teknik analisis statistik menggunakan aplikasi IMB SPSS 30 yang diawali dengan pengujian normalitas data dengan menggunakan uji *shapiro-wilk*. Uji prasyarat ini bila menunjukkan data berdistribusi normal maka akan dilakukan pengujian dengan menggunakan statistik parametrik yaitu uji *paired sample test* (uji t). Hasil pengujian diperoleh hasil 0,001, yang berarti nilai ini lebih kecil dari standar signifikansi yaitu 0,05 atau $0,001 < 0,05$. Dikatakan bahwa model *realistik mathematics education* (rme) berpengaruh signifikan untuk meningkatkan hasil belajar perkalian siswa kelas II.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur saya penjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan saya kekuatan, kemampuan bahkan kesehatan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) dengan judul “Pengaruh model *Realistik Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam penyusunannya, oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kesehatan serta akal budi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., AK.,CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis, serta meluangkan waktu dan tenaga.
6. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing II yang juga penuh kesabaran telah meluangkan waktu dalam membimbing serta selalu mengarahkan demi selesainya skripsi ini.
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama studi hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa untuk kedua Orang Tua Saya Yang Tercinta (Heli Dorus Solle' dan Dinasti Hermin Titto'), kakek nenek saya (Yusuf Kamme dan Ester Tappi') yang selalu setia mendoakan dan memberi dukungan, serta kasih sayang yang tidak ada hentinya.
9. Esther Ropinis, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
10. Rosdiana Pangalingan, S.Pd., selaku Wali Kelas II serta segenap guru dan pegawai di SDN 1 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
11. Terima kasih kepada semua saudaraku, bahkan segenap keluarga yang selalu mendoakan. Memberikan semangat, nasehat, motivasi dan dukungan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Terima kasih juga buat kedua teman terdekat saya (Ernianty dan Valenchia Novianty) yang selalu bersama-sama mendukung dan memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

13. Rekan Mahasiswa PGSD Angkatan 2021, secara khusus Kelas A12 atas kerjasamanya selama menempuh Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

14. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula dalam penulisannya yang masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan dukungan yang baik berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun bagi yang memerlukan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN KETUA PRODI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	14
C. Penelitian yang Relevan.....	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel	19

D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	21
F. Jadwal Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39
RIWAYAT HIDUP.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. One Group Pretest-Posttest Design	19
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 4.1. Hasil Uji Validasi.....	29
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 4.3. Hasil Pre-test Kelas II	27
Tabel 4.4. Hasil Post-test Kelas II	28
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas.....	30
Tabel 4.6. Uji T-Test	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	15
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	40
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal	47
Lampiran 3. Soal Pretest dan Posttest	48
Lampiran 4. Rubrik Penilaian	50
Lampiran 5. Hasil Analisis Uji Instrument	51
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Hipoestis.....	52