

DAFTAR PUSTAKA

- Aldinna Shoffiya Rahmaddanti, & Dedy Irawan. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 42–51. <https://doi.org/10.58192/populer.v2i3.1180>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Jamaludin, U., Setiawan, S., Oktadri Yanti Putri, D., Mutia Yunita, S., & Afrizal, M. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3164–3170. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1185>
- Juhaeni, J., Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, Azmi Tahmidah, Dwi Nur9 Arifah, Siti Faridha Friatnawati, Safaruddin, S., & R. Nurhayati. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 126–134. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>
- Khoirunnisa, S., Fathurohman, I., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Instrumen EGRA (Early Grade Reading Assessment). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 2336–2349.

- Maros, H., & Juniar, S. (2016). Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Hypnoteaching Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Nyaring. *RIKSA BAHASA Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pembelajarannya*, 3, 1–23.
- Mutiah, E., Harahap, N., & Padilah, R. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 0501 Hutanopan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 695–704. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.262>
- Nabanan, D., Pakpahan, J., & Pane, J. (2023). Relevansi Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12471–12476.
- Nasution, A. H., & NurHayani, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Stick Abjad pada Anak Usia Dini. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 293–303. <https://doi.org/10.47467/edui.v4i1.5138>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Rahmawati, R. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 259–270. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1159>

- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Safetyani, K., Nuryani, P., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 160–169. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>.